

## Силабус курсу

### Особливі випадки граматики сучасної німецької мови (синтаксис)

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Німецька мова та література)

Рік підготовки – 1, семестр –1

Компонент освітньої програми: вибіркова

Кількість кредитів – 3

Мова викладання: німецька



### Керівник курсу

кандидат педагогічних, доцент Ломакович Валентина Ярославівна

Контактна інформація: [walentajn@gmail.com](mailto:walentajn@gmail.com)

### Опис дисципліни

Метою вивчення вибіркової дисципліни «Особливі випадки граматики сучасної німецької мови (синтаксис)» є перевірка рівня граматичних знань здобувачів вищої освіти про будову та порядок слів у реченнях різних видів, систематизація відомостей про дієслово, його синтаксичних функцій у реченні.

Вивчення навчальної дисципліни «Особливі випадки граматики сучасної німецької мови (синтаксис)» забезпечує досягнення здобувачами таких результатів навчання: студент повинен знати: основні розділи граматики сучасної німецької мови (морфології та синтаксису); побудову німецького речення; типи простих речень, члени речення; типи складних речень, сурядне та підрядне речення; порядок слів у різних типах речень; місце присудка у реченні; засоби сполучення різних типів речень; вміти: розпізнавати різні типи речень; визначати порядок слів у реченні; будувати різні речення; застосовувати набуті на спецкурсі знання на заняттях практичної граматики німецької мови; оволодіти граматичною термінологією, формулювати німецькою мовою граматичні правила та відображати їх у таблицях, схемах та реченнях-зразках; самостійно повторювати та систематизувати граматичний матеріал; вміти раціонально та своєчасно використовувати довідкову літературу з граматики.

### Навчальний контент

Теми	Результати навчання
Змістовий модуль I. Просте речення	

<p><b>Тема 1.</b> Просте поширене речення. Види простих поширених речень.</p>	<p>Розпізнавати прості речення, визначати їх структуру.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Члени речення. Головні, другорядні члени речення. Особливості порядку слів у простих поширених реченнях.</p>	<p>Визначати головні та другорядні члени речення, знати види порядку слів у простих поширених реченнях та уміти будувати речення, які містять різні другорядні члени.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Порядок слів в питальному та окличному реченнях.</p>	<p>Уміти будувати питальне та окличне речення.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Сурядне речення. Сполучники сурядності. Особливості порядку слів у сурядному реченні.</p>	<p>Знати сполучники сурядності та особливості порядку слів у сурядному реченні.</p>

<p><b>Змістовий модуль II.</b> Типи складних речень</p>	
<p><b>Тема 5.</b> Підрядне речення. Класифікація підрядних речень.</p>	<p>Знати і визначати типи складних речень.</p>
<p><b>Тема 6.</b> Синтаксичні функції дієслів та їх місце у реченні.</p>	<p>Знати синтаксичні функції дієслів, рамкову конструкцію дієслова у реченні.</p>
<p><b>Тема 7.</b> Поділ дієслів за способом їх словотворення.</p>	<p>Знати відокремлювані та невідокремлювані дієслова, уміти їх відмінювати та перекладати.</p>
<p><b>Тема 8.</b> Дієслова із зворотнім займенником « sich». Порядок слів дієслів із « sich» у реченні</p>	<p>Уміти відмінювати зворотні дієслова, знати порядок слів дієслів із « sich» у реченні.</p>

**Формування програмних компетентностей**

<b>Індекс у матриці ОНП</b>	<b>Програмні компетентності</b>
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність застосовувати здобуті знання у практичних ситуаціях та різних життєвих контекстах.
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною.
ЗК 5	Навички системного використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК8	Здатність працювати як в команді, так і автономно.
ЗК10	Здатність розробляти та управляти проектами.
ФК 1	Здатність аналізувати й прогнозувати навчальну діяльність учнів, а також професійну діяльність.

ФК 2	Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.
ФК3	Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою термінологією.
ФК4	Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.
ФК 5	Здатність планувати і організувати навчально-виховний процес і позакласну роботу з німецької мови, другої іноземної мови і зарубіжної літератури
ФК 7	Здатність використовувати професійні знання і практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, методики навчання іноземних мов і культур, зарубіжної літератури
ФК 11	Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення.
<b>Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Могти засвоювати багатофункціональний комплекс знань та умінь, необхідний для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування.
ПРН 3	Організувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін.
ПРН 5	Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з німецької мови і літератури, другої іноземної мови, зарубіжної літератури.
ПРН 9	Організувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології чи педагогіки.

ПРН 12	Навички з базових професійних дисциплін.
ПРН 13	Володіти професійними якостями викладача-філолога.
ПРН 16	Володіти елементарними комп'ютерними навичками, уміти застосовувати технічні засоби у навчально-виховній діяльності.
ПРН 19	Могти управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня.

### Літературні джерела

1. Арсеньєва М.Г., Цыганова И.А. Грамматика немецкого языка. - СПб.: Издательство «Союз», 2002. - 480 с
2. Гінка Б.І.Лексикологія німецької мови: лекції та семінари. Навчальний посібник для студентів-германістів. - Тернопіль: ТНПУ, 2005. - 216 с.
3. Ломакович В.Я. Особливі випадки граматики німецької мови. Навчально-методичний посібник. — Тернопіль: Вид. ТНПУ, 2011.– 190 с.
4. Р.И. Смеречанский. Грамматика немецкого языка под общей редакцией С.П.Гандзюка. - К.: Головное издательство издательского объединения «Вища школа», 1981. - 312 с.
5. Москальская О.И. Теоретическая грамматика немецкого языка (на немецком языке). - Москва, К - 51, Издательство «Высшая школа», 1971. - 384 с.
6. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. - СПб.: КАРО, 2004. - 392с.
7. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях.- СПб.: КАРО, 2005. - 240 с.
8. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями / Перевод с нем.А.А.Попова. - 2-е изд., перераб.-М.: Айрис-пресс, 2004. - 320 с.
9. Шендельс Е.И. Практическая грамматика немецкого языка: Для I-III курсов ин-тов иност. яз./ Учебник.2-е изд. испр.- М.: Высш.школа, 1982. - 400 с.
10. Юнг, Вальтер. Грамматика немецкого языка. / Художник С.Григорьев. - Спб.: Лань, 1996.- 544 с.
11. Hilke Dreyer, Richrd Schmitt. Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, 2008, Ismaning. - 359 S.
12. Helbig Gerhard: Deutsche Grammatik: Handbuch für d. Ausländerunterricht / Gerhard Helbig: Joachim Buscha unveränd. Aufl. - Leipzig: Verlag Enzyklopädie, 1988. - 737 S.
13. Gerhard Helbig, Joachim Buscha. Übungsgrammatikdeutsch. Langenscheidt, Berlin, München, Wien, Zürich, New York, 2000. - 379 S.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо кінцевих строків та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижче (75% від можливої максимальної кількості балів за вид завдання). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування і користування чужими зошитами і матеріалами під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

### Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Підсумковий контроль	Сума
40				40				20	100
T1 10	T2 10	T3 10	T4 10	T5 10	T6 10	T7 10	T8 10		

До syllabusу додано такі матеріали:

- 1) навчально-методичний комплекс (методичні розробки практичних занять з необхідними матеріалами для їх проведення, банк зразків питань для контролю рівня знань здобувачів вищої освіти; тематичні тести;
- 2) електронний навчально-методичний комплекс у системі MOODLE.