

Силабус курсу
«Національно-культурний рух українців Західної України
(друга половина XIX ст. – 30-ті рр. XX ст.)»



Освітній ступінь – доктор філософії (PhD)
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 032 історія та археологія
Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»
Кількість кредитів – 5

Рік підготовки, семестр – 2 рік, IV семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова
Дні занять: понеділок, 9.35–12.30, ауд. 1008
Консультації: п'ятниця 14.20, ауд. 1006

Керівник курсу

ПІП д.і.н., проф. Зуляк Іван Степанович

Контактна інформація ivanzuljak@gmail.com, +380678355035

Опис дисципліни

Актуальність вивчення дисципліни «Національно-культурний рух українців Західної України (друга половина XIX – 30-ті рр. XX ст.)» зумовлена тим, що важливою складовою частиною суспільного поступу був національно-культурний рух українців у Західній Україні в окреслений період, вивчення якого має вагомое значення, оскільки дає можливість з'ясувати особливості його становлення та розвитку на окремій території, якій притаманні специфічні геополітичні, історичні, етнодемографічні умови, а також визначити внесок західних українців у загальноукраїнський національно-культурний поступ.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1. Предмет і завдання курсу «Національно-культурний рух українців в Західній Україні (друга половина XIX – 30-ті рр. XX ст.)»	З'ясовано особливості предмету курсу, охарактеризовано завдання, безпосередньо пов'язані з окресленим періодом	Індивідуальні завдання, есе
2/2	2. Західноукраїнські землі в складі Австрійської імперії в другій половині XIX ст. – початку XX ст.	Обґрунтовано суспільно-політичне, соціально-економічне та культурно-освітнє становище західноукраїнських земель в складі Австрійської імперії в означений час	Індивідуальні завдання, есе
2/4	3. Політико-правове, економічне та культурне становище українців (кінець XIX – 30-ті рр. XX ст.)	З'ясовано політико-правове, економічне та культурне становище українців у кінці XIX – 30-ті рр. XX ст. Зауважено на ролі політичних партій та їх лідерів	Кейси
2/2	4. Культурно-просвітні та наукові інституції	Обґрунтовано роль і місце культурно-просвітніх та наукових інституцій, які	Кейси

	кінця XIX – 30-ті рр. XX ст.	функціонували у Західній Україні кінця XIX – початку XX ст.	
2/4	5. «Просвіта»: її роль і значення в національно-культурному русі	З'ясовано основні причини появи «Просвіти», її місце та роль у національно-культурному русі Західної України	Індивідуальні завдання, есе
2/4	6. НТШ в національно-культурному русі	Обґрунтовано значення НТШ у науковому поступі української науки	Кейси
2/2	7. Господарсько-економічні інституції в національно-культурному русі	Проаналізовано становище господарсько-економічних інституцій в національно-культурному русі	Індивідуальні завдання, есе
2/2	8. ГКЦ в національно-культурному русі	Висвітлено роль і місце ГКЦ в національно-культурному русі	Індивідуальні завдання, есе
2/2	9. Українське шкільництво в національно-культурному русі	Охарактеризовано становище українського шкільництва в національно-культурному русі	Кейси
2/2	10. Антиалкогольний рух в національно-культурному русі	З'ясовано роль духовенства в організації товариства «Відродження»	Індивідуальні завдання, есе
2/2	11. Спортивно-руханкові організації в національно-культурному русі	Доведено важливість спортивно-руханкових організацій в національно-культурному русі	Індивідуальні завдання, есе

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОНП	Програмні компетентності
ЗК1	Здатність вчитись і оволодіти сучасними знаннями.
ЗК3	Здатність до пошуку. Оброблення та аналізу інформації різних джерел.
ЗК4	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК16	Здатність враховувати норми наукової етики у науковому та навчально-методичному процесах.
ФК1	Вільне володіння й оперування найважливішими теоретико-методологічними поняттями і категоріями при дослідженні наукових проблем.
ФК7	Уміння застосовувати знання закономірностей національно-культурного руху для прогнозування перспектив його поступу.
ФК8	Розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
ФК10	Здійснювати аналіз національно-культурних процесів, явищ вітчизняної історії, порівнювати, знаходячи спільні риси та відмінності у Західній і Наддніпрянській Україні.
ПРН 5	Розуміти суть основних напрямків національно-культурного руху в окреслений період.
ПРН 7	Вміти застосовувати набуті знання в дослідженні сучасного національно-культурного руху.
ПРН 17	Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.
ПРН 21	Формувати процес освоєння історичною наукою наукових підходів, принципів, оцінок тих чи інших подій і явищ в національній історіографії.
ПРН 22	Застосовувати набуті знання з аналізу фактичного матеріалу в практиці наукових досліджень.
ПРН 23	Систематизувати опрацьований з різних джерел фактичний матеріал і робити

Літературні джерела

1. Алексієвець М. М., Зуляк І. С. Діяльність «Просвіти» у національно-культурному відродженні українського народу Східної Галичини (1868–1914). Тернопіль, 1999. 184 с.
2. Зуляк І. С. Діяльність «Просвіти» у Західній Україні в міжвоєнний період (1919–1939). Тернопіль: «Воля», 2005. 946 с.
3. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX–XX ст. К., 2019. 656 с.
4. Кугутяк М. Галичина: сторінки історії. Нарис суспільно-політичного руху (XIX ст. – 1939 р.) Івано-Франківськ, 1993. 202 с.
5. Рубльов О. С. Західноукраїнська інтелігенція у загальнонаціональних політичних та культурних процесах (1914–1939). К., 2004. 648 с.
6. Гнатюк В. Національне відродження австро-угорських українців (1772–1880). Відень, 1916. 66 с.
7. Левицький К. Історія політичної думки галицьких українців 1848–1914. Львів, 1926. 737 с.
8. Добржанський О. Національний рух українців Буковини другої половини XIX – початку XX ст. Чернівці, 1999. 574 с.
9. Качмар В. За український університет у Львові. Ідея національної вищої школи у суспільно-політичному житті галицьких українців (кінець XIX – початок XX ст.). Львів, 1999. 118 с.
10. Ковалюк Р. Український студентський рух на західних землях XIX–XX ст. Львів, 2001. 420 с.
11. Стеблій Ф. Предтеча «Руської Трійці». Перемишльський культурно-освітній осередок першої половини XIX ст. Львів, 2003. 95 с.
12. Киричук О. Ставропігійський інститут у Львові (1914–1924 рр.) // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Вип. 6: Західно-Українська Народна Республіка: історія і традиції. Львів, 2000. С. 335–340.
13. Орлевич І. Співпраця русофільських товариств з російською владою під час Першої світової війни: релігійно-культурний аспект // Історія релігій в Україні. Кн. 1. Львів, 2009. С. 508–519.
14. Третьяк Н. Історія Ставропігійського Інститута въ послѣднемъ десятилѣтіи. 1915–1925. // Временникъ Ставропігійскаго института съ мѣсяцесловомъ на обыкновенный годъ 1925. Львовъ, 1924. С. 52–54.
15. Грабовецький В. В. Нариси історії Прикарпаття. Гуцульщина в другій половині XIX – початку XX ст. Т.8. Івано-Франківськ, 1995. 222 с.
16. Савчук Б. Корчма: алкогольна політика і рух тверезості в Західній Україні у XIX – 30-х роках XX ст. Івано-Франківськ, 2001. 245 с.
17. Копчак С. І., Мойсеєнко В. І., Романюк М. Д. Етнічна структура та міграції населення українського Прикарпаття (статистико-демографічне дослідження). Л., 1996. 436 с.
18. Мала енциклопедія етнодержавознавства. К., 1996. 942 с.
19. Нариси з історії українського національного руху / Відп. ред. В. Сарбей. К., 1994. 189 с.
20. Етнонаціональний розвиток України. Терміни, визначення, персоналії / Відп. ред. Ю. Римаренко, І. Курас. К., 1993. 800 с.
21. Дашкевич Я. Нація та націоналізм: теоретичні проблеми й історіографічні висновки // Україна в минулому. К.-Л., 1997. В. IX. С. 177–185.
22. Єкельчик С. Пробудження нації. До концепції історії українського національного руху другої половини XIX ст. Мельбурн, 1994. 125 с.
23. Шпорлюк Р. Українське національне відродження в контексті європейської історії кінця XVIII – початку XIX століть // Україна. Наука і культура. 1991. Вип. 25. С. 159–168.
24. Гуцал П. З. Адміністративно-територіальний поділ Тернопільщини в минулому // Тернопільська область: Адміністративно-територіальний устрій (станом на 1 червня 1997 року). Тернопіль, 1997. С. 226–236.
25. Аркуша О., Мудрий М. Русофільство в Галичині в середині XIX – на початку XX ст.: генеза, етапи розвитку, світогляд // Вісник Львівського університету. Серія історична. 1999. Вип. 34. С. 231–268.
26. Сухий О. Від русофільства до москвофільства (російський чинник у громадській думці та суспільно-політичному житті галицьких українців у XIX столітті). Львів, 2003. 498 с.: іл..
27. Чорновол І. Українська фракція Галицького крайового сейму. 1861–1901 (нарис з історії українського парламентаризму). Львів, 2002. 288 с.
28. Цьольнер Е. Історії Австрії [пер. з нім. А.Онишко та ін.]. Львів: Літопис, 2001. 712 с.
29. Габсбурзька монархія. 1809–1918. Історія Австрійської імперії та Австро-Угорщини / А.Тейлор [пер. з

- англ. А.Портнов, С.Савченко]. Львів: ВНТЛ-Класика, 2002. 268 с.
30. Кріль М. Слов'янські народи Австрійської монархії: освітні та наукові взаємини з українцями. 1772–1867. Л.: Сполом, 1999. 294 с.
 31. Пахолків С. Українська інтелігенція у Габсбурзькій Галичині: освічена верства й емансипація нації». Львів, 2014. 610 с.
 32. Головна Руська Рада (1848–1851): протоколи засідань і книга кореспонденції / За ред. О. Турія, упорядн. У. Кришталович та І. Сварник. Львів: Інститут Історії Церкви Українського Католицького Університету, 2002. XXXIV + 270 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1–5) усне опитування, завдання, есе	30
Модуль 2 (тема 6–11) усне опитування, завдання, есе	36
ІНДЗ (тема 1–11)	14
Підсумкове тестування (теми 1–11) екзамен	20

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90–100	відмінно
B	85–89	добре
C	75–84	добре
D	65–74	задовільно
E	60–64	достатньо
FX	35–59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1–34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом