

Силабус курсу

Особливості розмовних варіантів німецької мови

Ступінь вищої освіти - перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)

Рік підготовки - 2, семестр - 2

Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна

Кількість кредитів - 3 кредити ECTS

Дні занять:

Консультації:

Мова викладання: німецька



Керівники курсу

к. філолог.н., доц. **Вирста Наталія Богданівна**,

Контактна інформація: vyrsta@tnpu.edu.ua

Опис дисципліни

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- здатність вільно використовувати у мовленні вивчені лексичні одиниці та кліше;
- здатність спілкуватися на такі теми: кухня, житло, засоби масової інформації, музика, політика, освіта тощо);
- здатність використовувати знання про особливості розмовного варіанту у спілкуванні з носіями мови.

Вивчення навчальної дисципліни «Особливості розмовних варіантів німецької мови» забезпечує досягнення здобувачами таких результатів навчання:

- знати особливості функціонування розмовних варіантів німецької мови;
- знати особливості комунікації на побутову тематику; основні поняття і категорії повсякденної комунікації;
- знати основні типи моделей поведінки;
- знати особливості спілкування субкультур.

Лекції - 20 год. (денна форма навчання)

Практичні – 16 год. (денна форма навчання)

Самостійна робота - 54 год. (денна форма навчання)

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
	Тема 1. Internet / Computersprache, Universitätssprache. Lexik zum Thema Internet/Computer. Ausdrücke, die wir täglich sagen. Worterläuterungen. Synonyme und Antonyme. Computer-Abkürzungen. Szenensprache ist bockart. Trendwörter.	Знати особливості сучасного інтернет-лексикону, вміти використовувати скорочення і трендові слова
	Тема 2. Abkürzungen/Akronyme. Kurzwörter. Familiennamen.	Знати особливості вживання німецьких власних назв у повсякденному мовленні

	Тема 3. Denglisch, Anglizismen in der deutschen Sprache. Lexik zum Thema Denglisch. Ausdrücke, die wir täglich sagen. Worterläuterungen. Synonyme und Antonyme. Das Denglisch der Consuler. Das Denglisch der Werbe- und Marketingbranche. Das Management-Speak. Das Banker-Denglisch. Das Informatiker-Denglisch. Denglisch-Abkürzungen. Dialoge und Kontrollübungen.	Знати специфіку вживання англiцизмiв у сучасній нiмецькій мові, вміти визначити їхні граматичні та функціональні особливості
	Тема 4. Sprichwörter, Redewendungen bzw. Redensarten. Lexik zum Thema Sprichwörter, Redewendungen bzw. Redensarten: beruflich, Wellness-Deutsch, Fachausdrücke Werbung. Dialoge zum Thema. Kontrollübungen.	Знати розмовні вислови розмовного варіанту сучасної нiмецької мови та вміти використовувати їх у повсякденному мовленні.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	Синтез та аналіз. Здатність до узагальнень, абстрактного мислення, поєднання аналізу та синтезу для розуміння процесів та явищ в усному мовленні
ЗК 2.	Науково-дослідницькі навички. Здатність формулювати нові гіпотези та вирішувати наукові задачі в галузях лінгвістики та методики навчання іноземних мов, підбирати відповідні методи для їх розв'язання; володіння основними поняттями й методами сучасного мовлення та вміння застосовувати їх на практиці.
ЗК 4.	Інструментальні навички. Здатність до усної комунікації іноземними мовами, навички роботи з сучасними інформаційними технологіями.
ФК 2.	Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного матеріалу.
ФК 3.	Здатність формувати в учнів і ЗВО іншомовну комунікативну компетентність, уміння користуватися метамовою методики навчання іноземних мов і культур, лінгвістики, мовознавства.

ФК 8.	Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем та Інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.
--------------	---

Літературні джерела

1. Alfred Lameli: Standard und Substandard. Regionalismen im diachronen Längsschnitt. Steiner, Stuttgart 2004, ISBN 3-515-08558-0.
2. Alexandra N. Lenz: Struktur und Dynamik des Substandards. Eine Studie zum Westmitteldeutschen (Wittlich, Eifel). Steiner, Stuttgart 2003, ISBN 3-515-08349-9.
3. Heinz Küpper: Illustriertes Lexikon der deutschen Umgangssprache. Klett, Stuttgart 1982, ISBN 3-12-570010-8 (8 Bände).
4. Heinz Küpper: Wörterbuch der deutschen Umgangssprache. Klett, Stuttgart 1987, ISBN 3-12-570600-9.
5. Karl-Heinz Best: Zur Entwicklung des Wortschatzes der deutschen Umgangssprache. In: Glottometrics 20, 2010, S. 34–37 (mathematische Modellierung des Wortschatzwachstums der deutschen Umgangssprache vom 10./11. Jahrhundert an; Datengrundlage sind die beiden ersten Bände von Küpper, Wörterbuch der deutschen Umgangssprache, ausgewertet von Helmut Meier: Deutsche Sprachstatistik. 2. Aufl., Olms, Hildesheim 1967, 1978, ISBN 3-487-00735-5 (1. Aufl. 1964)).

Політика оцінювання

- **Політика щодо кінцевих строків та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (75% від можливої максимальної кількості балів за вид завдання). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування і користування чужими зошитами і матеріалами під час контрольних робіт та екзаменів заборонені.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання (II семестр)	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (тема 1-2) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (тема 3-4) усне опитування, тести, завдання	40
Залік (теми модулів 1, 2) - тести, завдання	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE