

## Силабус курсу

### «Мультимедійні засоби навчання на уроці німецької мови»

**Освітній ступінь** – бакалавр

**Освітньо-професійна програма** «Німецька мова та література»

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка

**Спеціальність:** 014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)

**Обсяг дисципліни в кредитах ECTS** – 3/90

**Рік навчання:** I, семестр I

**Компонент освітньої програми:** вибіркова

### Керівник курсу

ПІП: канд. пед. наук, доцент М'ясковський Михайло Євстахович

Контактна інформація ел. пошта: mmj2016@tnpu.edu.ua, +380679853989

### Опис дисципліни

**Метою вивчення курсу** є формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури студентів, набуття практичних навичок застосування інформаційних технологій для підвищення ефективності роботи та мотивування до подальшого саморозвитку в даному напрямі, а саме:

- забезпечення ефективного орієнтування студентів у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду навчально-методичних матеріалів;
- ознайомлення студентів із алгоритмом створення електронних дидактичних матеріалів;
- сприяти інтенсивному використанню сучасних комп'ютерних технологій у фаховій діяльності;
- забезпечити врахування психолого-педагогічних аспектів використання інформаційних технологій у навчанні;
- сприяти застосуванню здобутих навичок роботи на персональному комп'ютері для самостійного освоєння нових програмних засобів;
- ознайомити студентів із можливостями використання цифрових технологій для самоосвіти.

### Навчальний контент

Години лекц./практик /самоств.	Тема	Результати навчання	Завдання
2/0/3	<b>Тема 1.:</b> Інформаційні ресурси в освіті	Знати шляхи та доцільність використання цифрових технологій, засоби ІТ у навчально-дослідній роботі, можливості сервісів Інтернет в освіті, характеристику педагогічної комунікації	Презентація, сайт електронні Ресурси
0/2/3	<b>Тема 2.:</b> Електронні засоби навчання. Педагогічна доцільність використання електронних засобів навчального призначення	Використовувати сервіси Web-2 у навчальних проектах. Розробляти та використовувати електронні навчально-методичні комплекси	Створити проект
0/2/3	<b>Тема 3:</b> Основні напрямки використання інформаційно-комунікаційних технологій у проектній діяльності	Знати інтерактивні засоби та їх використання у навчальній та проектній діяльності, технології комп'ютерного тестування, обробки та інтерпретації результатів тестів	Створити проект, тест
0/2/3	<b>Тема 4.:</b> Методичні основи розробки КНМ з використанням	Знати основні прийоми підготовки КНМ з використанням	Створити навчально-дидактичні матеріали на основі

	авторських програм.	авторських програм.	авторських програм
0/2/3	<b>Тема 5.:</b> Використання довідкових та допоміжних комп'ютерних програм в процесі навчання ІМ.	Уміти раціонально використовувати словники, енциклопедії, програми для створення роздаткового матеріалу та інші засоби комп'ютеризованого контенту.	Розробка навчально-методичних матеріалів
2/0/3	<b>Тема 6.:</b> Ринок онлайн-освіти: міфи і реальність (Prometheus, Coursera)	Знати основні тенденції в онлайн-освіті	Презентація, сайт електронні Ресурси

### Літературні джерела

1. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Технології Веб 2.0 в освіті. Навчально-методичний посібник. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, — 2011. — 128 с.
2. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. ІКТ-інструменти для професійної підготовки у педагогічному університеті. Навчально-методичні матеріали. — Тернопіль: ТНПУ, 2013. — 24с.
3. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. Навчально-методичні матеріали. — Тернопіль: ТНПУ, 2013. — 26 с.
4. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Використання цифрових технологій для ІТпідготовки майбутніх педагогів. Навчально-методичні матеріали. — Тернопіль: ТНПУ, 2013. — 24 с.
5. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. — Тернопіль, ТНПУ, 2012.— 32 с.

6. Duden - Das große Wörterbuch der deutschen Sprache in zehn Bänden. - PC-Bibliothek, Version 2.01 mit Plus-Paket. - CD-ROM. - Mannheim: Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus AG, 2000.
7. Duden Express - Deutsches Universalwörterbuch. - PC-Bibliothek. - CD-ROM. - Mannheim: Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus AG, 2001
8. Microsoft Encarta Enzyklopädie 2000. - CD-ROM. - Microsoft Corporation, 1999

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі матеріали проекту перевіряються на академічну благочесність.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали за теми. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

**Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:**

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Тема 1	10
Тема 2	10
Тема 3	10
Тема 4	20
Тема 5	20
Тема 6	10
Залік	20

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
64-74	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни