

## Силабус курсу

### Ігрові методи при вивченні іноземної мови

Ступінь вищої освіти - перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)

Рік підготовки - 3, семестр - 2

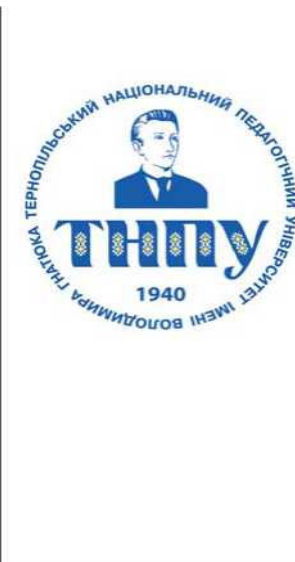
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна

Кількість кредитів - 3 кредитів ECTS

Дні занять:

Консультації:

Мова викладання: німецька



### Керівники курсу

к. філолог.н., доц. **Вирста Наталія Богданівна,**

Контактна інформація: [vyrsta@tnpu.edu.ua](mailto:vyrsta@tnpu.edu.ua)

### Опис дисципліни

Метою вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Ігрові методи при вивченні німецької мови» є формування у студентів:

1) комунікативної компетенції в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння німецькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена потребами професійного спілкування;

2) навичок оволодіння основними ігровими методами та вмінням застосувати їх на заняттях німецької мови як іноземної.

3) навичок оволодіння лексичним та граматичним матеріалом з професійно-орієнтованої тематики, а також основами міжкультурного спілкування в усній та письмовій формах, основними правилами написання біографії, ділових листів, протоколів, оголошень, скарг, рецензій тощо.

Вивчення навчальної дисципліни «Ігрові методи при вивченні німецької мови» забезпечує досягнення здобувачами таких результатів навчання:

- знати про основні ігрові методи навчання при вивченні німецької мови;
- знати особливості використання ігрових методів на різних етапах опанування лексичного та граматичного навчального матеріалу;
- вміти правильно застосовувати ігрові методи на заняттях німецької мови.

### Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	Тема I. Spieldefinition. Die Grenze zwischen dem Spiel und dem Lernen. Die wichtigsten Hinweise bei der Spielauswahl. Spielregeln für Spielleiter/innen.	Знати визначення поняття «гра», вміти визначити межу між грою і навчанням.

	Тема II. Die Einteilung von Spielen: Didaktische Spiele Sprachlernspiele Kreative Spiele Bewegungsspiele Interaktionsspiele Planspiele Erkundungsspiele	Знати класифікацію ігрових методів
	Тема III. Tipps für Lehrer Der Spielverlauf Der Spielanfang Die Erklärung der Spiele Die Spieldynamik Dauer und Kreativität eines Spieles	Вміти практично використовувати ігри на уроці німецької мови
	Тема IV. Rollenspiele Sprech- und Dialogspiele Ratespiele Erinnerungsspiele Kartenspiele Schreib- und Zeichenspiele Bewegungsspiele Pantomimespiele	Вміти практично використовувати ігри на уроці німецької мови

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 1.</b>	<b>Синтез та аналіз.</b> Здатність до узагальнень, абстрактного мислення, поєднання аналізу та синтезу для розуміння процесів та явищ у сучасному діловому мовленні
<b>ЗК 2.</b>	<b>Науково-дослідницькі навички.</b> Здатність формулювати нові гіпотези та вирішувати наукові задачі в галузях лінгвістики та методики навчання іноземних мов, підбирати відповідні методи для їх розв'язання; володіння основними поняттями й методами сучасного ділового мовлення та вміння застосовувати їх на практиці.
<b>ЗК 4.</b>	<b>Інструментальні навички.</b> Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою та іноземними мовами, навички роботи з сучасними інформаційними технологіями.
<b>ФК 2.</b>	Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного матеріалу.
<b>ФК 3.</b>	Здатність формувати в учнів і ЗВО іншомовну комунікативну компетентність, уміння користуватися метамовою методики навчання іноземних мов і культур, лінгвістики, мовознавства.

<b>ФК 8.</b>	Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем та Інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.
--------------	---

### Літературні джерела

1. BEHME, H. Miteinander reden lernen. Sprechspiele im Unterricht. München: Iudicium-Verlag, 1988. 222 s. ISBN 3-89-129-104-3.
2. BENITO, J. S., OBERBERGER, C. S., DREKE, M. Spielend Deutsch lernen. Berlin: Langenscheidt KG, 1997. ISBN 3-468-49988-4
3. BOHN, R. - SCHREITER, I. Sprachspielereien für Deutschlernende, Verlag Enzyklopedie, Leipzig, Berlin, München 1989
4. KLIPPERT, Herbert. Planspiele-Spielvorlagen zum sozialen, politischen und methodischen Lernen in Gruppen. Weinheim u. Basel: Beltz. 1996. 195 s.
5. LOHFERT, W. Kommunikative Spiele für Deutsch als Fremdsprache. München: Max Hueber Verlag, 1993. ISBN 3-19-001363-2
6. SPIER, A. Mit Spielen Deutsch lernen. Frankfurt am Main: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH&Co., 1981, 2002. ISBN 3-589-20781-7
7. SCHUMANN, J. Mittelstufe Deutsch, Max Hueber Verlag, 2000, ISBN 3-19-00724059
8. WICKE R., Aktiv und kreativ lernen, 2004 Max Hueber Verlag, ISBN 3-19-001751-4

### Інтернет-ресурси

1. DaF-Activity: <http://www.hueber.de/sixcms/media.php/36/DaF-activity.pdf>
2. Spiele und Spielerisches, Fremdsprache Deutsch Heft 25/2001 – Spielen – Denken – Handeln, ISBN 978-3-19-139183-6, © Hueber Verlag 2007
3. <http://www.eduhi.at/dl/Aktivierungsspiele.pdf>
4. SPIELENDE LERNEN IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT PDF (GI Brüssel)
5. Spielen im Sprachunterricht, Ideen – Anregungen – Materialien; (PZM) Luzern, 2001
6. Spiele als Kopiervorlagen (Klett) für das Lehrwerk "Aussichten" B 1.1
7. <http://www.kiknet.ch/unterstufe-1-zyklus/r%C3%A4ume-zeiten-gesellschaften/spielend-lernen/>
8. <http://www.kiknet.ch/kindergarten-1-zyklus/r%C3%A4ume-zeiten-gesellschaften/spielen-lernen/>

### Політика оцінювання

- **Політика щодо кінцевих строків та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (75% від можливої максимальної кількості балів за вид завдання). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування і користування чужими зошитами і матеріалами під час контрольних робіт та екзаменів заборонені.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

<b>Види оцінювання (II семестр)</b>	<b>% від остаточної оцінки</b>
Модуль 1 (тема 1-2) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (тема 3-4) усне опитування, тести, завдання	40
Залік (теми модулів 1, 2) - тести, завдання	20

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE