

Силабус курсу

Сучасні інформаційні технології

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Німецька мова і література)»

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Рік підготовки, семестр – 1 рік, 1 семестр

Кількість кредитів – 3

Мова викладання: українська

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: згідно розкладу



Керівник курсу

Канд. пед. наук, доц. Генсерук Г. Р.

Контактна інформація: genseruk@tnpu.edu.ua; 067-730-14-11

Опис дисципліни

Курс «Сучасні інформаційні технології» спрямований на формування та розвиток цифрової компетентності майбутніх фахівців. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти отримують знання щодо ефективного використання цифрових технологій у майбутній професійній діяльності; створенні цифрового освітнього контенту; ознайомляться з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; зможуть розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах цифрової трансформації системи освіти

Завданнями курсу є формування у здобувачів вищої освіти здатності використовувати цифрові технології для вирішення проблем; аналізувати процеси проектування, науково-технічної, природничо-наукової та загальнонаукової інформації; навичок використання цифрових технологій для комунікації та співпраці; навичок проектної діяльності.

Структура курсу

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
лекції	лаб./практ. роботи	сам. робота			
Змістовий модуль 1.					
Прикладне програмне забезпечення загального призначення					
2		6	Тема 1. Цифрові технології в освіті: проблеми і перспективи.	Знати: Предмет та завдання курсу «Сучасні інформаційні технології». Поняття та перспективи розвитку цифрових технологій. Можливості використання цифрових технологій в майбутній професійній діяльності.	Питання, обговорення
	2	6	Тема 2. Технології опрацювання текстової інформації.	Знати: системи опрацювання текстів, їх класифікацію, призначення та основні функції. Вміти: модифікувати та використовувати форми; працювати, з великими документами; структурувати документ.	Лабораторна робота
	2	6	Тема 3. Технології обліку та графічного представлення даних.	Знати: технології обробки числової інформації. Вміти: будувати графіки та діаграми на основі числових даних, проводити аналіз даних.	Лабораторна робота
	2	6	Тема 4. Видавничі друковані системи.	Знати програми та цифрові інструменти для створення друкованих матеріалів. Уміти створювати рекламні та навчальні роздаткові матеріали.	Лабораторна робота, створення друкованих матеріалів
Змістовий модуль 2.					
Хмарні технології в освіті					
2	4	12	Тема 5-6. Робота з електронними документами. Створення блогів.	Знати: класифікацію хмарних технологій. Вміти: працювати з електронними документами, реалізовувати спільну діяльність. Створювати блоги, налаштовувати дописи, додавати гаджети.	Лабораторна робота, створення блогу

2	2	6	Тема 7. Інтерактивні відео	Знати: програми для створення інтерактивних відео. Вміти: створювати навчальні відеофільми з використанням цифрових технологій.	Створення відео
Змістовий модуль 3. Комп'ютерна практика					
	6		Тема 8. Цифрові технології в проєктній діяльності.	Знати: класифікацію проєктів, обов'язкові складові проєктів, цифрові технології для проєктної діяльності. Вміти: створювати проєкти з використанням цифрових технологій.	Завдання комп'ютерної практики
	6		Тема 9. Цифрові технології комунікації та співпраці.	Знати: класифікацію цифрових технологій за можливістю їх використання для комунікації та співпраці. Вміти: використовувати різні онлайн ресурси для комунікації та спільної роботи у групі.	Завдання комп'ютерної практики
	6		Тема 10. Цифрові технології для створення цифрового контенту.	Знати: класифікацію цифрових технологій за можливістю їх використання у навчанні, зокрема для створення цифрового контенту. Вміти: використовувати цифрові технології для створення цифрового контенту, використовувати хмарні сервіси для створення інтерактивних презентацій, дошок, відео тощо, розробляти та використовувати електронні навчальні кейси.	Створення інтерактивних вправ, інтерактивних відео
	6		Тема 11. Цифрові інструменти популяризації проєкту та зворотного зв'язку.	Знати основні цифрові інструменти популяризації проєкту та зворотного зв'язку. Уміти створювати анкети, опитувальники, блоги.	Створення анкет, блогів

	6		Тема 12. Цифрові інструменти представлення проєкту.	Знати цифрові інструменти для представлення проєкту. Уміти створювати презентації та відеоролики для представлення проєкту .	Створення презентації, відео
--	---	--	---	---	------------------------------

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу й інтерпретації інформації з різних джерел, дотримуючись норм академічної доброчесності.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, бути ініціативним та підприємливим
ЗК11	Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
ФК7	Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем, Інтернет-ресурсів, мобільних застосунків та цифрових технологій для вирішення теоретичних і практичних завдань у професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.
ФК13	Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі, використовувати інновації у професійній діяльності, застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності, здатність до навчання впродовж життя ("lifetime learning") та здійснення моніторингу власної педагогічної діяльності і визначення індивідуальних професійних потреб.
	Програмні результати навчання
ПРН12	Використовувати онлайн-сервіси, застосунки, відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну досвідом з дотриманням академічної доброчесності.
ПРН13	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідний навчальний матеріал з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН16	Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Літературні джерела

Основні

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. / О. П. Буйницька – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Вакалюк Т. А., Литвинова С. Г. Інформаційні технології у вищій школі : Монографія. Житомир. 2019. 364 с.
3. Глинський Я. М. Інформатика (посібник), кн.1-2 — Львів: Деол, 2001.
4. Журнал «Комп'ютер у сім'ї та школі».
5. Козловський А. В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології : навч. посіб. / А. В. Козловський, Ю. М. Паночішин, Б. В. Погрішук. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2012. – 463 с.

6. Косинський В. І. Сучасні інформаційні технології : навч. посіб. / В. І. Косинський, О. Ф. Швець – 2-ге вид., виправл. – К. : Знання, 2012. – 318 с.
7. Морзе Н. В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій / Н. В. Морзе. – К. : Видавнича група ВНУ, 2006. – 298 с
8. Морзе Н.В., Піх О.З. Інформаційні системи. Навч. посібн. /за наук. ред. Н. В. Морзе. – Івано-Франківськ, «Лілея-НВ», – 2015. – 384 с.
9. Руденко В.Д., Макарчук О.М., Патланжоглу М.О.. Базовий курс інформатики. Книга 1. Основи інформатики. — К., Видавнича група ВНУ, 2005 — 320 с.

Допоміжні

10. Гуревич Р. С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях : навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія. – Київ : Освіта України, 2006. – 366 с
11. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Посіб. / За ред. д-ра екон. наук, проф. О. І. Пушкаря. – К.: вид. центр «Академія», 2002. - 704 с.
12. Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : Навчальний посібник / М. Ю. Кадемія, І. Ю. Шахіна / Вінниця, ТОВ «Планер». – 2011. – 220 с

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

13. ЕНМКД дисципліни <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=266>
14. www.canva.com
15. www.cooogle.it
16. www.powtoon.ua
17. www.wordwall.net

Політика оцінювання

- **Політика щодо речення та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перескладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістові модулі 1 і 2 – лабораторні завдання	60
Змістовий модуль 3– проєкт	40

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом