

Силабус курсу

Практичний курс основної іноземної мови

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Дні занять: понеділок 15.55-17.15, 17.30-18.50,

п'ятниця 10.55-12.30, 12.45-14.05, Zoom

Консультації: Середа, 14.20-15.40, Zoom

Рік підготовки, семестр – 3 рік, 1, 2 семестри

Кількість кредитів – 2

Мова викладання: німецька



Керівники курсу

Докт. філол. наук, проф. Дребет Віктор Васильович

Контактна інформація: vdrebet@ukr.net 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Курс «**Практичний курс німецької мови**» скеровано на різнопланове засвоєння та розвиток німецькомовної комунікативної компетенції у міжкультурних (загальнокультурних, університетських та професійно-зорієнтованих) ситуаціях. Набуття високого рівня знань студентів завдяки розвитку широкого спектру мовленнєвої компетенції, яка складається із п'яти навичок: говоріння, розуміння зі слуху та відео, читання і письма; розвиток лінгвістичної компетенції через розширення і поглиблення лексичних та граматичних знань, які є визначеними для спілкування в межах тем і проблем для студентів 3-го курсу кваліфікації середньої освіти; вдосконалення соціокультурної компетенції шляхом розширення країнознавчих соціокультурних знань і умінь, а також виховання позитивної позиції, толерантності і симпатії до німецькомовних країн та культур; формування професійно-спрямованої компетенції.

Структура курсу

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
лекції	семінари	сам. робота			
Змістовий модуль 1.					
	57	10,5	<p>Тема 1. Батьківщина. Асоціації з рідним краєм. Нова батьківщина. Рідна земля як країна, де народжується людина і рідна земля як країна, де людина почувається щасливою. Проблеми і труднощі, які доводиться вирішувати людям, що виїжджають до іншої країни на постійне проживання. Країни та багатомовність: причини багатомовності, вирішення мовного питання у країнах з багатьма мовами. Ситуації, коли виникають непорозуміння через відмінності у традиціях та звичаях, незнанні тонкощів мови інших країн. Іміграція та інтеграція у чужу країну людей різного віку з їх менталітетом та звичаями.</p>	<p>Вміти вибирати основний зміст і актуальну інформацію з текстів, пов'язаних з тематикою; переказувати, коментувати та інтерпретувати тексти; активно спілкуватися в межах заданої лексичної теми; граматично правильно виражати і передавати на письмі свої думки щодо вивченої теми.</p>	<p>Питання, обговорення, презентації, робота в групах, письмові твори, робота з аудіо та відео.</p>
Змістовий модуль 2					
	57	10,5	<p>Тема 2. Комунікація. Важливість уміння спілкуватись і чути інших. Щирість спілкування. Невербальна комунікація. Мова жестів та рухів. Відмінності мови жестів та рухів в українській та німецькій мовних спільнотах. Вміння розуміти настрій та емоції людей в їх словах та на обличчі. Вивчення іноземних мов у різному віці. Фактори, які сприяють та перешкоджають успішному засвоєнню іноземних мов. Короткі бесіди та мистецтво лаконічно висловлюватись. Критика та суперечки у спілкуванні. Мистецтво дипломатично</p>	<p>Вміти вибирати основний зміст і актуальну інформацію з текстів, пов'язаних з тематикою; переказувати, коментувати та інтерпретувати тексти; активно спілкуватися в межах заданої лексичної теми; граматично правильно виражати і передавати на письмі свої думки щодо вивченої теми.</p>	<p>Питання, обговорення, презентації, робота в групах, письмові твори, робота з аудіо та відео.</p>

			висловлювати критику та реагувати на неї у процесі комунікації. Висловити або стримати свої емоції та почуття як засіб уникнення або загострення конфліктів.		
Змістовий модуль 3					
	57	10,5	<p>Тема 3. Робота та робочі будні. Пошук та вибір професії. Вміння розкрити свій талант та покликання у професійному житті означає бути щасливим у роботі та приносити користь своєю працею. Робота у колективі, колективний дух. Фактори, що перешкоджають або сприяють успішній співпраці та здоровій атмосфері у колективі. Прагнення робити кар'єрний ріст як задоволення власних амбіцій або як бажання розвитку для всього колективу. Справедливість в оплаті праці як мотивація до сумлінного виконання своїх обов'язків. Достойна та кваліфікована робота потребує достойної оплати.</p>	Вміти вибирати основний зміст і актуальну інформацію з текстів, пов'язаних з тематикою; переказувати, коментувати та інтерпретувати тексти; активно спілкуватися в межах заданої лексичної теми; граматично правильно виражати і передавати на письмі свої думки щодо вивченої теми.	Питання, обговорення, презентації, робота в групах, письмові твори, робота з аудіо та відео.
Змістовий модуль 4					
	28,5	5	<p>Тема 4. Співіснування. Співіснування різних верств населення у демократичному суспільстві. Спорт як шлях до об'єднання людей. Спорт проти насилля та дискримінації. Товариства та спілки, що об'єднують людей різних верств населення спільними інтересами та переконаннями. Бідність у суспільстві: її причини. Благодійницька діяльність з боку багатих людей у боротьбі проти бідності. Інтернет як сучасна мережа спілкування, що об'єднує людей в один віртуальний</p>	Вміти вибирати основний зміст і актуальну інформацію з текстів, пов'язаних з тематикою; переказувати, коментувати та інтерпретувати тексти; активно спілкуватися в межах заданої лексичної теми; граматично правильно виражати і передавати на письмі свої думки щодо вивченої теми.	Питання, обговорення, презентації, робота в групах, письмові твори, робота з аудіо та відео.

			світ. Залежність людини від інтернету: причини та наслідки. Переваги та недоліки спілкування у соціальних мережах: вплив на світогляд та формування соціально свідомої особистості.		
	28,5	5,5	Тема 5. Чоловіки та жінки. Очікування та бажання жінок та чоловіків: відмінне та спільне. Чоловічі та жіночі професії колись та сьогодні. Чоловіки та жінки на кухні: хто краще? Про що говорять чоловіки і мовчать жінки та про що говорять жінки та мовчать чоловіки. Мова жестів та рухів у чоловіків та жінок. Вміння чоловіків розуміти жінок і вміння жінок розуміти чоловіків. Чоловічі та жіночі примхи. Бачення жіночого та чоловічого щастя. Шлях, який прокладають чоловіки та жінки до досягнення своїх цілей у житті. Гендерна рівність у різних сферах суспільного життя: міф чи реальність?	Вміти вибирати основний зміст і актуальну інформацію з текстів, пов'язаних з тематикою; переказувати, коментувати та інтерпретувати тексти; активно спілкуватися в межах заданої лексичної теми; граматично правильно виражати і передавати на письмі свої думки щодо вивченої теми.	Питання, обговорення, презентації, робота в групах, письмові твори, робота з аудіо та відео.

Літературні джерела

1. Aspekte neu 2 (B 2). Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 2 mit Audio-CDs 2 / von Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. München: Klett-Langenscheidt, 2015. 183 S.
2. Aspekte neu 2 (B 2). Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2 mit Audio-CDs 2 / von Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. Filmseiten von Ralf-Peter Lösche und Ulrike Moritz. München: Klett-Langenscheidt, 2015. 200 S.
3. Aspekte 2 (B 2). Mittelstufe Deutsch. Lehrerhandbuch 2 / von Birgitta Fröhlich. München: Klett-Langenscheidt, 2015. 216 S.
4. Borisko N. Curriculum für den sprachpraktischen Deutschunterricht an pädagogischen Fakultäten und pädagogischen Hochschulen. Київ: Ленвіт, 2004. 256 с. (німецькою мовою).
5. Гінка Б.І. Скарбничка з германістики: Посібник – поради́ник для студентів – германістів. – Тернопіль: Астон, 2002. – 208 с.
6. Гінка Б.І., Зінь Р.М. Was ist deutsch? Stereotype und Realität ? Reader zur Landeskunde. Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. – 2-е вид., випр. I доп.-Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 368 с.
7. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Науковий редактор українського видання доктор пед. Наук, проф. С.Ю. Ніколаєва. Київ: Ленвіт, 2003. 273 с.
8. Кусько К.Я., Максимчук Б.В., Марченко Л.Г., Сулим В.Т., Поточняк О.П. Німецька мова для філологів: бакалаврів, магістрантів, аспірантів. Підручник. Львів: видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка. 536 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо речення та перекладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перекладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (тема 1) – усне опитування, виконання практичних завдань і вправ, розв'язання тестів	45
Змістовий модуль 2 (тема 2) – усне опитування, виконання практичних завдань і вправ, розв'язання тестів	
Змістовий модуль 3 (тема 3) – усне опитування, виконання практичних завдань і вправ, розв'язання тестів	
Змістовий модуль 4 (теми 4 – 5) – усне опитування, виконання практичних завдань і вправ, розв'язання тестів	
Індивідуальна письмова робота	25
Екзамен (теми 1-5) – усне і письмове опитування	30

Шкала оцінювання магістрантів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо

FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом