

Силабус курсу

Друга іноземна мова (англійська)

Ступінь вищої освіти – перший
(бакалаврський) рівень

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Німецька мова і література)»

Компонент освітньої програми: вибірковий

Рік підготовки, семестр – 2 рік, семестр 4

Кількість кредитів – 5

Мова викладання: англійська, українська

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: згідно розкладу



Керівник курсу

Кандидат педагогічних наук, доцент Шепітчак Валентина Анатоліївна

Контактна інформація: shepitchak@tnpu.edu.ua 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Мета дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» – оволодіння знаннями, що становлять основу мовленнєвої, мовної та соціокультурної компетенції, яка забезпечить уміння ефективно використовувати англійську мову в різноманітних побутових та суспільно-політичних ситуаціях спілкування. Основою для формування цільової компетентності є знання, мовленнєві навички та вміння, що відповідають рівню A1, згідно із «Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання». Завдання курсу полягає у розширенні знань, подальшому вдосконаленню основних мовленнєвих вмінь з усіх видів мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, говоріння та письма.

Структура курсу

Години		Тема	Результати навчання	Завдання
семінари	сам. робота			
Змістовий модуль I. <i>Sweet Home</i>				
18	7	Тема 1. At Home. Furniture and appliances	Знати граматичну категорію дієслова (Present Simple), конструкцію «there + to be» в теперішньому часі, присвійні та вказівні займенники, прийменники місця, оперувати лексичним матеріалом у межах вивченої тематики, вміти читати та	Питання, виконання практичних завдань і вправ

			перекладати тексти на пройдену тематику, сприймати на слух мовлення на дану тему.	
18	7	Тема 2. Daily Routines.	Знати граматичну категорію прислівника (частотності, часу), займенника (питального), оперувати лексичним матеріалом у межах вивченої тематики, вміти читати та перекладати тексти на пройдену тематику, вміти сприймати на слух діалогічне мовлення на дану тему.	Питання, презентації, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ
Змістовий модуль II. Free-time activities and climate				
18	7	Тема 3. Free-time Activities. Days of the week.	Знати граматичну категорію дієслова (модальні дієслова), вміти будувати запитальні речення (4 типи) в теперішньому часі, оперувати лексичним матеріалом у межах вивченої тематики, вміти читати та перекладати тексти на пройдену тематику. сприймати на слух монологічне мовлення на дану тему.	Питання, презентації, кейси, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ.
18	7	Тема 4. Weather conditions and climate	Знати граматичні категорії дієслова (Present Simple and Present Continuous), оперувати реченнями з безособовим та неозначено-особовим підметом, реченнями з ввідним It, послуговуватися лексичним матеріалом у межах вивченої тематики і вміти застосовувати його у власному зв'язному мовленні.	Питання, презентації, кейси, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ.
Змістовий модуль III. People and Food				
18	7	Тема 5. Types of food/drinks; meals	Знати граматичну категорію дієслова (Past Simple), вміти будувати запитальні речення (4 типи) в минулому часі, оперувати лексичним матеріалом у межах вивченої тематики і вміти застосовувати його у діалогічному мовленні, вміти інтонувати всі типи вивчених речень, читати та перекладати тексти на пройдену тематику.	Питання, презентації, кейси, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ.
18	7	Тема 6. Famous people	Знати граматичні категорії	Питання,

	and their achievements	дієслова (Past Simple and Past Continuous), граматичні категорії прикметника (ступені порівняння, порівняльні конструкції), оперувати лексичним матеріалом у межах вивченої тематики, сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення на дану тему, будувати та розповідати діалоги на запропоновану тему.	презентації, кейси, ІНДЗ, виконання практичних завдань і вправ.
--	------------------------	---	---

