

**Силабус курсу**  
**Основи історичної фонетики**

Ступінь вищої освіти - перший (бакалаврський)  
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
Спеціальність: 014.022 Середня освіта (Мова і література (німецька))  
Рік підготовки - 2, семестр - 3  
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна  
Кількість кредитів - 3 кредити ECTS  
Дні занять: згідно розкладу  
Консультації: згідно розкладу  
Мова викладання: німецька



### **Керівники курсу**

к. філолог.н., доц. **Бияк Наталія Яремівна**

**Контактна інформація:** [nbyjak@tnpu.edu.ua](mailto:nbyjak@tnpu.edu.ua)

### **Опис дисципліни**

Метою курсу «Основи історичної фонетики» є вивчення процесу історичного розвитку німецької мови в його основних фонетичних та лексичних закономірностях, ознайомлення з теорією і практикою вивчення семантики форм мови та співвіднесення понятійних категорій.

Студенти знайомляться з теорією діахронічної лінгвістики та з основами німецької діалектології. Практичні заняття з цього курсу мають на меті ознайомити студентів із зразками писемних творів готської мови та історичних текстів на різних діалектах давньоверхньонімецького та середньоверхньонімецького періоду. На матеріалі оригінальних текстів починаючи від глосів, Татіана (VII-IX вв.) і Ноткера (XI в.) до „Пісні про Нібелунгів” та Міннезангу практично вивчається найдавніша фонологія німецької мови.

Завданнями курсу є розкрити предмет, завдання та значення германського мовознавства; ознайомити із класифікацією давніх і сучасних германських мов, соціальною зумовленістю їх історичного розвитку та ареалом поширення; пояснити особливості еволюційних процесів у фонетичній системі і словниковому складі германського мовного ареалу; окреслити методи дослідження германських мов.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

основні зміни, що відбулися з найдавніших часів і до наших днів в області німецької фонетики на основі прикладів із індоєвропейських, давньогерманських мов, та кожного історичного періоду розвитку німецької мови.

вміти:

пояснювати специфічні риси сучасної німецької мови з точки зору її історичного розвитку. Використовується значний матеріал індоєвропейських, давньоверхньонімецьких та інших давньогерманських мовних форм для зіставлення.

Лекції - 20 год. (денна форма навчання)

Практичні - 16 год. (денна форма навчання)

Самостійна робота - 54 год. (денна форма навчання)

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 40 % до 60 %

### Тематика курсу

	Тема, план	Форма заняття
	<b>Змістовий модуль 1.</b>	
	Тема 1. Германські мови серед індоєвропейських. Фонологічна система давньогерманських мов.	Лекція, практичне заняття
	Тема 2. Фонологічна система давньоверхньонімецького періоду	Лекція, практичне заняття
	<b>Змістовий модуль 2.</b>	
	Тема 1. Фонологічна система середньверхньонімецького періоду	Лекція, групова робота, практичне заняття
	Тема 2. Фонологічна система ранньонововерхньонімецького періоду.	Лекція, практичне заняття
	Тема 3. Читання та переклад текстів готської мови, історичних текстів німецької мови.	Практичне заняття

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 2.</b>	Здатність застосовувати фундаментальні знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК 4.</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК 6.</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
<b>ЗК 10.</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу.
<b>ЗК 13</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
<b>ФК 1.</b>	Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність.
<b>ФК 2.</b>	Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.
<b>ФК 3.</b>	Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою
<b>ФК 4.</b>	Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.
	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією в галузі філологічних досліджень.
<b>ФК 9.</b>	Здатність формувати в учнів уміння вчитися, мотивувати учнів до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури.
	Знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики.
	Вміння аналізувати історичні закономірності розвитку германських мов

	Результати навчання
	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
	Знати й розуміти систему мови, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
	Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
	Використовувати методи історично-порівняльного мовознавства та реконструювати лексичні, фонетичні та морфологічні праформи.
	Здійснювати фонетичний, морфологічний та синтаксичний аналіз готських текстів.
	Пояснювати зв'язок історії мови та історії народу.
	Пояснювати спадкоємність мовних змін, обумовлених дією внутрішніх і зовнішніх чинників мовного розвитку.

### Політика оцінювання

**Політика щодо кінцевих строків та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (75% від можливої максимальної кількості балів за вид завдання). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Списування і користування чужими зошитами і матеріалами під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

За **модульний контроль** студент може отримати максимум **35/30 балів**, які набирає автоматично при виконанні тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE. За кожне завдання студент отримує 1 бал. У разі, якщо відповідь лише частково правильна - 0.2-0.75 бали. За невірну відповідь - 0 балів.

За **ІНДЗ** студент отримує **15** балів, які присвоюються йому в процесі тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE.

**Підсумковий контроль** оцінює здобуті на протязі семестру знання студентів і включає завдання, які охоплюють матеріал усіх пройдених тем. Підсумковий контроль оцінюється у 20 балів, які набирає автоматично при виконанні тестування на сервері електронних ресурсів MOODLE, і передбачає 40 завдань. За кожне завдання студент отримує 0,5 балів. У разі, якщо відповідь лише частково правильна - 0.2-0.45 бали. За невірну відповідь - 0 балів.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

### 3 семестр

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (тема 1-2) , тести, завдання	35
Модуль 2 (тема 1-3) тести, завдання	30
Модуль 3 (ІНДЗ) завдання	15
Залік (теми модулів) - тести, завдання	20

**До силябусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE