

## Силабус курсу

### «АНАЛІТИЧНЕ ЧИТАННЯ НІМЕЦЬКОЮ МОВОЮ»

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)

Освітньо-професійна програма: «Німецька мова та література»

Рік підготовки – 2, семестр – 4,

Компонент освітньої програми: вибіркова

Кількість кредитів – 3

Мова викладання: німецька

### Керівник курсу

кандидат педагогічних, доцент М'ясковський Михайло Євстахович  
контактна інформація: [mmj2003@ukr.net](mailto:mmj2003@ukr.net)

### Опис дисципліни

Метою навчальної дисципліни є розвиток у студентів лінгвістичного репертуару, в якому присутні усі мовні навички, висловлення власного ставлення до описуваних подій, явищ, персонажів творів, що потребує усвідомлення змісту, авторського задуму та шляхів його реалізації; філологічного світогляду та навчального досвіду студентів, розвиток логічного мислення, уміння самостійно працювати з літературою, розвиток навичок аналітичного мислення. До завдань курсу належить:

- здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості
  - уміння застосовувати отримані теоретичні знання у практичних ситуаціях, здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями
  - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
  - здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
  - здатності діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства
  - здатності адаптуватися до нових ситуацій та генерувати нові ідеї.
  - здатності працювати в команді та автономно
  - толерантності, уваги до відмінностей та впливу різних культур і традицій інших країн.
- 
- фонетична мовна компетентність: володіння сформованими фонетичними

навичками, нормативною вимовою, інтонаційними моделями,

- лексична мовна компетентність: володіння лексичними, мовними знаннями і навичками; знання семантики, системи форм слова, словотворчої структури і можливості сполучення, способів словотвору, лексичної полісемії, лексичної антонімії, лексико-семантичних полів, особливостей фразеології,
- граматична мовна компетентність: володіння граматичними мовними знаннями і навичками, знання граматичних категорій, форм і функцій слів, володіння відповідними граматичними структурами.
- мовленнєва компетентність читання: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; розуміння прочитаного, аналіз і синтез отриманої інформації; уміння виокремлювати головну і другорядну інформацію; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів прочитаного тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.
- здатності визначати та розв'язувати складні комунікативні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні рішення у сфері іноземної мови або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.

## Навчальний контент

### Навчально-методична карта

#### II семестр:

Разом: 90 год., практичні заняття - 36 год., самостійна робота -54 год., модульний контроль, контроль – залік

Модулі	Змістовий модуль 1									
Назва модуля	Вибрані оповідання німецького письменника Л. Тома									
Кількість балів за модуль	250									
Практичні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Теми практичних занять: 20 - відвідування занять; 200 – робота на практичних заняттях (разом 220 балів)	Тема 1. Kapitel lesen	Тема 2. Kapitel lesen	Тема 3. Kapitel lesen	Тема 4. Kapitel lesen	Тема 5. Kapitel lesen	Тема 6. Kapitel lesen	Тема 7. Kapitel lesen	Тема 8. Kapitel lesen	Тема 9. Kapitel lesen	Тема 10. Kapitel lesen
Самостійна робота	2*5= 10 балів									
Види поточного контролю (всього 20 балів)	Модульна контрольна робота 1 (20 балів)									
Підсумковий контроль	Максимальна кількість балів - 250									

**Контроль навчальних досягнень**  
Система оцінювання навчальних досягнень студента

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість
Відвідування лекцій			
Відвідування практичних занять	1	20	20
Робота на практичному занятті	10	20	200

Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10
Виконання модульної роботи	20	1	20
Разом			250
Максимальна кількість балів: <b>250</b> Розрахунок коефіцієнта: $250/100= 2,50$			

## Завдання для самостійної роботи студента та критерії її оцінювання

Перелік питань для самостійного опрацювання:

### Змістовий модуль I. «Вибрані твори німецьких письменників»

1. Прочитати твір, виконати вправи на розуміння тексту.
2. Опрацювати лексику з тексту.
3. До кожної прочитаної частини слід вивчити словниковий мінімум.
4. Виконати вправи після тексту на закріплення активного вокабуляру.
5. Перекласти речення, вживаючи активну лексику за текстом.
6. Перекласти уривок з оповідання на українську мову.
7. Написати твір на одну з запропонованих тем за змістом прочитаного тексту обсягом 20-25 речень з використанням вивченої лексики.

№	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Прочитання твору	1
2.	Виконання вправ до твору	1
3.	Опанування словниковим мінімумом	1
4.	Переказ прочитаного	1
5.	Написання твору за прочитаним текстом	1
<b>Разом</b>		<b>5 балів</b>

### Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

За планом передбачено написання двох модульних контрольних робіт за прочитаними творами. Модульний контроль складається з двох частин: усного опитування та написання есе. Самостійні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

### Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за відповідну кількість

отриманих протягом семестру балів. Він включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи (домашнє завдання), модульну контрольну роботу.

## Літературні джерела

### *Основна (базова)*

1. Leselandschaft 2. Unterrichtswerk für die Mittelstufe von Günther Hasenkamp. Max Huber Verlag, 2003. – 228 S.
2. Куленко В. Є. Deutsch: підручник для тих, хто вивчає німецьку мову як другу спеціальність. - Вінниця: Нова книга, 2002. - 360с.
3. Lenhard Thoma „Das Idealpaar“ 2013 -98 с.
4. Rudolf Erich Raspe „Abenteuer des Freiherrn von Münchhansen“ 2013. – 136 с.
5. Jo Hans Rösler «Gänsebraten und and andere Geschichten» 2014. - 44 с.