

## Силабус курсу Країнознавство

Освітній ступінь: бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта

Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька)

Спеціалізація: 014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Німецька мова і література)

Кількість кредитів: 3

Рік підготовки, семестр: 3 рік, 5 семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: вівторок, 12.45-15.40, ZOOM

Консультації: четвер: 14.20-15.40

Мова викладання: німецька



### Керівник курсу

канд. філол. наук, доц. Яцюк Іван Ярославович

Контактна інформація E-mail: [yatsyuk.iv@tnpu.edu.ua](mailto:yatsyuk.iv@tnpu.edu.ua) Тел.: 0352-43-58-31 (деканат)

### Анотація дисципліни

У процесі вивчення матеріалів вибіркової навчальної дисципліни «Країнознавство» фонові знання про країну (Німеччину), мова якої вивчається (соціокультурна компетентність) інтегруються з набутими теоретичними знаннями та практичними навичками володіння відповідною іноземною мовою (німецької) (лінгвістична компетентність), що створює синергетичний ефект, який, з одного боку, дає студентам змогу глибше пізнати самотність країни, мову якої вони засвоюють як іноземну, а з іншого – краще оволодіти самою мовою, зрозуміти глибинні причини особливостей її структури, словникового складу, фонологічної системи тощо.

Метою зазначеної дисципліни є засвоєння і синтез студентами знань про державний устрій сучасної ФРН, її політичну, економічну, соціальну, освітню системи, багатогранність суспільно-культурного життя у їх взаємозв'язку і взаємообумовленості. Здобуті знання сприятимуть не лише формуванню граматичної, лексичної, комунікативної і соціокультурної компетентностей майбутніх фахівців-педагогів, їх всебічній країнознавчій підготовці, а й необхідних сучасному вчителю методичних умінь і навичок.

Змістові компоненти дисципліни утворюють цілісну взаємопов'язану систему, в основі якої лежать відповідні положення і норми щодо підготовки фахівців-педагогів з іноземної (німецької) мови у відповідності до профілю чинної освітньо-професійної програми.

### Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Bundesrepublik Deutschland als demokratischer Staat</b>		
1.	<b>Staatssymbole der BRD.</b>	Знати і вміти викласти німецькою мовою історію становлення державних символів Німеччини, вміти

		розкрити суть їх символічного наповнення, їх змістову інтерпретацію та значення включно з висловленням власної точки зору щодо цих аспектів
2.	<b>Grundlagen der Staatsordnung Deutschlands. Verfassungsorgane der BRD.</b>	Уміти охарактеризувати німецькою мовою основні засадничі принципи державного устрою сучасної Німеччини, роль і визначальні змістові положення Основного закону як основи діючої демократії, функції і завдання конституційних органів ФРН, вміти висловити власне ставлення за цими пунктами
3.	<b>Föderalismus in Deutschland.</b>	Могти описати німецькою мовою головні ознаки федерального устрою сучасної Німеччини, його потенціал, переваги і особливості функціонування, вміти викласти власне бачення цієї теми
4.	<b>Parteienlandschaft und Wahlrecht in der BRD.</b>	Знати назви всіх представлених у німецькому парламенті політичних партій, уміти описати німецькою мовою їх ідеологічну спрямованість та програмні засади, знати і могли описати найосновніші особливості виборчого права у ФРН, вміти сформулювати власну позицію із цієї тематики
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Wirtschaft, Soziales System, Bildung, Wissenschaft und Kultur in Deutschland</b>		
5.	<b>Wirtschaft und Wirtschaftsordnung der BRD.</b>	Уміти охарактеризувати німецькою мовою актуальні економічні показники ФРН, особливості її економічного устрою, роль і значення провідних галузей народного господарства Німеччини
6.	<b>Sozialsystem der BRD.</b>	Могти описати німецькою мовою найголовніші особливості і принципи функціонування соціальної системи в Німеччині у цілому та її складових частин зокрема (пенсійне забезпечення, допомога по безробіттю, різні види страхування тощо), уміти здійснювати порівняльний аналіз її переваг і недоліків
7.	<b>Deutsches Schulsystem.</b>	Знати і вміти викласти німецькою мовою принципи і особливості побудови системи шкільної освіти в Німеччині, головні типи шкіл, які функціонують у ФРН, їх завдання і функції, вміти описати характерні риси професійної освіти, здійснювати загальне зіставлення німецької і української систем шкільної освіти
8.	<b>Hochschulbildung in Deutschland.</b>	Сформулювати чітке уявлення про систему вищої освіти в Німеччині і її основні складові ланки, вміти описати німецькою мовою типи вищих навчальних закладів ФРН, їх місце та роль у системі вищої освіти, переваги, недоліки і особливості навчання у них, вміти описати трансформаційні зміни, що відбуваються у цій системі та здійснювати загальне порівняння систем вищої освіти Німеччини і України
9.	<b>Bekannte Deutsche, Feste und Feiertage in Deutschland.</b>	Знати передбачені матеріалами теми імена відомих німецьких особистостей у галузі науки, культури, мистецтва, їх основні досягнення і здобутки, основні німецькі свята, уміти викласти матеріал німецькою мовою та здійснити його власну змістову інтерпретацію з викладом власної точки зору
10.	<b>Kulturelle Vielfalt im heutigen Deutschland.</b>	Формування цілісного уявлення про культурне розмаїття сучасної Німеччини, її літературну, музичну, театральну сцени тощо, уміння детально

	охарактеризувати їх німецькою мовою включно з власним формулюванням тенденцій культурного ландшафту сучасної Німеччини
--	--

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність застосовувати фундаментальні знання у практичних ситуаціях
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 6	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 8	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 10	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 12	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ФК 2	Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.
ФК 3	Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою термінологією.
ФК 4	Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.
ФК 6	Здатність проводити уроки і позакласні заходи з німецької і другої іноземної мови та зарубіжної літератури з урахуванням особливостей ступеня навчання, здійснювати контроль за результатами навчально-виховної діяльності учнів.
ФК 7	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, методики навчання іноземних мов і культур, зарубіжної літератури
ФК 8	Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних

	джерел (електронних, письмових й усних) у професійній діяльності.
ФК 9	Здатність формувати в учнів уміння вчитися, мотивувати учнів до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури
ФК 11	Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення.
ПР 1	Могти засвоювати багатофункціональний комплекс знань та умінь, необхідний для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування.
ПРН 2	Аналізувати стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.
ПРН 5	Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з німецької мови і літератури, другої іноземної мови, зарубіжної літератури
ПРН 6	Бути готовим удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.
ПРН 7	Знати кращі твори світової літератури.
ПРН 12	Досконало спілкуватися в усній і писемній формі рідною та іноземними мовами
ПРН 13	Володіти професійними якостями викладача-філолога. Уміння, виходячи з мети спостереження та властивостей об'єкта дослідження, обирати оптимальну методикау і розробляти план та процедуру спостереження; прогнозувати вплив різних факторів на якість результату
ПРН 16	Уміти працювати з текстовою, графічною та числовою інформацією за допомогою комп'ютера; використовувати можливості мережових програмних систем для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; вміння користуватися електронними словниками і спеціальними програмами для пошуку необхідних матеріалів.
ПРН 17	Здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо). Володіти навичками управління інформацією.
ПРН 19	Могти управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня. письмовий та тестовий контроль на заняттях; вести облік результатів контролю знань, умінь та навичок.

### Літературні джерела

1. Гінка Б. І., Зінь Р. М. Was ist deutsch? Stereotype und Realität. «Типово німецьке»: стереотипи та реальність. Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. 2-е вид., випр. і доп. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. 368 с.

2. Іванова Л. О., Deutsche Feste und Bräuche: Німецькі звичаї та свята: Навчальний посібник / Л. О. Іванова, Іотко Л. Б. Іотко. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 194 с.
3. Кудіна О. Ф. Країни, де говорять німецькою: Навч. Посібник з лінгвокраїнознавства. Вінниця: Нова книга, 2002. 344 с.
4. Demokratie in der Bundesrepublik (Was den Staatsbürger interessiert). Bonn: Transcontact Verlagsgesellschaft, 1990. 87 S.
5. Gaidosch, Ulrike; Müller, Christine (Unter Mitarbeit von Andrea Mackensen, Andreas Tomaszewski, Beratung: Dr. Johannes Hauser, Marion Overhoff, Jürgen Schweckendiek). Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland. – Ismaning: Hueber-Verlag, 2009. 80 S.
6. Gros, Jürgen/Glaab, Manuela. Faktenlexikon Deutschland. München: Wilhelm Heyne Verlag, 1999. 606 S.
7. Hesselberger, Dieter. Das Grundgesetz. Kommentar für die politische Bildung. Bonn, Bundeszentrale für politische Bildung, 2000. 400 S.
8. Kilimann, Angela; Kotas, Ondřej; Skrodzki, Johanna. 45 Stunden Deutschland. Orientierungskurs: Politik, Geschichte, Kultur. Stuttgart: Ernst-Klett-Sprachen-Verlag, 2009. 96 S.
9. Luscher, Renate Von der Wende bis heute – Landeskunde Deutschland: für Deutsch als Fremdsprache. Aktualisierte Fassung. München : Verlag für Deutsch, 2009. 176 S.
10. Meyn, H. Massenmedien in Deutschland. Konstanz: UVK Medien, 1999. 369 S.
11. Sontheimer, Kurt/Bleek, Wilhelm. Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Bonn, Bundeszentrale für politische Bildung, 2000. 440 S.
12. Tatsachen über Deutschland. Frankfurt am Main: Societäts-Verlag, 2005. – 185 S.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, відрядження тощо).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	28
Модуль 2 (теми 5-10) усне опитування, тести, завдання	42
ІНДЗ (реферат з презентацією, теми 1-10)	10
Екзамен (теми 1-10) – тести, завдання	20