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	Здатність застосовувати фундаментальні знання у практичних ситуаціях.
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 9	Здатність працювати як в команді, так і автономно.
ЗК 12	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
ЗК 13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ФК 2	Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою термінологією
ФК 4	Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.
ФК5	Здатність планувати і організувати навчально-виховний процес і позакласну роботу з німецької мови, другої іноземної мови і зарубіжної літератури
ФК6	Здатність проводити уроки і позакласні заходи з німецької і другої іноземної мови та зарубіжної літератури з урахуванням особливостей ступеня навчання, здійснювати контроль за результатами навчально-виховної діяльності учнів.
ФК9	Здатність формувати в учнів уміння вчитися, мотивувати учнів до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури.
	Програмні результати навчання
ПРН 1	Могти засвоювати багатofункціональний комплекс знань та умінь, необхідний для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування
ПРН 4	Знати мовні норми з державної, німецької та другої іноземної мов, соціокультурну

	ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті
ПРН5	Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з німецької мови і літератури, другої іноземної мови, зарубіжної літератури.
ПРН7	Знати кращі твори світової літератури.
ПРН8	Уміти розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності та сучасних технологій отримання знань.
ПРН10	Могти забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами
ПРН 13	Володіти професійними якостями викладача-філолога. Уміння, виходячи з мети спостереження та властивостей об'єкта дослідження, обирати оптимальну методику і розробляти план та процедуру спостереження; прогнозувати вплив різних факторів на якість результату.
ПРН15	Могти досконало спілкуватися в усній і писемній формі рідною та іноземними мовами
ПРН 16	Уміти працювати з текстовою, графічною та числовою інформацією за допомогою комп'ютера; використовувати можливості мережевих програмних систем для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; вміння користуватися електронними словниками і спеціальними програмами для пошуку необхідних матеріалів.
ПРН18	Уміти критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, розробляти і реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПРН 19	Могти управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня: здійснювати письмовий та тестовий контроль на заняттях; вести облік результатів контролю знань, умінь та навичок.

Літературні джерела

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. Харьков: ДеКонт-Торсинг. 1997. 637с.
2. Браф С., Дочерті В. Англійська коротко і легко. Навчальний посібник. Київ: Методика. 2011. 200 с.
3. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: ВП Логос. 2004. 342с.
4. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. Київ: А.С.К. 2004. 544с.
5. Ладика О.В. Read & Learn. Навчально-методичний посібник з домашнього читання. Тернопіль: Вид-во Ара Друк. 2019. 68 с.
6. Baker A. Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course. Cambridge: Cambridge University Press. 1981. 170 p
7. Dooley J., Evans V. Grammarway Newbury: Express Publishing. 2000. 261 p.
8. Evans V. Round-Up 1. English Grammar Practice. Harlow: Longman. 2002. 256 p.
9. Evans V., Dooley J. Enterprise 1: Beginner. Newberry: Express Publishing. 2002. 159 p.
10. Evans V., Dooley J. Enterprise Grammar 1. Newberry: Express Publishing. 2000. 159 p.
11. Yanson V., Svistun L., Bogatyryeva S., Lezhnyev S. A Practical Guide for Learners of English. Київ: ТОВ «ВП Логос». 2002. 365 с.

Допоміжна література

1. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы. Киев: Тандем. 2000. 376 с.
2. Попов Є.Ф., Балла М.І. Великий українсько-англійський словник. Київ: Чумацький Шлях. 2001. 643 с.
3. Тороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б. Англо-український словник. Вінниця: Нова Книга. 2006. 1700 с.
4. Corbil J.C., Archambault A. Visual English Dictionary. Київ: Ірпінь. 2007. 52 с.
5. Davydenko L. Test your Grammar and Usage. Перевір свої знання з англійської мови. Тернопіль: Підручники & посібники. 2002. 224с.
6. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ: Знання, КОО. 1999. 352 с.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Edinburgh: Cambridge University Press, 1994. 350 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 усне опитування, завдання, тести, проекти	20
Модуль 2 усне опитування, завдання, тести, проекти	20
Модуль 3 усне опитування, завдання, тести, проекти	20
ІНДЗ/проект	10
Підсумковий контроль	30
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
------	------	-------

A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом