

Силабус курсу
Історія європейсько-атлантичної інтеграції

Освітній ступінь – доктор філософії (PhD)
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 032 історія та археологія
Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»
Кількість кредитів – 5

Рік підготовки, семестр – 2 рік, IV семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: четвер, 12.45-14.05, ауд. 1008
Консультації: п'ятниця 14.05, ауд. 1008

Мова викладання: українська



Керівник курсу

ПІП **Алексієвець Леся Миколаївна**, доктор історичних наук, професор

Контактна інформація lmalex@tnpu.edu.ua
+38 099 243 75 59

Опис дисципліни

- Актуальність вивчення дисципліни «Історія європейсько-атлантичної інтеграції» зумовлена зростанням ролі інтеграційного чинника в сучасних політичних процесах та цивілізаційним вибором Української держави. Навчальний курс покликаний сформуванню у здобувачів систему знань про специфіку, основні тенденції та закономірності європейсько-атлантичної інтеграції, виробити та розвинути в них навички самостійного аналізу інтеграційних процесів, розуміння глибинних світових комунікацій сьогодення.

Навчальний контент

Год. (лек. /сем.)	Теми	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Тема 1. Вступ. «Історія європейсько-атлантичної інтеграції» як навчальна дисципліна.	Знати сутність, завдання й особливості навчальної дисципліни, її категоріальний апарат, історіографію та джерела пізнання. Характеризувати основні завдання, структуру і методи дослідження.	Питання
2 / 2	Тема 2. Сутність інтеграції як складової міжнародних процесів.	Визначити суть інтеграційних процесів у сучасному світі, їх історичні передумови та особливості.	Питання Реферати
2 / 2	Тема 3. Теоретико-концептуальні засади європейсько-атлантичної інтеграції..	Вміти системно аналізувати концептуальні положення європейсько-атлантичної інтеграції. Розрізняти різні підходи теоретичного виміру проблеми. Конструювати окремі моделі інтеграції.	Питання Проблемні завдання
2 / 2	Тема 4. Передумови інтеграційних процесів у Європі після Другої світової війни.	Знати умови інтеграційних процесів у Європі та світі після Другої світової війни та виявити вплив різних чинників на політичні процеси у повоєнній Європі. З'ясувати вплив окремих політичних діячів у означених процесах.	Питання Контрольна робота
2 / 2	Тема 5. Створення Європейського Союзу.	Розуміти основні етапи та хронологію виникнення, становлення та розвитку Європейського Союзу. Вміти означити основні проблеми еволюції європейського проекту.	Питання Проблемні завдання

2 / 2	Тема 6. Інституційна та правова системи Європейського Союзу. Політичний процес ЄС.	З'ясувати особливості та динаміку створення інституційних осередків Європейського Союзу та нормативно-правової бази його діяльності. Розуміти логіку прийняття політико-правових рішень в ЄС та методи вироблення його політики.	Питання Тести
2 / 2	Тема 7. Економічні аспекти європейської інтеграції.	Уміти визначити економічну складову європейської інтеграції, формування Спільного ринку та економічної свободи, а також його переваг та недоліків для країн-членів ЄС. Вміти виявити особливості економічного розвитку Європейського Союзу на сучасному етапі.	Питання Презентація
2 / 2	Тема 8. Загальна характеристика Спільних політик ЄС: мета, завдання, реалізація, проблеми та перспективи.	Знати суть Спільної політики ЄС, уміти її класифікувати та аналізувати правові й інституційні основи. Розуміти проблеми Спільної екологічної політики та формування європейської ідентичності у контексті культурно-освітньої політики ЄС.	Питання Реферати
2 / 2	Тема 9. Спільна зовнішня та безпекова політика ЄС.	Уміти простежити трансформацію та інституційно-правовий вимір Спільної зовнішньої та безпекової політики, а також її геополітичний контекст та особливості реалізації на сучасному етапі.	Питання
2 / 2	Тема 10. Україна та процеси європейсько-атлантичної інтеграції..	Виокремити передумови європейського вибору України та показати роль Організації Північноатлантичного договору в сучасній системі європейсько-інтеграційних і глобалізаційних процесів, визначити основні етапи співпраці та партнерства України і НАТО, основні галузі співпраці з Альянсом.	Питання Проблемні завдання

Історичні джерела

- Алексієвець Л., Прийдун С. Україна в системі міжнародних відносин: деякі особливості й проблеми (1991–2011). Україна–Європа–Світ. 2012. Вип. 10. С. 179–183.
- Алексієвець М., Секо Я. Зовнішня політика України: від багатовекторності до безальтернативності. Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Вип. 17. Тернопіль, 2016. С. 34–49.
- Віднянський С. В., Мартинов А. Ю. Об'єднана Європа: від мрії до реальності. Історичні нариси про батьків-засновників Європейського Союзу. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2011. 395 с.
- Вступ до НАТО – стратегічний вибір України. К.: Вид-во «Інститут трансформації суспільства», 2008. 192 с.
- Галик В. Україна в Європі і світі. К.: Знання, 2013. 364 с.
- Макар Ю., Гдичинський Б., Макар В., Попик С., Ротар Н. Україна в міжнародних організаціях. Чернівці, 2009. 880 с.
- Прийдун С. В. Трансформація зовнішньої політики України: європейсько-атлантичний аспект (1991–2015). Автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук. Тернопіль, 2019.
- Сидорук Т. Європейська інтеграція України. Л. : ПАІС, 2011. 270 с.
- Тодоров І. Україна на шляху до європейської та євроатлантичної спільноти. Донецьк, 2006. 268 с.
- Україна – ЄС: зібрання міжнародних договорів та інших документів(1991–2009) / за заг. ред. С. О. Камишева. К.: Юстніан, 2010. 608 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перекладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Теми 1-5 усне опитування, завдання	30
Теми 6-10 усне опитування, завдання, есе	30
ІНДЗ (теми 1-10)	20
Екзамен (теми 1-10) – усне опитування, тестування	20