

Силабус курсу Історична грамати́ка

Ступінь вищої освіти - перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.022 Середня освіта (Мова і література (німецька))

Рік підготовки - 1, семестр - 2

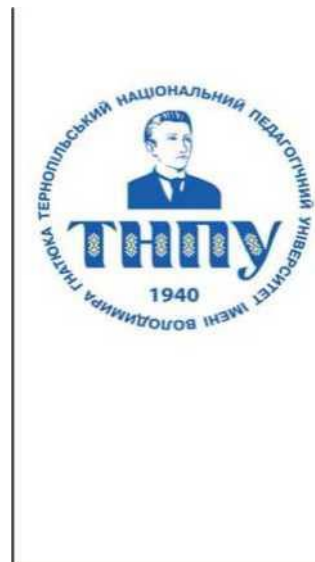
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна

Кількість кредитів - 3 кредити ECTS

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: згідно розкладу

Мова викладання: німецька



Керівники курсу

к. філолог.н., доц. **Бияк Наталія Яремівна**

Контактна інформація: nbyjak@tnpu.edu.ua

Опис дисципліни

Метою курсу «Історична грамати́ка» є вивчення процесу історичного розвитку німецької мови в його основних граматичних та лексичних закономірностях, ознайомлення з теорією і практикою вивчення семантики форм мови та співвіднесення понятійних категорій.

Мета навчального курсу – сформувати у студентів систему знань і вмінь для забезпечення їх професійної діяльності, зокрема здобуття загальнолінгвістичних знань на основі германських мов та формування навиків самостійно ці знання здобувати і вміло користуватися ними на всіх етапах освіти.

Важливими складовими курсу є засвоєння нормативної граматики, лексичного мінімуму, оволодіння навичками граматичного аналізу і перекладу текстів фахового спрямування.

Студенти знайомляться з теорією діахронічної лінгвістики. Практичні заняття з цього курсу мають на меті ознайомити студентів із зразками писемних творів на різних історичних етапах розвитку німецької мови, розвинути навички читання, аналізу та інтерпретації пам'яток німецької писемності раннього і пізнього середньовіччя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

основні зміни, що відбулися з найдавніших часів і до наших днів в області германської та німецької граматики, на основі прикладів із індоєвропейських, давньогерманських мов, та певного періоду розвитку німецької мови.

вміти:

пояснювати специфічні риси сучасної німецької мови з точки зору її історичного розвитку. Використовується значний матеріал індоєвропейських, давньогерманських та інших давньогерманських мовних форм для зіставлення.

Лекції - 20 год. (денна форма навчання)

Практичні - 16 год. (денна форма навчання)

Самостійна робота - 54 год. (денна форма навчання)

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи

становить:

для денної форми навчання - 40 % до 60 %

Тематика курсу

	Тема, план	Форма заняття
Змістовий модуль 1.		
	Тема 1. Вступ до курсу. Готський алфавіт. Роль германських мов у формуванні природничої термінології. Вимова голосних, приголосних.	Лекція, практичне заняття
	Тема 2. Іменник (Загальні відомості). Відміна іменників на голосні основи. Відміна іменників на приголосні основи. Прийменник. Числівник.	Лекція, практичне заняття
	Тема 3. Прикметник (Загальні відомості). Номінальна, прономінальна відміни. Ступені порівняння прикметника. Займенник (Загальні відомості). Розряди займенників.	Лекція, практичне заняття
Змістовий модуль 2.		
	Тема 4. Дієслово (Загальні відомості). Сильні дієслова (ряди аблаута), слабкі дієслова (класи), групи неправильних дієслів.	Лекція, групова робота, практичне заняття
	Тема 5. Структура простого речення. Загальні відомості про словотворення (префіксація, суфіксація, складання основ).	Лекція, практичне заняття
	Тема 6. Читання та переклад тексти готської мови, давніх текстів німецької мови.	Лекція, практичне заняття

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2.	Здатність застосовувати фундаментальні знання у практичних ситуаціях.
ЗК 4.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 6.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 10.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу.
ЗК 13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ФК 1.	Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність.
ФК 2.	Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.
ФК 3.	Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою
ФК 4.	Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.
ФК 9.	Здатність формувати в учнів уміння вчитися, мотивувати учнів до

	вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури.
	Знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики.
	Вміння аналізувати історичні закономірності розвитку германських мов
	Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу
	Результати навчання
	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
	Знати й розуміти систему мови, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
	Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
	Використовувати методи історично-порівняльного мовознавства та реконструювати лексичні, фонетичні та морфологічні праформи.
	Здійснювати фонетичний, морфологічний та синтаксичний аналіз готських текстів.
	Пояснювати зв'язок історії мови та історії народу.
	Пояснювати спадкоємність мовних змін, обумовлених дією внутрішніх і зовнішніх чинників мовного розвитку.

Політика оцінювання

Політика щодо кінцевих строків та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (75% від можливої максимальної кількості балів за вид завдання). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування і користування чужими зошитами і матеріалами під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

За **модульний контроль** студент може отримати максимум **35/30 балів**, які набирає автоматично при виконанні тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE. За кожне завдання студент отримує 1 бал. У разі, якщо відповідь лише частково правильна - 0.2-0.75 бали. За невірну відповідь - 0 балів.

За **ІНДЗ** студент отримує **15** балів, які присвоюються йому в процесі тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE.

Підсумковий контроль оцінює здобуті на протязі семестру знання студентів з

літератури Німеччини і включає завдання, які охоплюють матеріал усіх пройдених тем. Підсумковий контроль оцінюється у 20 балів, які набирає автоматично при виконанні тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE. За кожне завдання студент отримує 1 бала. У разі, якщо відповідь лише частково правильна - 0.2-0.6 бали. За невірну відповідь - 0 балів.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

2 семестр

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (тема 1-2) , тести, завдання	35
Модуль 2 (тема 1-3) тести, завдання	30
Модуль 3 (ІНДЗ) завдання	15
Залік (теми модулів) - тести, завдання	20

До силябусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE