

Силабус курсу
**РОЛЬ І МІСЦЕ УКРАЇНСЬКОГО СЕЛЯНСТВА В
ЕТНОНАЦІОНАЛЬНИХ І ДЕРЖАВОТВОРЧИХ
ПРОЦЕСАХ**



Освітній ступінь – доктор філософії (PhD)
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 032 історія та археологія
Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»
Кількість кредитів – 5

Рік підготовки, семестр – 2 рік, IV семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: понеділок, 12.45-14.05, ауд. 1003
Консультації: п'ятниця 14.05, ауд. 1006

Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП **Коріненко Павло Степанович, доктор історичних наук, професор**

Контактна інформація korinenko@tnpu.edu.ua
[+38 0966787800](tel:+380966787800)

Опис дисципліни

Актуальність вивчення дисципліни «Роль і місце українського селянства в етнонаціональних і державотворчих процесах» зумовлена зростанням ролі етнічного чинника в сучасних політичних процесах та спробами зовнішніх сил використати його в розпалюванні етнополітичних конфліктів. Навчальний курс покликаний сформувати в здобувачів систему знань про: сучасний стан земельних відносин в українському селі та їх вплив на зміни в соціальній структурі суспільства; масштабність економічних, соціальних і політичних ризиків для українського суспільства та пошук оптимальних підходів до їх мінімізації; прогнозування наслідків трансформаційних процесів в земельних відносинах.

Навчальний контент

Год. (лек. /сем.)	Теми	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Вступ. Методологія, історіографія та джерела дисципліни.	Знати сутність, завдання й особливості навчальної дисципліни, її категоріальний апарат, історіографічні етапи дослідження. Характеризувати основні функції, завдання, структуру і методи етнополітичної науки.	Питання
2/2	Тема 2. Формування менталітету українського селянства: минуле і сьогодення.	Аналізувати спільні й відмінні риси генези зарубіжної і вітчизняної наукової думки про формування національного менталітету	Питання Презентація
2/2	Тема 3. Правові засади аграрної політики в Україні на сучасному етапі.	Розрізняти суб'єктів та об'єкти аграрних правовідносин на сучасному етапі українського державотворення.	Питання Проблемні завдання

2/2	Тема 4. Доба перебудови. Перехід від адміністрування до ринкових відносин в аграрній політиці.	Знати основні засади політики періоду перебудови народного господарства СРСР.	Питання Презентація
2/2	Тема 5. Деколективізація: утворення фермерських господарств і Колективних сільськогосподарських підприємств.	Вміти аналізувати особливості політики деколективізації та формування сільськогосподарських товариств фермерського типу.	Питання Проблемні завдання
2/2	Тема 6. Розпаювання колгоспних земель: хід і наслідки.	Знати основні аспекти ходу розпаювання земель сільськогосподарського призначення.	Питання Тести
2/2	Тема 7. Прискорення аграрної реформи та проблеми її реалізації.	Уміти аналізувати причини впровадження та реалізації реформ сільськогосподарської галузі.	Питання Презентація
2/2	Тема 8. Поява нових організаційно-господарських форм обробітку земель: ОСГ, ОПГ, агрофірми, агрохолдинги.	Порівнювати організаційно-правові форми діяльності великих та фермерських сільськогосподарських господарств.	Питання Презентація
2/2	Тема 9. Зміни в соціальній структурі українського села.	Аналізувати основні аспекти трансформації соціальної структури українського села.	Питання
2/2	Тема 10. Проблема відкриття ринку земель сільгосппризначення та перспективи її вирішення.	Порівнювати особливості функціонування ринку сільськогосподарських земель в Україні та економічно розвинених країнах.	Питання Проблемні завдання
2/2	Тема 11. Глобальні проблеми та тенденції у використанні земельних ресурсів у світі та Україні.	Зіставляти хід аграрних реформ в Україні, Західній Європі та Латинській Америці.	Питання Проблемні завдання
2/2	Тема 12. Стан продовольчої безпеки України та місце на світовому продовольчому ринку.	Розкривати особливості сільськогосподарського виробництва в Україні та його вплив на національну безпеку.	Проблемні завдання Ессе

Літературні джерела

1. Історія українського селянства: нариси в двох томах. Т.2 - К., 2006.
2. Баран В.К. Україна в умовах системної кризи. – К., 1999.
3. Історія України в документах, матеріалах і спогадах очевидців. – К., 1991.
4. Аграрна реформа в Україні. – К., 1996.
5. Третяк А.Н. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні. – К., 2002.
6. Його ж. Земельний кодекс. - К., 1999.
7. Гайдуцький П.І. Аграрна реформа Л.Д.Кучми в Україні. – К., 2015.
8. Мірошніченко А.М. Земельне право в Україні.
9. Коріненко П.С. Історія українського селянства. – Тернопіль, 2014.
10. Коріненко П.С. Трансформації земельних відносин в українському селі (IX – Початок XXI ст.). Порівняльний аналіз. – Тернопіль, 2015.
12. Коріненко П.С. Правові засади аграрної політики в Україні (середина XX – Початок XXI ст.). Історичний аспект. – Тернопіль, 2017.
13. Коріненко П.С. Трансформації земельних відносин в українському селі (IX – Початок XXI с.). Історичний аспект. Видання друге, доповнене і доопрацьоване. – Тернопіль, 2019.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-5) усне опитування, завдання	30
Модуль 2 (теми 6-14) усне опитування, завдання, ессе	30
ІНДЗ (теми 1-14)	20
Екзамен (теми 1-14) – усне опитування	20