

## Силабус курсу

### Вступний корективний курс другої іноземної мови (англійської)

**Ступінь вищої освіти** – перший (бакалаврський) рівень

**Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка

**Спеціальність:** 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька)

**Освітньо-професійна програма** «Середня освіта (Німецька мова і література)»

**Компонент освітньої програми:** вибірковий

**Рік підготовки, семестр** – 2 рік, семестр 3

**Кількість кредитів** – 6

**Мова викладання:** англійська, українська

**Дні занять:** згідно розкладу

**Консультації:** згідно розкладу



### Керівник курсу

Кандидат педагогічних наук, доцент Шепітчак Валентина Анатоліївна

Контактна інформація: [shepitchak@tnpu.edu.ua](mailto:shepitchak@tnpu.edu.ua) 0352-43-58-31 (деканат)

### Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Вступний корективний курс другої іноземної мови (англійської)” є закладання основ для формування іншомовної (англомовної) комунікативної компетентності в сферах професійного та довільного спілкування в усній та письмовій формах. На даному етапі вивчення мови здійснюється формування вмінь і навичок правильної артикуляції голосних і приголосних фонем, дифтонгів та інтонаційних структур англійської мови; введення базового лексичного й граматичного матеріалу, необхідних для реалізації простих та ефективних мовленнєвих актів у комунікативних ситуаціях побутової, соціальної чи професійної сфер. Курс базується на розвитку творчого мислення, а також вмінь лінгвістичного та методичного аналізу, що є основою професійної підготовки майбутніх фахівців. Дисципліна розроблена як адаптивний курс і спрямована на корекцію мовного рівня студентів та підготовку переходу до вивчення обов’язкової дисципліни “Друга іноземна мова (англійська)”.

## Структура курсу

Години		Тема	Результати навчання	Завдання
семінари	сам. робота			
<b>Змістовий модуль I. <i>How English Works</i></b>				
4	4	1. Introduction to English Phonetics. Rules of pronunciation	Розуміти особливості будови й функціонування, вміти використовувати артикуляційний апарат для специфічного продукування звуків англійської мови. Знати відмінності артикуляції між аналогічними звуками рідної та іноземної мов	Виконання практичних вправ і завдань
4	4	2. English alphabet. Transcription guideline. Vowels and consonants	Знати алфавіт, особливості позначення голосних та приголосних звуків. Вміти читати транскрипцію та самостійно транскрибувати слова	Виконання практичних вправ і завдань
6	4	3. Long and short sounds. Monophthongs and diphthongs. Reading rules	Розуміти різницю між довгими та короткими звуками, знати їх типові буквені відповідники, вміти ідентифікувати й транскрибувати відповідні фонеми	Виконання практичних вправ і завдань
4	4	4. Introduction to English Morphology. Parts of speech. The Noun. Singular and plural forms	Розуміти морфологічні ознаки іменника, знати правила та вміти утворювати форми множини	Виконання практичних вправ і завдань, проект-презентація
4	4	5. The Verb. The verbs 'to be, to have'. Construction 'there is/ there are'	Розуміти особливості морфологічних ознак дієслова. Знати особові форми та специфіку вживання дієслів 'бути, мати'. Вміти використовувати конструкцію 'there is/there are' в елементарному усному та писемному мовленні	Виконання практичних вправ і завдань, тест
4	4	6. The Present Indefinite Tense of the Verb	Знати особливості утворення та вживання теперішнього неозначеного часу. Вміти використовувати відповідні форми в усному й писемному мовленні	Виконання практичних вправ і завдань, проект-презентація
4	4	7. The Article (general information)	Розуміти мовне явище, знати особливості та загальні правила вживання артикля	Виконання практичних вправ і завдань
4	6	8. The Pronoun.	Знати особливості творення	Виконання

		Personal, possessive, interrogative pronouns	та вживання особових, присвійних та питальних займенників	практичних вправ і завдань
4	4	9. The Numeral. Cardinal and ordinal numerals	Розуміти та знати правила творення кількісних та порядкових числівників	Виконання практичних вправ і завдань
6	4	10. Introduction to English Syntax. The subject and the predicate of a sentence. Word Order	Знати особливості порядку слів в англомовному висловлюванні. Вміти сконструювати повноцінне граматично коректне речення	Виконання практичних вправ і завдань
6	6	11. Main types of interrogative sentences. Sentence intonation patterns. English abbreviations	Вміти розрізняти та утворювати чотири типи питальних речень. Володіти основними інтонаційними зразками. Знати типові скорочення англійської мови	Виконання практичних вправ і завдань, тест, проєкт-презентація
<b>Змістовий модуль II. <i>Me and the World around</i></b>				
4	4	1. Things around me. Numbers and colors. Demonstrative pronouns	Знати лексику, що стосується речей, які оточують нас у повсякденних обставинах. Вміти використовувати вказівні займенники, назви речей, зазначаючи їх кольори та кількість для реалізації простих комунікативних актів	Виконання практичних вправ і завдань, кейси, тест
4	4	2. Around the world. Countries, nationalities, cities	Знати назви країн, столиць та національностей. Вміти ефективно реалізувати тематичне монологічне та діалогічне мовлення	Виконання практичних вправ і завдань, тест, проєкт-презентація
6	6	3. About myself. Personal data. Filling a form	Вміти презентувати в усному та писемному мовленні інформацію, що стосується особистих даних	Виконання практичних вправ і завдань
6	6	4. Grammar. Indefinite Tenses (The Past, Future, Future-in-the-Past Indefinite Tenses)	Знати та вміти використовувати в усному й писемному мовленні коректні граматичні форми минулого, майбутнього та майбутнього з точки зору минулого неозначених часів	Виконання практичних вправ і завдань, тест, проєкт-презентація
6	6	5. People around me. Family and friends. People's appearance and relationships. The Adjective. Degrees of comparison	Знати лексичний матеріал і вміти реалізувати мовний намір у ситуаціях, що стосується опису зовнішності людей та сімейних зв'язків. Вміти утворювати ступені порівняння прикметників.	Виконання практичних вправ і завдань, тест, проєкт-презентація
6	4	6. Activities. Physical actions. Everyday routines	Знати лексичний матеріал, що стосується опису рухів, фізичних дій, повсякденних занять та вміти доцільно	Виконання практичних вправ і завдань, дискусія,

			використовувати його в усному та писемному мовленні	проект-презентація
6	4	7. Weather and feelings. Construction 'to be going to do smth'	Знати та вміти використовувати в усному та писемному монологічному й діалогічному мовлення лексичний матеріал, що стосується опису погодних умов та почуттів. Розуміти та вміти коректно вживати конструкцію 'to be going to do smth'	Виконання практичних вправ і завдань, дискусія, проект-презентація
8	4	8. Grammar. Prepositions of time, place and direction.	Знати та вміти доцільно використовувати прийменники часу, місця та напрямку для реалізації усного та писемного мовлення	Виконання практичних вправ і завдань, дискусія, проект-презентація

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 2</b>	Здатність застосовувати фундаментальні знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК 4</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК 9</b>	Здатність працювати як в команді, так і автономно.
<b>ЗК 12</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
<b>ЗК 13</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
<b>ФК 2</b>	Здатність застосовувати основні знання з галузі педагогіки, філології на практиці, здатність оперувати науковою термінологією
<b>ФК 4</b>	Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів.
<b>ФК5</b>	Здатність планувати і організувати навчально-виховний процес і позакласну роботу з німецької мови, другої іноземної мови і зарубіжної літератури
<b>ФК6</b>	Здатність проводити уроки і позакласні заходи з німецької і другої іноземної мови та зарубіжної літератури з урахуванням особливостей ступеня навчання, здійснювати контроль за результатами навчально-виховної діяльності учнів.
<b>ФК9</b>	Здатність формувати в учнів уміння вчитися, мотивувати учнів до вивчення іноземних мов і читання творів зарубіжної літератури.
	<b>Програмні результати навчання</b>
<b>ПРН 1</b>	Могти засвоювати багатофункціональний комплекс знань та умінь, необхідний для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування
<b>ПРН 4</b>	Знати мовні норми з державної, німецької та другої іноземної мов, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті
<b>ПРН5</b>	Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з німецької мови і літератури, другої іноземної мови, зарубіжної літератури.

<b>ПРН7</b>	Знати кращі твори світової літератури.
<b>ПРН8</b>	Уміти розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності та сучасних технологій отримання знань.
<b>ПРН10</b>	Могти забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами
<b>ПРН 13</b>	Володіти професійними якостями викладача-філолога. Уміння, виходячи з мети спостереження та властивостей об'єкта дослідження, обирати оптимальну методику і розробляти план та процедуру спостереження; прогнозувати вплив різних факторів на якість результату.
<b>ПРН15</b>	Могти досконало спілкуватися в усній і писемній формі рідною та іноземними мовами
<b>ПРН 16</b>	Уміти працювати з текстовою, графічною та числовою інформацією за допомогою комп'ютера; використовувати можливості мережевих програмних систем для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; вміння користуватися електронними словниками і спеціальними програмами для пошуку необхідних матеріалів.
<b>ПРН18</b>	Уміти критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, розробляти і реалізовувати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
<b>ПРН 19</b>	Могти управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня: здійснювати письмовий та тестовий контроль на заняттях; вести облік результатів контролю знань, умінь та навичок.

### Літературні джерела

1. Браф С., Дочерті В. Англійська граматики коротко і легко. Навчальний посібник. К: Методика. 2017. 200 с.
2. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : Мова англ., укр. Київ: ТОВ «ВП Логос-М»Ю, 2011. 352 с.
3. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. 7-е вид., виправл. та доповн. К: Арій, 2018. 544 с.
4. Гужва Т. М. Англійська мова. Розмовні теми. Харків: Фоліо. 2006. 382 с.
5. Князева І. О. Англійська мова. Граматичний практикум. Видавництво: «Веста». 2010. 336с.
6. Baker A. Tree or Three? An Elementary Pronunciation Course. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 170 p.
7. Dooley J., Evans V. Grammarway. Newbury: Express Publishing, 2000. 216 p.
8. Evans V., Dooley J. Enterprise 1. Beginner. Newbury: Express Publishing, 2019. 166 p.
9. Evans V., Dooley J. Upstream. Beginner A1+. Newberry: Express Publishing, 2008. 186 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use: Elementary to Pre-Intermediate. Edinburgh: Cambridge University Press, 2010. 176 p.
11. Redman S. Oxford Word Skills. Basics. Oxford University Press. 2011. 195 p.

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

12. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
13. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
14. <http://www.edufind.com/english/grammar>
15. <http://www.ego4u.com>
16. <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
17. <http://www.vocabulary.com/>

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 усне опитування, завдання, тести, проекти	30
Модуль 2 усне опитування, завдання, тести, проекти	30
ІНДЗ/проект	20
Підсумковий контроль	20
Всього	100

### Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом