

СИЛАБУС курсу «Філософія»

Ступінь вищої освіти – бакалавр.

Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація»

Дні занять: понеділок 11. 10 – 12. 30 (ауд. 171).

Консультації: понеділок, вівторок 14. 20 (ауд. 46).

Рік навчання: II; семестр: I.

Кількість кредитів: 3. Мова викладання: українська.

Керівник курсу: кандидат філософських наук, доцент Поперечна Галина Антонівна.

Контактна інформація: Galina-pa@ukr.net

Опис курсу

Дисципліна «Філософія» покликана забезпечити високу світоглядно-методологічну культуру студентів. Вивчення теоретичних здобутків філософської думки сприяє формуванню цілісної картини світу, усвідомленню специфіки буття людини та її місця в світі, розвиває вміння орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного та духовно-культурного життя. Оволодіння основами філософських знань налаштовує майбутнього фахівця на розуміння сутності та значення моральних, культурних і наукових цінностей, здатність діяти на основі етичних міркувань. Ознайомлення зі змістом світового й вітчизняного історико-філософського процесу вдосконалює вміння здійснювати інтерпретацію текстів, розвиває критичне мислення, аналітичні здібності та навички самостійної роботи, виховує самодисципліну і ціннісно-вольову налаштованість студента.

Структура курсу

Години (л / с)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Філософія як специфічний тип знання	Розуміти сутність світогляду, його структуру і рівні, специфіку історичних типів світогляду. Засвоїти специфіку філософського запитування, природу філософських проблем та їх зв'язок з фундаментальними питаннями людського буття.	Питання Тести Індивідуальні завдання
2 / 2	2. Філософія Стародавнього Сходу	Встановити характерні риси східного та західного типів філософування, знати основні школи Стародавніх Індії та Китаю, їх основоположні поняття та принципи.	Тести Питання Робота 3 першоджерелами
2 / 2	3. Антична філософія	Визначити місце античної філософії в історії європейської культури, давати характеристику	Тести Питання Робота 3 першоджерелами

		основним напрямам і школам кожного з періодів античної філософії, здійснювати інтерпретацію тексту.	Мозковий штурм
2 / 2	4. Західноєвропейська філософія Середньовіччя	Проаналізувати суть парадигми філософського мислення Середньовіччя, розкрити шляхи розв'язання проблеми співвідношення розуму і віри, характеризувати основні ідеї патристики і схоластики.	Питання Тести Індивідуальні завдання
2 / –	5. Філософія епохи Відродження	Здійснювати характеристику соціально-економічних і духовно-культурних передумов Відродження, розуміти сутність гуманізму та світоглядне значення основних відкриттів натурфілософії епохи.	Питання Тести Проблемні завдання
2 / 2	6. Філософія Нового часу та епохи Просвітництва	Розуміти сутність природничо-наукових відкриттів та їх вплив на філософію і світогляд епохи, аналізувати провідні напрями новоєвропейської філософії, основні ідеї їх представників. Розкрити сутність ідеології Просвітництва.	Питання Тести Індивідуальні завдання
2 / 2	7. Німецька класична філософія	Охарактеризувати місце і роль німецької класичної філософії в історії європейської філософської думки, давати пояснення основоположних ідей філософських вчень її представників.	Питання Тести Презентації
– / 4	8 Історія сучасної західної філософії	Розкрити причини зміни філософського мислення XIX – XX ст. та сутність ірраціоналістичних тенденцій в філософії XIX ст., здійснювати аналіз панівних філософських напрямів XX ст., їх вплив на духовну ситуацію епохи.	Питання Тести Презентації
– / –	9. Українська філософія	Встановити зв'язок між характерними рисами української ментальності та українською філософською думкою, аналізувати провідні ідеї видатних представників	Питання Тести Індивідуальні завдання

		різних епох та їх місце і значення в становленні вітчизняної філософії.	
- / -	10. Філософська онтологія: проблема буття	Розуміти відмінності між класичним і некласичним розумінням буття, людські виміри проблеми буття. Давати пояснення основним характеристикам буття та сучасної наукової картини світу.	Питання Тести Есе
- / -	11. Духовні виміри буття	Розкрити сутність поняття духовного, роль духовного і духовності в житті людини. Пояснити проблему онтологічного статусу свідомості, її походження і зв'язок свідомості та мови.	Питання Тести Проблемні завдання
- / -	12. Філософське і наукове пізнання	Охарактеризувати феномен пізнання та його можливості, проблему істини в філософії і науці та основні концепції істини, знати зміст і особливості основних методів наукового пізнання.	Питання Тести Проблемні завдання
- / -	13. Філософська антропологія і проблема цінностей	Проаналізувати проблемність людського буття, єдність природного, соціального і духовного в людині, розкрити основні аспекти філософії особистості та зміст її провідних ціннісних орієнтацій.	Питання Тести Есе
- / -	14. Соціальна філософія: людина та історичний процес	Здійснювати філософський аналіз феномену соціального, встановити основні елементи суспільства та взаємовідношення між ними, пояснювати основні проблеми філософського осмислення історії.	Питання Тести Індивідуальні завдання
- / -	15. Культура та цивілізація	Розкрити основні ознаки культури, дати пояснення цивілізації, встановити аспекти їх взаємозв'язку, охарактеризувати актуальні проблеми сучасної цивілізації.	Питання Тести Есе

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері фізичної культури і спорту та практичні проблеми, пов'язані з фізичною реабілітацією або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, фізичною реабілітацією та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 1.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 2.	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 3.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 4.	Здатність працювати в команді.
ЗК 5.	Здатність планувати та управляти часом.
СК 14.	Здатність до безперервного професійного розвитку.
ПРН 1.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН 19.	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

Літературні джерела

1. Андрущенко В.П. Історія соціальної філософії: Західноєвропейський контекст: Підр.для студ.вищих навч.закл./ М–во освіти України; Нац.ун–т ім.Т.Шевченка. – К.: Тандем, 2000. – 416 с.
2. Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або інтелектуальні подорожі до країни філософії: наук. посібник. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. 237 с.
3. Гордер Юстейн. Світ Софії: Роман про історію філософії. Львів: Літопис, 1997. 575 с.
4. Губерський Л. Філософія. Підручник для вузів. Київ: Фоліо, 2017. 621 с.
5. Гусев В. І. Вступ до метафізики. Київ: Либідь. 2004. 488 с.
6. Гусев В.І. Західна філософія нового часу XVII–XVIII ст.: Підручник для студ. філософ. факульт. вищих закл. освіти. – 2–ге вид., стереотип. – Київ: Либідь, 2000. 368с.
7. Історія філософії: Підруч. для вищ. шк. 2–е вид., перероб. та доп. Харків: Прапор, 2003. 768 с.
8. Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія :Логос, Софія, Розум. – Київ: «Книга», 2007. 432с.
9. Кримський С. Б. Павленко Ю. В. Цивілізаційний розвиток людства. Київ: 2007. 316с.
10. Нестеренко В. Г. Вступ до філософії: онтологія людини. Костопіль: Роса, 2005. 336 с.
11. Петрушенко В.Л. Філософія: Навч. посібн. для студ. вищих закл. освіти III – IV рівнів акред.Львів: Новий світ – 2000: Магнолія плюс, 2003. 544 с.
12. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Академвидав (Альма–матер), 2008. 576 с.
13. Філософія в тестових завданнях. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2016. 232 с.
14. Філософія: практикум. Частина І. / За ред. Поперечної Г. А. Тернопіль: ТНПУ, 2011. 152с.
15. Фюрст М. Трінкс Ю. Філософія / Пер. з нім. В. Кебуладзе. Київ: дух і літера, 2018. 544 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** всі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) та за формою дуальної освіти навчання може відбуватись в он-лайн формі чи за індивідуальним графіком (за погодженням із керівником курсу).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2								20	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
5	5	5	5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	5	5		

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90 – 100	Відмінно
B	85 – 89	Добре
C	75 – 84	Добре
D	65 – 74	Задовільно
E	60 – 64	Достатньо
Fx	35 – 59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1 – 34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом