

Силабус курсу

«Клінічна практика з фізичної реабілітації»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-наукова програма «Фізична реабілітація»

Дні занять: понеділок – п'ятниця

Консультації: п'ятниця ауд. 605, V пара

Рік навчання: IV, Семестр: VIII

Кількість кредитів: 7, 210 год. Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП Кандидат медичних наук, доцент Барладин Ольга Романівна

Контактна інформація olga.barlady1@gmail.com 0977201314

Анотація дисципліни

Завданням освітнього компоненту «Клінічна практика в фізичній реабілітації» є ознайомлення та реалізація студентами професійних функцій фахівця з фізичної реабілітації: конструктивної, мобілізуючої, організаторської, комунікативної, інформаційної і формування відповідних кожній функції вмінь та навичок; встановлення та поглиблення зв'язку теоретичних знань студентів з реальним реабілітаційним процесом, формування і розвиток умінь їх використовувати під час роботи з хворими, розв'язання конкретних завдань їх фізичної реабілітації; формування у студентів психологічної готовності до роботи з хворими, розвиток логічного мислення, особистісних якостей, які необхідні фахівцю з фізичної реабілітації в його професійній діяльності; вироблення у студентів уміння встановлювати міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки, використовувати ефективні технології проведення фізичної реабілітації при різних захворюваннях; формування навичок складання програм, підготовки і проведення фізичної реабілітації.

Опис дисципліни

Предметом вивчення ОК «Клінічна практика з фізичної реабілітації» є засвоєння головних принципів використання засобів і методів фізичної реабілітації у відновленні осіб після перенесених гострих патологічних станів і при хронічних захворюваннях.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/8	1. Фізична реабілітація в клініці нервових хвороб.	Знати загальну симптоматику нервових хвороб, основні принципи обстеження, діагностики та лікування хворих неврологічного профілю, догляд за хворими неврологічного профілю.	Виступи, презентації
8/34	2. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах центральної нервової системи.	Знати класифікацію гострих порушень мозкового кровообігу: інсульти і скороминущі порушення мозкового кровообігу (транзиторні ішемічні атаки та церебральні гіпертонічні кризи). Вміти застосовувати методи лікування положенням, кінезотерапії, масажу при	Самостійна теоретична і практична підготовка до проведення процедури масажу та

		інсульті. Знати засоби, методи фізичної реабілітації хворих у ранньому та пізньому періоді після розвитку інсульту. Вміти здійснювати рухову реабілітацію та масаж хворим на ДЦП в різні періоди відновного лікування, при хворобі Паркінсона, розсіяному склерозі, травмах центральної нервової системи. Вміти складати реабілітаційні програми для хворих людей з урахуванням віку, етапу реабілітаційного періоду та різної нозології.	лікувальної фізкультури відповідно до наявного у пацієнта діагнозу. Виступи, презентації, відео
12/20	3. Фізична реабілітація при захворюваннях й травмах периферичної нервової системи	Знати типи периферичних невропатій, вертеброгенні ураження периферичної нервової системи Вміти провести реабілітаційні заходи в ранніх і пізньому відновлювальних періодах з використанням засобів і методів фізичної реабілітації. Вміти складати реабілітаційні програми для хворих людей з урахуванням віку, етапу реабілітаційного періоду та різної нозології.	Самостійна теоретична і практична підготовка до проведення процедури масажу та лікувальної фізкультури відповідно до наявного у пацієнта діагнозу. Виступи, презентації.
10/50	4. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи	Знати захворювання серцево-судинної системи у пацієнтів (інфаркт міокарда, стенокардія, ревматизм, вади серця, гіпертонічна хвороба). Вміти провести аналіз показань і протипоказань до застосування ЛФК і масажу при захворюваннях серцево-судинної системи. Знати основи методик ЛФК, масажу при даних захворюваннях. Вміти формулювати завдання, обґрунтовувати вибір засобів і форм ЛФК. Вміти складати реабілітаційні програми для хворих людей з урахуванням віку, етапу реабілітаційного періоду та різної нозології.	Самостійна теоретична і практична підготовка до проведення процедури масажу та лікувальної фізкультури відповідно до наявного у пацієнта діагнозу. Виступи, презентації.
8/30	5. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання.	Знати захворювання дихальної системи у пацієнтів (гостра пневмонія, хронічні неспецифічні захворювання легень, бронхіальна астма). Вміти провести аналіз показань і протипоказань до застосування ЛФК, масажу при бронхолегеневих захворюваннях. Вміти складати реабілітаційні програми для пацієнтів, схеми процедури і комплексу вправ ЛГ, аналізувати правильність призначень ЛФК, процедури масажу, механотерапії. Вміти проводити процедури ЛГ з експрес-контролем адекватності фізичного навантаження. Вміти оцінити вплив процедури ЛФК і масажу на фізичний стан хворого.	Самостійна теоретична і практична підготовка до проведення процедури масажу та лікувальної фізкультури відповідно до наявного у пацієнта діагнозу. Виступи, презентації.

4/20	6. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення і обміну речовин.	Знати захворювання органів травлення (гастрит, виразкова хвороба і дискінезія жовчовивідних шляхів) та порушення обміну речовин (ожиріння, цукровий діабет. Вміти провести аналіз показань і протипоказань до призначення ЛФК, масажу для пацієнтів з захворюваннями органів травлення та ендокринної системи. Особливості методики, спеціальні вправи та завдання ЛФК, масажу. Вміти складати реабілітаційні програми для пацієнтів, схеми процедури та комплекси лікувальної гімнастики, аналізувати правильність призначень та самостійне проведення процедури лікувальної гімнастики, масажу.	Самостійна теоретична і практична підготовка до проведення процедури масажу та лікувальної фізкультури відповідно до наявного у пацієнта діагнозу Виступи, презентації.
------	---	---	--

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері фізичної культури і спорту та практичні проблеми, пов'язані з фізичною реабілітацією або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, фізичної реабілітації та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 1.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями..
ЗК 4.	Здатність працювати в команді.
ЗК 5.	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 9.	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 10.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 12.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК 3.	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
СК 15.	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної реабілітації.
СК 20.	Здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності
ПРН-4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН-5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН-13	Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН-21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН-24	Реалізувати індивідуальні програми фізичної реабілітації для допомоги різним верствам населення, в тому числі особам, що займаються спортом.
ПРН 25	Здійснювати заходи фізичної реабілітації для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН-26	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
ПРН 27	Оцінювати результати виконання програм фізичної реабілітації, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

Літературні джерела

Основна:

1. Вакуленко Л.О. Прилуцька Г.В., Вакуленко Д.В., Прилуцький П.П. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2005. – 430 с.
2. Вакуленко Л. О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії в таблицях, схемах, рисунках [Текст] : навч. посіб. / Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, О. Р. Барладин. - Тернопіль: ТДМУ, 2018. –420 с.
3. Вакуленко Л.О. Фізична реабілітація хворих, що перенесли гостре порушення мозкового кровообігу: Навчальний посібник /За ред. Л.О. Вакуленко, - Тернопіль: ТНПУ, 2011. – 112 с.
4. Вакуленко Л.О. Масаж загальний. Самомасаж/ Л.О.Вакуленко, Г.В. Прилуцька, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль, Урмедкнига, 2018 – 304 с.
5. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник /За ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402с.
6. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2016. – 423с.
7. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії [Текст] : підручник (електронний варіант) / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко, О. Р. Барладин. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – 320 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id
8. Слободян Л.М., Лобода В.Ф., Процайло Н.Б. Діагностика захворювань та реабілітація дітей. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. - 284 с.
9. Федорців О.Є. Алгоритми практичних навиків в педіатрії: навчальний посібник. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 167 с.

Додаткова:

- 1 Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних груп : навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. вих-ня спец. "Фізична реабілітація" реком. МОНУ / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова.-Запоріжжя: ЗНУ, 2011. - 314 с.
2. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу/ За редакцією проф. В.В. Клапчука, проф. О.С. Полянської.-Чернівці: Прут, 2006.- 208 с.
3. Фізична реабілітація, спортивна медицина: Підручник для студ. медичних ВНЗ / В.В. Абрамов, В.В. Клапчук, О.Б. Неханевич та ін. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2014 -456 с.
4. 9.Христова Т. Є. Основи лікувальної фізичної культури: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.Є. Христова, Г.П. Суханова. – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2015 – 172 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються не більше 5 балів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	20
Модуль 1 (теми 1-3) – виступи, презентації до тем	20
Модуль 2 (теми 4 - 6) – виступи, презентації до тем	20
Проведення просвітницької роботи. Оформлення документації.	40