

Силабус курсу ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація»

Дні занять:
Консультації:

Рік навчання: 3, Семестр: 5

Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП К.п.н., доц. Рак Володимир Іванович

ПІП К.п.н., викл. Ящик Олександр Богданович

Контактна інформація vir1963@ukr.net +380674942945

Опис дисципліни

Дисципліна «Інформаційно-технічні засоби навчання» спрямована на формування та розвиток студентами практичних навиків застосування інформаційно-технічних засобів, що сприяють підвищенню ефективності навчального процесу. У результаті вивчення навчальної дисципліни бакалаври повинні одержати знання в галузі раціонального і ефективного використання сучасних інформаційних засобів; створення та наповнення дидактичних матеріалів для технічних засобів, набуття вмінь і навичок методично ефективного їх використання.

Структура курсу

Години (лек. / лаб.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 /	1. Психолого-педагогічні основи використання технічних засобів навчання	Знати мету та завдання вивчення курсу. Розуміти психолого-фізіологічні особливості сприйняття аудіовізуальної інформації. Визначити дидактичні можливості технічних засобів навчання	Питання
2 /	2. Організаційні та методичні особливості використання технічних засобів навчання	Знати організаційні та методичні рекомендації щодо ефективного використання технічних засобів навчання	Питання
2 / 6	3. Екранно-проекційні засоби навчання	Оволодіти навичками використання апаратів статичної проекції, відеопроєкторів та документ-камер.	Питання, завдання
2 / 4	4. Відеотехнічні засоби навчання	Оволодіти навичками створення і використання звукозапису, відеозаписів та телебачення.	Питання, завдання

2 / 4	5. Комп'ютер та спеціальні засоби в навчальному процесі	Розуміти можливості комп'ютера у системі джерел та засобів пошуку інформації. Знати особливості комп'ютерного тестування та обробки даних. Оволодіти навичками використання периферійних засобів в освіті.	Питання, завдання
2 / 2	6. Комплексне використання технічних засобів навчання	Оволодіти навичками використання інтерактивного програмно-технологічного комплексу на основі SMART Board. Знати навчально-виховні можливості навчального радіовузла та телецентру.	Питання, завдання

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері фізичної культури і спорту та практичні проблеми, пов'язані з фізичною реабілітацією або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, фізичною реабілітацією та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 1.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 4.	Здатність працювати в команді.
ЗК 8.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ПРН 3.	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН 4.	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН 5.	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 21.	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. Посіб. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 240с.
2. Величко С.П., Царенко О.М Практикум з технічних засобів навчання. Кіровоград: РВГ ІЦ КДПУ ім. В.Винниченка, 1999. 120с.
3. Гороль П.К., Гуревич Р.С. Сучасні інформаційні засоби навчання: навч. посібник. Київ: «Освіта України», 2007. 536с.

4. Гороль П.К., Коношевський Л.Л., Вороліс М.Г. Методика використання технічних засобів навчання: Навчально-методичний посібник. Київ: «Освіта України», 2007. 256с.
5. Кравченя Э.М. Технические средства обучения в школе : Учеб.пособие для слушателей повышения квалификации и переподг. Кадров образования. Минск: ТетраСистемс, 2005. 272с.
6. Коджаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. Пособие для студ. Учеб. Заведение. М: Издательский центр «Академия». 2002. – 256 с.
7. Смирнов А.В. Технические средства в обучении и воспитании детей: Учеб. Пособие для средних учебных заведений. М.: Издательський центр «Академия», 2005 – 208 с.

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час захисту лабораторних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінк
Змістовий модуль 1.Теми 1-3 усне (письмове)опитування, практичні завдання	30
Змістовий модуль 2.Теми 4-6 усне (письмове) опитування, практичні завдання	30
ІНДЗ	20
Тести	20

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FХ	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом