

## Силабус курсу

### «Граматичні особливості власних назв у німецькій мові»

Ступінь вищої освіти - перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)

Рік підготовки - 1, семестр - 2

Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна

Кількість кредитів - 3 кредитів ECTS

Дні занять:

Консультації:

Мова викладання: німецька



### Керівники курсу

к. філолог.н., доц. **Вирста Наталя Богданівна**,

Контактна інформація: [vyrsta@tnpu.edu.ua](mailto:vyrsta@tnpu.edu.ua)

### Опис дисципліни

Навчальною програмою і розробленою на її основі робочою програмою вибіркової дисципліни «Граматичні особливості власних назв у німецькій мові» передбачено вивчення сукупності тем про граматичні особливості власних назв у сучасній німецькій мові. Власні назви або по-іншому оніми утворюють особливу групу іменників і виявляють свої особливості у таких сферах граматики як вживання артикля, відмінювання, позиція у реченні, написання з великої літери, написання через дефіс, утворення множини. Прикладом особливої граматичної поведінки власних назв є послідовне утворення множини за допомогою закінчення -s: die Bäcker (назва професії), але die Bäckers (сім'я). Так само власні назви слідує іншим правилам при визначенні роду іменника: die Wartburg, але das schöne Hamburg, der Adler, але das Adler (готель). Свої особливості власні назви демонструють у вживанні артикля, наприклад назви річок вживаються з артиклем: der Rhein, die Mosel, назви міст (якщо вони не поширені означенням, наприклад aus dem großen Düsseldorf) вживаються без артикля: aus Berlin, aus Hamburg.

Вивчення навчальної дисципліни «Граматичні особливості власних назв у німецькій мові» забезпечує досягнення здобувачами таких результатів навчання:

- знати про граматичні особливості власних назв;
- знати класифікацію власних назв
- засвоїти основні правила написання власних назв;
- знати особливості вживання артикля з власними назвами;
- знати правопис слів, похідних від власних назв;
- знати правила написання складних власних назв разом або через дефіс;
- знати особливості утворення прикметників від власних назв;

### Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	<p>Тема I. Definition und Klassifikation von Eigennamen:</p> <p>Personennamen Geographische Namen Eigennamen von Objekten unterschiedlicher Klassen Eigennamen von Institutionen, Organisationen, Einrichtungen inoffizielle Eigennamen, Kurzformen sowie Abkürzungen von Eigennamen bestimmte historische Ereignisse und Epochen</p>	Знати визначення та класифікацію власних назв
	<p>Тема II. Das Genus von Eigennamen:</p> <p>Personennamen Geographische Namen Namen der Sterne und Sternbilder Schiffsnamen Flugzeugnamen Namensbezeichnungen von Kraftfahrzeugen Namen von Hotels, Cafes, Kinos</p>	Знати особливості визначення роду власних назв
	<p>Тема III. Die Deklination der Eigennamen:</p> <p>ohne Bestimmungswort mit Bestimmungswort</p>	Знати особливості відмінювання власних назв
	<p>Тема IV. Sonderregeln der Namengrammatik:</p> <p>die Satzstellung von Eigennamen im Genitiv Wortbildung der Eigennamen Flexionsverhalten von Eigennamen</p>	Знати особливі випадки граматики власних назв

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 1.</b>	<b>Синтез та аналіз.</b> Здатність до узагальнень, абстрактного мислення, поєднання аналізу та синтезу для розуміння процесів та явищ у сучасному діловому мовленні
<b>ЗК 2.</b>	<b>Науково-дослідницькі навички.</b> Здатність формулювати нові гіпотези та вирішувати наукові задачі в галузях лінгвістики та методики навчання іноземних мов, підбирати відповідні методи для їх розв'язання; володіння основними поняттями й методами сучасного ділового мовлення та вміння застосовувати їх на практиці.

<b>ЗК 4.</b>	<b>Інструментальні навички.</b> Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою та іноземними мовами, навички роботи з сучасними інформаційними технологіями.
<b>ФК 2.</b>	Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного матеріалу.
<b>ФК 3.</b>	Здатність формувати в учнів і ЗВО іншомовну комунікативну компетентність, уміння користуватися метамовою методикою навчання іноземних мов і культур, лінгвістики, мовознавства.
<b>ФК 8.</b>	Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем та Інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

### Літературні джерела

1. Debus, Friedhelm/Heuser, Rita/Nübling, Damaris (Hrsg.) (2014): Linguistik der Familiennamen. Hildesheim, Zürich. New York.
2. Fahlbusch, Fabian/Nübling, Damaris (2014): Der Schauinsland – die Mobiliar – das Turm. Das referentielle Genus bei Eigennamen und seine Genese. In: Beiträge zur Namenforschung N.F. 49/3, S. 245-288.
3. Kunze, Konrad (2004): dtv-Atlas Namenkunde. Vor- und Familiennamen im deutschen Sprachgebiet. 5. überarbeitete und erweiterte Auflage. München.
4. Kunze, Konrad/Nübling, Damaris (Hrsg.) (2009ff.): Deutscher Familiennamenatlas. Berlin/Boston.
5. Nübling, Damaris (2014): Das Merkel - Das Neutrum bei weiblichen Familiennamen als derogatives Genus? In: Debus/Heuser/Nübling (Hrsg.), S. 205-232.
6. Nübling, Damaris/Busley, Simone/Drenda, Juliane (2013): Dat Anna und s Eva – Neutrale Frauenrufnamen in deutschen Dialekten und im Luxemburgischen zwischen pragmatischer und semantischer Genuszuweisung. In: Zeitschrift für Dialektologie und Linguistik 80/2, S. 152-196.
7. Nübling, Damaris/Fahlbusch, Fabian/Heuser, Rita (2012): Namen. Eine Einführung in die Onomastik. Tübingen, S. 64-90.
8. Nübling, Damaris/Schmuck, Mirjam (2010): Die Entstehung des s-Plurals bei Eigennamen als Reanalyse vom Kasus- zum Numerusmarker. Evidenzen aus der deutschen und niederländischen Dialektologie. In: Zeitschrift für Dialektologie und Linguistik 77/2, S. 145-182.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо кінцевих строків та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (75% від можливої максимальної кількості балів за вид завдання). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування і користування чужими зошитами і матеріалами під час контрольних робіт та екзаменів заборонені.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## **Оцінювання**

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

<b>Види оцінювання (II семестр)</b>	<b>% від остаточної оцінки</b>
Модуль 1 (тема 1-2) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (тема 3-4) усне опитування, тести, завдання	40
Залік (теми модулів 1, 2) - тести, завдання	20

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE