

## Силабус курсу

### **Особливі випадки граматики сучасної німецької мови (морфологія)**

**Освітній ступінь – бакалавр**

**Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка**

**Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))**

**Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Німецька мова та література)**

**Рік підготовки – 1, семестр –1**

**Компонент освітньої програми: вибіркова**

**Кількість кредитів – 3**

**Мова викладання: німецька**



### **Керівник курсу**

кандидат педагогічних, доцент Ломакович Валентина Ярославівна

Контактна інформація: [walentajn@gmail.com](mailto:walentajn@gmail.com)

### **Опис дисципліни**

Метою вивчення вибіркової дисципліни «Особливі випадки граматики сучасної німецької мови (морфологія)» є перевірка рівня граматичних знань здобувачів вищої освіти про частини мови, відновлення, актуалізація, систематизація та їх доповнення; закріплення та вивчення найбільш складних граматичних тем, які містять винятки та мають особливі випадки при їх утворенні. У результаті вивчення зазначеної дисципліни студент повинен знати: основні розділи граматики сучасної німецької мови (морфології та синтаксису); категорії дієслова (особа, число, час, стан, спосіб); називні (номінальні) форми дієслова; категорії іменника (рід, відмінок, типи відмінювання, число та форми множини іменника, артикль; прикметник, прислівник, числівник, прийменник, сполучник; винятки утворення окремих граматичних явищ; особливі випадки утворення граматичних форм та коливання при їх утворенні; уміти: розпізнавати певні граматичні явища, давати їм оцінку; пояснювати утворення форм слів – винятків, характерних для граматики сучасної німецької мови; застосовувати набуті на спецкурсі знання на заняттях практичної граматики німецької мови; розуміти і застосовувати відповідно до мовленнєвих ситуацій та комунікативної мети часові форми дієслова для вираження теперішнього, минулого та майбутнього часу, способу і стану дієслова, знати винятки їх утворення; правильно розуміти та застосовувати усі граматичні форми частин мови; правильно застосовувати, розуміти та вживати означений, неозначений або нульовий артикль, пояснювати винятки вживання різних артиклів; виправляти нескладні власні помилки та помилки своїх колег; самостійно аналізувати граматичні правила; оволодіти

граматичною термінологією, формулювати німецькою мовою граматичні правила та відобразити їх у таблицях, схемах та реченнях-зразках.

### Навчальний контент

Теми	Результати навчання
<b>Змістовий модуль I.</b>	

<b>Thema 1.</b> Дієслово.	Знати та уміти утворювати основні форми дієслова, особливі випадки утворення основних форм дієслів.
<b>Thema 2. Perfekt.</b>	Знати винятки при утворенні Partizip II, особливі випадки вибору допоміжного дієслова „haben“, чи „sein“.
<b>Thema 3. Інфінітив.</b>	Знати особливості вживання інфінітива з часткою „zu“ та без частки „zu“, коливання вживання частки „zu“.
<b>Тема 4. Пасивний стан..</b>	Знати особливі випадки утворення пасивного стану.

<b>Змістовий модуль II.</b>	
<b>Тема 5. Іменник.</b>	Знати і визначати особливі випадки утворення множини іменників.
<b>Тема 6. Прикметник.</b>	Знати особливі випадки відмінювання прикметників.
<b>Тема 7. Утворення ступенів порівняння прикметників</b>	Уміти їх утворювати та перекладати.
<b>Тема 8. Субстантивація прикметників.</b>	Нати особливості відмінювання прикметників.

### Формування програмних компетентностей

Індекс у матриці ОНП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2	Здатність застосовувати здобуті знання у практичних ситуаціях та різних життєвих контекстах.
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною.
ЗК 5	Навички системного використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК8	Здатність працювати як в команді, так і автономно.
ЗК10	Здатність розробляти та управляти проектами.
ФК 1	Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність.

ФК 2	Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.
ФК3	Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою термінологією.
ФК4	Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.
ФК 5	Здатність планувати і організувати навчально-виховний процес і позакласну роботу з німецької мови, другої іноземної мови і зарубіжної літератури
ФК 7	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, методики навчання іноземних мов і культур, зарубіжної літератури
ФК 11	Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення.
<b>Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Могти засвоювати багатофункціональний комплекс знань та умінь, необхідний для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування.
ПРН 3	Організувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін.
ПРН 5	Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з німецької мови і літератури, другої іноземної мови, зарубіжної літератури.
ПРН 9	Організувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології чи педагогіки.
ПРН 12	Навички з базових професійних дисциплін.
ПРН 13	Володіти професійними якостями викладача-філолога.
ПРН 16	Володіти елементарними комп'ютерними навичками, уміти застосовувати технічні засоби у навчально-виховній діяльності.
ПРН 19	Могти управляти процесами навчальної діяльності, виховання

### Літературні джерела

1. Арсеньева М.Г., Цыганова И.А. Грамматика немецкого языка. - СПб.: Издательство «Союз», 2002. - 480 с
2. Гінка Б.І. Лексикологія німецької мови: лекції та семінари. Навчальний посібник для студентів-германістів. - Тернопіль: ТНПУ, 2005. - 216 с.
3. Ломакович В.Я. Особливі випадки граматики німецької мови. Навчально-методичний посібник. — Тернопіль: Вид. ТНПУ, 2011.– 190 с.
4. Р.И. Смеречанский. Грамматика немецкого языка под общей редакцией С.П.Гандзюка. - К.: Головное издательство издательского объединения «Вища школа», 1981. - 312 с.
5. Москальская О.И. Теоретическая грамматика немецкого языка (на немецком языке). - Москва, К - 51, Издательство «Высшая школа», 1971. - 384 с.
6. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. - СПб.: КАРО, 2004. - 392с.
7. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях.- СПб.: КАРО, 2005. - 240 с.
8. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями / Перевод с нем. А.А. Попова. - 2-е изд., перераб.-М.: Айрис-пресс, 2004. - 320 с.
9. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка: Для I-III курсов ин-тов иност. яз./ Учебник. 2-е изд. испр.- М.: Высш.школа, 1982. - 400 с.
10. Юнг, Вальтер. Грамматика немецкого языка. / Художник С. Григорьев. - Спб.: Лань, 1996.- 544 с.
11. Hilke Dreyer, Richrd Schmitt. Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, 2008, Ismaning. - 359 S.
12. Helbig Gerhard: Deutsche Grammatik: Handbuch für d. Ausländerunterricht / Gerhard Helbig: Joachim Buscha unveränd. Aufl. - Leipzig: Verlag Enzyklopädie, 1988. - 737 S.
13. Gerhard Helbig, Joachim Buscha. Übungsgrammatikdeutsch. Langenscheidt, Berlin, München, Wien, Zürich, New York, 2000. - 379 S.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо кінцевих строків та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (75% від можливої максимальної кількості балів за вид завдання). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування і користування чужими зошитами і матеріалами під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

#### Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Підсумковий контроль	Сума
--------------------	--------------------	----------------------	------

								20	100
40				40					
T1 10	T2 10	T3 10	T4 10	T5 10	T6 10	T7 10	T8 10		

До програми додано такі матеріали:

1) навчально-методичний комплекс (методичні розробки практичних занять з необхідними матеріалами для їх проведення, банк зразків питань для контролю рівня знань здобувачів вищої освіти; тематичні тести;

2) електронний навчально-методичний комплекс у системі MOODLE.