

Силабус курсу

Вступ до германського мовознавства.

Ступінь вищої освіти - перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.022 Середня освіта (Мова і література (німецька))

Рік підготовки - 3, семестр - 5

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Кількість кредитів - 3 кредити ECTS

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: згідно розкладу

Мова викладання: українська, німецька



Керівник курсу

к. філолог.н., доц. **Бияк Наталія Яремівна**

Контактна інформація: nbyjak@tnpu.edu.ua

Опис дисципліни

Метою курсу «Вступ до германського мовознавства» є висвітлення історії становлення та розвитку германських мов, їх особливих рис на засадах теоретичних положень загального мовознавства та забезпечення опанування студентами ключовими концепціями, поняттями, термінами германістики.

Завданнями курсу є розкрити предмет, завдання та значення германського мовознавства, його місце в системі наук; ознайомити із історією виникнення перших німецьких держав та класифікацією давніх і сучасних германських мов, соціальною зумовленістю їх історичного розвитку та ареалом поширення; пояснити особливості еволюційних процесів у фонетичній системі, граматичних структурах і словниковому складі германського мовного ареалу; висвітлити основні елементи давньогерманської міфології; окреслити методи дослідження германських мов.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

основні відомості про історію давніх германців; найважливіші положення порівняльно-історичного методу; особливості розвитку фонетичної системи, граматичних категорій і словникового складу германських та німецької мов, а також обумовлені взаємодією внутрішніх та зовнішніх чинників закономірності їх розвитку; історію лінгвістичних учень в галузі германістики.

вміти:

пояснювати специфічні риси германських та сучасної німецької мови з точки зору її історичного розвитку. Використовується значний матеріал індоєвропейських, давньовірхньонімецьких та інших давньогерманських мовних форм для зіставлення.

Лекції - 32 год. (денна форма навчання)

Практичні - 32 год. (денна форма навчання)

Самостійна робота - 26 год. (денна форма навчання)

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи

становить:

для денної форми навчання - 70 % до 30 %

Тематика курсу

. Історичні відомості про давніх германців; культура давніх германців. Велике переселення народів. Формування варварських королівств. Давньогерманські племена та їх мови

	Тема, план	Форма заняття
	Змістовий модуль 1. Загальне мовознавство	
	Тема 1. Мовознавство як наука і «Загальне мовознавство» як навчальний предмет. Загальні відомості про мовознавство і мову як засіб спілкування. Тема 2. Природа, сутність та функції мови. Мова як система	Лекції, практичні заняття
	Тема 3. Походження мови. Закономірності історичного розвитку мов. Мовні сім'ї. Індоевропейська мовна сім'я. Класифікації мов. Тема 4. Фонетика як лінгвістична дисципліна. Звуки мови та їх класифікація. Тема 5. Склад. Наголос. Інтонація. Основні етапи розвитку письма	Лекції, практичні заняття
	Тема 6. Основні питання лексикології. Слово як основна одиниця мови. Лексико-семантичні розряди та групи слів. Історична зміна словникового складу мови. Активна та пасивна лексика мови. Співвідношення процесів випадання слів з активної лексики та засвоєння мовою нових слів; безперервність та нерівномірність розвитку словникового складу мови.	Лекції, практичні заняття
	Тема 7. Причини історичних змін у лексиці. Лексичні та семантичні архаїзми. Історизми. Неологізми: лексичні, семантичні, авторські Тема 8. Граматична будова мови. Предмет граматики. Розділи граматики. Основні питання словотворення, морфології та синтаксису.	Лекції, практичні заняття
	Змістовий модуль 2. Германські мови і німецька мова в індоевропейській родині мов	
	Тема 1. Предмет германського мовознавства; германські мови в індоевропейській родині мов; гіпотези походження спільноіндоевропейської мови-основи; порівняльно-історичний метод у мовознавстві Тема 2. Історичні відомості про давніх германців; культура давніх германців. Велике переселення народів. Формування варварських королівств. Давньогерманські племена та їх мови. Тема 3. Історія германської писемності. Рунічне письмо. Латинське письмо. Готичне письмо.	Лекції, групова робота, практичні заняття
	Тема 4. Фонологічна система давніх германських мов. Основи	Лекції, практичні

	<p>граматики давніх германських мов</p> <p>Тема 5. Лексичний склад давніх германських мов. Мовна картина світу давніх германців та основні шари лексики. Семантичні зміни в германській лексиці. Хвилі та характер запозичень іншомовної лексики до германських мов. Характеристика сучасних германських мов</p>	заняття
	<p>Тема 6. Періодизація історії німецької мови. Давньоверхньонімецька мова. Давньоверхньонімецькі діалекти. Фонологічна та морфологічна система. Лексика і пам'ятки давньоверхньонімецької мови.</p> <p>Тема 7. Середньоверхньонімецька мова. Середньоверхньонімецькі діалекти. Фонологічна та морфологічна система. Лексика і пам'ятки середньоверхньонімецької мови.</p> <p>Тема 8. Ранньоновержньонімецька мова. Регіональні мови. Фонологічна та морфологічна система. Ранньоновержньонімецька література і словниковий склад мови. Нововержньонімецька мова, етапи її розвитку. Нововержньонімецька література</p>	Лекції, практичні заняття

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2.	Здатність застосовувати фундаментальні знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3.	Здатність спілкуватися державною мовою.
ЗК 4.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 6.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 10.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу.
	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ФК 3.	Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою
	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні.
	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією в галузі філологічних досліджень.
	Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій.
	Знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики.
	Вміння аналізувати історичні закономірності розвитку германських мов

	Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу
	Результати навчання
	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
	Знати й розуміти систему мови, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
	Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
	Використовувати методи історично-порівняльного мовознавства та реконструювати лексичні, фонетичні та морфологічні праформи.
	Здійснювати фонетичний, морфологічний та синтаксичний аналіз готських текстів.
	Пояснювати зв'язок історії мови та історії народу.
	Пояснювати спадкоємність мовних змін, обумовлених дією внутрішніх і зовнішніх чинників мовного розвитку.

Політика оцінювання

Політика щодо кінцевих строків та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (75% від можливої максимальної кількості балів за вид завдання). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування і користування чужими зошитами і матеріалами під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

За **модульний контроль** студент може отримати максимум **30 балів**, які набирає автоматично при виконанні тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE. За кожне завдання студент отримує 1 бал. У разі, якщо відповідь лише частково правильна - 0.2-0.75 бали. За невірну відповідь - 0 балів.

За **ІНДЗ** студент отримує **10 балів**, які присвоюються йому в процесі тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE.

Підсумковий контроль оцінює здобуті на протязі семестру знання студентів з літератури Німеччини і включає завдання, які охоплюють матеріал усіх пройдених тем. Підсумковий контроль оцінюється у 30 балів, які набирає автоматично при виконанні тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE, і передбачає 30 завдань. За кожне завдання студент отримує 1 бал. У разі, якщо відповідь лише частково правильна - 0.2-0.75

бали. За невірну відповідь - 0 балів.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

1 семестр

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (тема 1-8) , тести, завдання	30
Модуль 2 (тема 1-8) тести, завдання	30
Модуль 3 (ІНДЗ) завдання	10
Екзамен (теми з 2 модулів) - тести, завдання	30

До силябусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE