

Силабус курсу
«Іноземна мова (англійська)»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань: 01 – Освіта / Педагогіка
Освітньо-професійна програма: «Фізична реабілітація»
Дні занять: понеділок, ауд. 823, III, IV пари,
Консультації: понеділок, ауд. 823, V пара

Рік навчання: I-II, Семестр: II-IV

Кількість кредитів: 6, 180 год.
Мова викладання: англійська, українська

Керівник курсу

ППП

Кандидат педагогічних наук, Пришляк Оксана Юріївна

**Контактна
інформація**

pryshlyak_o@yahoo.com 0679147730

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики англійської мови; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англійськими матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
-/38	II семестр Змістовий модуль 1. Люди. Особистість. Тема 1. Зовнішність та риси характеру. <hr/> Тема 2. Одежа та мода. <hr/> Тема 3. У світі	Використовувати нормативну вимову англійської мови. Розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом. Демонструвати володіння активною лексику, що відноситься до тем змістового модуля. Вільно користуватися граматично	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання.

<p>професій.</p> <hr/> <p>Змістовий модуль 2. Подорож та відпочинок. Тема 5. Типи відпочинку.</p> <hr/> <p>Тема 6. Транспорт.</p> <hr/> <p>Тема 7. Житло. Готель та готельні зручності.</p> <hr/> <p>Тема 8. Проблеми під час відпочинку.</p> <hr/> <p>Тема 9. Минулий час в англійській мові (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous). Фразові дієслова із дієсловом <i>come</i>.</p>	<p>правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговоренні тем, пов'язаних з подорожуванням та відпочинком. Демонструвати володіння активною лексиною. Вміння працювати з джерелами інформації та аналізувати інформацію. Здатність працювати в команді.</p>	
<p>-/30</p> <p>III семестр Змістовий модуль 3. Довкілля. Тема 10. Світ природи (флора та фауна).</p> <hr/> <p>Тема 11. Охорона навколишнього середовища. Проблеми та їх вирішення.</p> <hr/> <p>Тема 12. Природні катаклізми.</p> <hr/> <p>Тема 13. Майбутній час в англійській мові (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous). Модальні дієслова. Підрядні речення часу. Фразові дієслова із</p>	<p>Використовувати нормативну вимову англійської мови; демонструвати володіння активною лексиною, що відноситься до тем модуля; користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях, презентаціях тощо; висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.</p>	<p>Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями</p>

	<p>дієсловом <i>bring</i>.</p> <hr/> <p>Змістовий модуль 4. Свята та фестивалі. Тема 14. Фестивалі світу.</p> <hr/> <p>Тема 15. Національні свята та народні звичаї.</p> <hr/> <p>Тема 16. Висловлення почуттів та емоцій.</p> <hr/> <p>Тема 17. Прикметники. Прислівники. Ступені порівняння. Підрядні означальні речення. Узгодження часів. Пряма і непряма мова. Фразові дієслова із дієсловом <i>make</i>.</p>		
-/22	<p>IV семестр Змістовий модуль 5. Сучасні технології Тема 18. Новітні технології у сучасному світі.</p> <hr/> <p>Тема 19. Гаджети у нашому житті: переваги та недоліки.</p> <hr/> <p>Тема 20. Інтернет.</p> <hr/> <p>Тема 21 Пасивний стан в англійській мові. Умовний спосіб. Фразові дієслова із дієсловом <i>be</i>.</p> <hr/> <p>Змістовий модуль 6. Тема 22. Фахова література.</p>	<p>Демонструвати володіння активною лексику, що відноситься до тем модуля; використовувати коректну нормативну термінологію; вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями; критично оцінювати власні продукти мовленнєвої діяльності та своїх колег. Вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у спілкуванні, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; здатність вільно використовувати здобуті знання за темою. Розвивати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Розуміти зміст фахових текстів; чітко та ясно висловлювати власні</p>	<p>Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, діалоги, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виконання та захист презентацій</p>

	Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології	думки у нескладних жанрах усного та письмового дискурсу; виконувати необхідний переклад літератури з фаху.	
--	--	--	--

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері фізичної культури і спорту та практичні проблеми, пов'язані з фізичною реабілітацією або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, фізичною реабілітацією та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК-1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК-3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК-4	Здатність працювати в команді.
ЗК-5	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК-7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-9	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК-10	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК-12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ФК-2	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях
ФК-10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми
ФК-14	Здатність до безперервного професійного розвитку
ПРН-2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування
ПРН-3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН-4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН-5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег

ПРН-17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН-21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

Літературні джерела

1. Evans V., Dooley J. On Screen B 1. Student's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016. – 276 p.
2. Evans V., Dooley J. On Screen B 1. Teacher's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016. – 442 p.
3. Evans V., Dooley J. On Screen B 1. Workbook and Grammar Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
4. Chalker S. Current English Grammar. –L.: Macmillan Publishers LTD, 2018. - 245 p.
5. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М». – 2011. – 352 с. – (Серія «Учням та абітурієнтам»)
6. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2006.
7. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. 7-е вид., виправл. та доповн. – К: Арій, 2012. – 544с. – (Англійська мова для школярів).
8. Морська Л.І. Вправи з граматикианглійської мови. Навчальний посібник. – Тернопіль: Астон. – 2002. – 162 с.
9. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів) За ред. Ольги Валігури. Видання друге, доповнене. – Тернопіль: Підручники і посібники. – 2005. – 192 с
10. English Topics: Найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5—11 класів та абітурієнтів. Ч. I / Укл. О. П. Фіщенко, Г. В. Ярцева та ін. — 3-тє вид., випр. і доп. — Х.: Веста, 2010. — 640 с.
11. L.Hashemi, R. Murphy English Grammar in Use.-Cambridge University Press is part of the University of Cambridge. – 5th edition, 2019. – 146 p.
12. R.Gairns, S.Red man Oxford Word Skills. - UK : Oxford University Press, 2006. – 256 p.
13. Уманець А.В., Крук А. А., Попадинець О. О.Test Your Grammar. Part II :навч. посіб. Кам'янець -Подільський, 2017. 112 с.
14. Evans V. New Round-Up / Virginia Evans, Jenny Dooley. England, Harlow: Pearson Longman, 2014. 256p
15. Swan M. Grammar Scan. Diagnostic tests for Practical English Usage / Michael Swan, David Baker. Oxford: Oxford University Press, 2012. 191 p

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно (діалоги, презентації до тем)	40
Модуль 1 – 2 (теми 1-9) – виконання вправ, тестових завдань	10
Модуль 3 (теми 10-13) – виконання вправ, тестових завдань	10
Модуль 4 (теми 14-17) – виконання вправ, тестових завдань	10
Модуль 5 – 6 (18-22) – виконання вправ, тестових завдань	10
Підсумковий контроль	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE