

Силабус курсу

Особливості регіональних варіантів німецької мови

Ступінь вищої освіти - перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.022 Середня освіта (Мова і література (німецька))

Рік підготовки - 4, семестр - 7

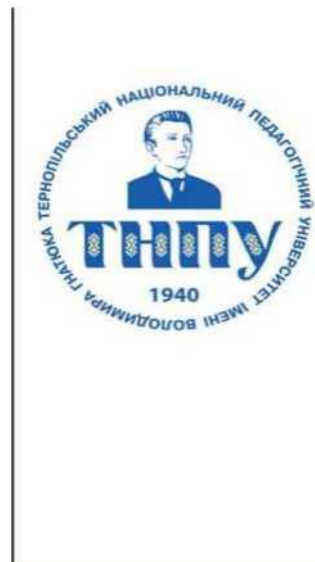
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна

Кількість кредитів - 3 кредити ECTS

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: згідно розкладу

Мова викладання: німецька



Керівники курсу

к. філолог.н., доц. **Бияк Наталія Яремівна**

Контактна інформація: nbyjak@tnpu.edu.ua

Опис дисципліни

Метою курсу «Особливості регіональних варіантів німецької мови» є ознайомлення студентів з основними особливостями національних і регіональних варіантів сучасної німецької мови. В межах курсу зокрема передбачається розглянути найважливіші та найактуальніші проблеми мовного варіювання..

Основні завдання курсу :

- з'ясування шляхів поширення та ареалів розповсюдження німецької мови у сучасному світі;

- знайомство з основними проблемами і поняттями регіональної мовної варіативності та критеріями розмежування мов і їх територіальних варіантів;

- висвітлення діалектичного співвідношення та специфіки взаємовпливу національної німецької мови (Hochdeutsch) і основних форм її існування – регіональних розмовних мов (regionale Umgangssprachen) і діалектів (Mundarten);

- розкриття найважливіших лексичних, словотворчих, граматичних, фонетичних і орфографічних особливостей національних варіантів і основних діалектів сучасної німецької мови;

За підсумками вивчення курсу студенти повинні знати:

- шляхи поширення та ареали розповсюдження німецької мови у сучасному світі;

- основні проблеми і поняття регіональної мовної варіативності та головні критерії наукового розмежування мов і їх територіальних варіантів;

- діалектику співвідношення та специфіку взаємовпливу національної німецької мови (Hochdeutsch) і основних форм її існування – регіональних розмовних мов (regionale Umgangssprachen) і діалектів (Mundarten);

- найважливіші лексичні, словотворчі, граматичні, фонетичні та орфографічні особливості національних варіантів і діалектів сучасної німецької мови.

Завданнями курсу є розкрити предмет, завдання та значення германського мовознавства, його місце в системі наук; ознайомити із історію виникнення перших німецьких держав та класифікацією древніх і сучасних германських мов, соціальною зумовленістю їх історичного розвитку та ареалом поширення; пояснити особливості еволюційних процесів у фонетичній

системі, граматичних структурах і словниковому складі германського мовного ареалу; висвітлити основні елементи давньогерманської міфології; окреслити методи дослідження германських мов.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Лекції - 20 год. (денна форма навчання)

Практичні - 16 год. (денна форма навчання)

Самостійна робота - 54 год. (денна форма навчання)

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 40 % до 60 %

Тематика курсу

. Історичні відомості про давніх германців; культура давніх германців. Велике переселення народів. Формування варварських королівств. Давньогерманські племена та їх мови

	Тема, план	Форма заняття
	Змістовий модуль 1.	
	Проблеми регіональної варіативності сучасної німецької мови.	
	Тема 1. Форми існування німецької мови: поле варіативності	Лекція, практичне заняття
	Тема 2. Основні діалекти німецької мови, їх загальна характеристика	Лекція, практичне заняття
	Змістовий модуль 2.	
	Проблеми національної варіативності сучасної німецької мови.	
	Тема 3. Національні варіанти німецької літературної мови. Німецька мова в Австрії та її особливості	Лекція, групова робота, практичне заняття
	Тема 4. Національні варіанти німецької літературної мови. Німецька мова у Швейцарії та її особливості	Лекція, практичне заняття

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2.	Здатність застосовувати фундаментальні знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 6.	Здатність бути критичним і самокритичним.
	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 10.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу.

	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ФК 1.	Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність.
ФК 2.	Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.
ФК 3.	Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою
ФК 4.	Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.
	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні.
ФК 6.	Здатність проводити уроки і позакласні заходи з німецької і другої іноземної мови та зарубіжної літератури з урахуванням особливостей ступеня навчання, здійснювати контроль за результатами навчально-виховної діяльності учнів.
	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією в галузі філологічних досліджень.
	Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій.
ФК 9.	Здатність формувати в учнів уміння вчитися, мотивувати учнів до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури.
	Знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики.
	Вміння аналізувати історичні закономірності розвитку германських мов
	Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу
	Здатність використовувати на практиці набуті знання при написанні курсових та дипломних робіт, проведенні науково-дослідної роботи, аналізувати на належному науковому рівні мовний матеріал
	Результати навчання
	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації
	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
	Знати й розуміти систему мови, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
	Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
	Використовувати методи історично-порівняльного мовознавства та реконструювати лексичні, фонетичні та морфологічні праформи.
	Здійснювати фонетичний, морфологічний та синтаксичний аналіз готських текстів.
	Пояснювати зв'язок історії мови та історії народу.
	Пояснювати спадкоємність мовних змін, обумовлених дією внутрішніх і зовнішніх чинників мовного розвитку.

Політика оцінювання

Політика щодо кінцевих строків та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (75% від можливої максимальної кількості балів за вид завдання). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування і користування чужими зошитами і матеріалами під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

За **модульний контроль** студент може отримати максимум **30 балів**, які набирає автоматично при виконанні тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE. За кожне завдання студент отримує 1 бал. У разі, якщо відповідь лише частково правильна - 0.2-0.75 бали. За невірну відповідь - 0 балів.

За **ІНДЗ** студент отримує **10 балів**, які присвоюються йому в процесі тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE.

Підсумковий контроль оцінює здобуті на протязі семестру знання студентів з літератури Німеччини і включає завдання, які охоплюють матеріал усіх пройдених тем. Підсумковий контроль оцінюється у 30 балів, які набирає автоматично при виконанні тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE, і передбачає 30 завдань. За кожне завдання студент отримує 1 бал. У разі, якщо відповідь лише частково правильна - 0.2-0.75 бали. За невірну відповідь - 0 балів.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

7 семестр

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (тема 1, 2), тести, завдання	30
Модуль 2 (тема 3, 4) тести, завдання	30
Модуль 3 (ІНДЗ) завдання	10
Залік (теми 1 -4) - тести, завдання	30

До syllabusу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE