

**Силабус курсу**  
**«Іноземна мова (німецька)»**

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**  
**Галузь знань: 01 – Освіта / Педагогіка**  
**Освітньо-професійна програма: Фізична реабілітація**  
**Дні занять: вівторок, ауд. 171а, I, IV пари**  
**Консультації: вівторок, ауд. 171а, V пара**  
**Рік навчання: I-III, Семестр: II-V**  
**Мова викладання: німецька**

**Керівник курсу**

**ППП**

Кандидат філологічних наук, доцент Кравчук Т.О.

**Контактна інформація**

[tanchik454@gmail.com](mailto:tanchik454@gmail.com) +380982505195

**Опис дисципліни**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (німецька)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики англійської мови; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англійськими матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

**Структура курсу**

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
-/30	<b>II семестр</b> Змістовий модуль I. Індустрія часу. ГраMATика. Тема 1. Про себе. Зовнішність та риси характеру. Прийменники часу. <hr/> Тема 2. Розпорядок дня. Закінчення іменників. <hr/> Тема 3. Організація дозвілля. Повторення	Використовувати нормативну вимову німецької мови. Розуміти нормативну розмовну німецьку мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом. Демонструвати володіння активною лексику, що відноситься до тем змістового модуля. Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання.

	<p>часових форм дієслів.</p> <hr/> <p>Змістовий модуль 2. У світі професій. Грамматика. Тема 4. Приватне використання інтернету на робочому місці. Кон'юнктив.</p> <hr/> <p>Тема 5. Призначення зустрічей. Керування дієслів. Інфінітив з zu</p> <hr/> <p>Тема 6. Форми спілкування в бізнесі. Типи відмін іменників</p>		
-/30	<p><b>III семестр</b></p> <p>Змістовий модуль 3. Засоби масової інформації. Телебачення. Грамматика. Тема 7. Подорож. Кон'юнктив II.</p> <hr/> <p>. Тема 8. Медіа. Телебачення і Інтернет. Пасив.</p> <hr/> <p>Тема 9. Написання e-mail. Інфінітивні конструкції</p> <hr/> <p>Змістовий модуль 4. Покупки. Реклама. Скарги. Грамматика. Тема 10. Продукти та їхні властивості. Відносні підрядні речення.</p> <hr/> <p>Тема 11. Скарги на покупки. Ступені порівняння прикметників.</p> <hr/> <p>Тема 12. Реклама та споживання. Відмінювання прикметників.</p>	<p>Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговоренні тем, пов'язаних з подорожуванням та відпочинком. Демонструвати володіння активною лексикою. Вміння працювати з джерелами інформації та аналізувати інформацію. Здатність працювати в команді.</p>	<p>Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе.</p>
-/22	<p><b>IV семестр</b></p> <p>Змістовий модуль 5. Транспорт та мобільність. Грамматика. Сучасні технології Тема 13. Транспорт: проблеми і перспективи. Підрядні речення часу.</p>	<p>Використовувати нормативну вимову німецької мови; демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем модуля; користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях, презентаціях тощо; висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.</p>	<p>Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями</p>

	<p>Тема 14. Транспортні засоби. Прийменники місця і напрямку.</p> <p>Тема 15. Відпустка. Давноминулий час.</p> <p>Змістовий модуль 6. Здоровий спосіб життя. Правильне харчування. Граматика. Тема 16. У ресторані. Минулий час.</p> <p>Тема 17. Приготування німецьких страв: складання рецептів. Утворення іменників.</p> <p>Тема 18. Запрошення і побажання. Повторення граматики.</p>		
-/22	<p><b>V семестр</b> Змістовий модуль VII. Фахові тексти. Граматика. Тема 19. Фахові тексти по спеціальності.</p> <p>Тема 20. Інфінітив. Інфінітивні групи „haben“ або „sein“+zu+інфінітив</p> <p>Змістовий модуль VIII. Фахові тексти. Граматика. Тема 21. Фахові тексти по спеціальності.</p> <p>Тема 22. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології.</p>	<p>Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем модуля; використовувати коректну нормативну термінологію; вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями; критично оцінювати власні продукти мовленнєвої діяльності та своїх колег. Вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у спілкуванні, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; здатність вільно використовувати здобуті знання за темою. Розвивати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Розуміти зміст фахових текстів; чітко та ясно висловлювати власні думки у нескладних жанрах усного та письмового дискурсу; виконувати необхідний переклад літератури з фаху.</p>	<p>Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, діалоги, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виконання та захист презентацій</p>

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері фізичної культури і спорту та практичні проблеми, пов'язані з фізичною

	реабілітацією або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, фізичною реабілітацією та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК-1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК-3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК-4	Здатність працювати в команді.
ЗК-5	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК-7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-9	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК-10	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК-12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ФК-2	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях
ФК-10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми
ФК-14	Здатність до безперервного професійного розвитку
ПРН-2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування
ПРН-3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН-4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН-5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег
ПРН-17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН-21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

#### Літературні джерела

1. Anne Buscha, Susanne Raven, Gisela Linthout. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprachen. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B1, SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2008. – 264 S.
2. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 395 S.
3. Євгененко Д., Білоус О. Практична граматики німецької мови. Навч. посібник для студентів та учнів. — Вінниця, Нова книга, 2002. — 334 с.
4. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою: Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. — Вінниця: Нова книга, 2002. — 344 с.
5. Миддлмен Д. Слушаем — правильно говорим. Упражнения по немецкому произношению. — К.: Методика, 1998. — 112 с.

6. Мелех З.Д., Нагорнюк Л.Є., Маньковська Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch. Навчальний посібник: У двох частинах. – Тернопіль: «Лілея», 2007. – Ч.1. – 252 с.
7. Мелех З.Д., Нагорнюк Л.Є., Маньковська Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch. Навчальний посібник: У двох частинах. – ТЗОВ «Вид. Астон», 2008. – Ч.2. – 352с.
8. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. — М.: Иностранный язык, 2000. — 320 с.
9. Попов А.А., Попок М.Л. Практический курс немецкого языка. Т.1. Репринтное издание. — М.: Иностранный язык, 2000. — 464 с.
10. Смолий М. Німецька мова: Навчальний посібник для учнів та студентів. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. — 304 с.
11. Чепурна Т. Німецька мова. Розмовні теми. — Харків: Фоліо, 2004. — 318 с.
12. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Klipp und Klar. Практична граматики німецької мови: Навчальний посібник. — К.: Методика, 2004. — 312 с.
13. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Sage und Schreibe. Посібник для вивчення лексики німецької мови: Навчальний посібник. — К.: Методика, 2004. — 304 с.

### Словники

- 14 Мюллер В. Великий німецько-український словник. — К.: Чумацький шлях, 2005. – 792 с.
15. Українсько-німецький словник / Укл. Бублик В., Колісник В., Лисенко Є., Муховецький А. — К.: Рад. школа, 1983. — 408 с.
16. Українсько-німецький тематичний словник. – К.: Видавець Карпенко В.М., 2007. – 220 с.

### Інформаційні ресурси:

<http://www.derweg.org>  
<http://www.deutschlern.net>  
<http://www.deutsch-perfekt.com>  
<http://www.dw-world.de>  
<http://www.hoertexte-deutsch.at/>  
<http://www.hueber.de/>  
<http://www.mein-deutschbuch.de/>  
<http://www.mittelschulvorbereitung.ch/>  
<http://www.office-lexikon.de>  
<http://www.passwort-deutsch.de>  
<https://sofort-portale.de/>  
<http://www.begegnungen>

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно (діалоги, презентації до тем)	40

Модуль 1 (теми 1-6) – виконання вправ, тестових завдань	10
Модуль 2 (теми 7-12) – виконання вправ, тестових завдань	10
Модуль 3 (теми 13-18) - виконання вправ, тестових завдань	10
Модуль 4 (19-22) - виконання вправ, тестових завдань	10
Підсумковий контроль	20

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE