

**Силабус курсу**  
Практика в літніх оздоровчих і  
реабілітаційних закладах

Освітній ступінь – бакалавр  
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт  
Освітньо-професійна програма «Фізична  
реабілітація»  
Кількість кредитів – 6  
Рік підготовки, семестр – 4 рік, VII семестр  
Компонент освітньої програми:  
обов'язковий  
Дні занять: понеділок-неділя  
Консультації: понеділок 14.05, ауд. 174  
Мова викладання: українська



**Керівник курсу**

к.н. з фіз.вих. і с., доц. Огністий А. В.

Контактна інформація [0352-40-60-80](tel:0352-40-60-80)

**Опис дисципліни**

Метою практики є формування у студентів професійних компетенцій.

В процесі практики закріплюються й поглиблюються теоретичні знання, що були набуті у закладі вищої освіти, виробляються професійні вміння й навички, розвиваються творчі здібності, педагогічне мислення, інтенсифікується процес формування професійних особистісних якостей. Важливого значення набуває розвиток комунікативної культури майбутніх вчителів, формування навичок педагогічної взаємодії та співробітництва.

**Навчальний контент**

Години	Теми	Результати навчання	Завдання
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
	Фізкультурно-оздоровча робота.	Уміти: проводити ранкову зарядку, загартовуючі процедури, спортивні свята, ігри на місцевості, спортивні конкурси, вікторини, «веселі старты», туристичні походи.	Комплекси ранкових зарядок, сценарії.
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
	Спортивно-масова робота.	Уміти: проводити заняття в спортивних секціях, семінари з судьями, спортивні змагання з різних видів спорту; складати план спортивно-масових заходів і розклад занять в спортивних секціях.	Плани роботи. Положення про Спартакіаду.
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
	Агітаційно-пропагандистська робота.	Уміти: облаштувати інформаційний куточок; організувати випуск спортивних газет; інформувати про спортивні події через радіо	Звіт.
<b>Змістовий модуль 4.</b>			
	Документація.	План роботи з фізичного виховання. Календарний план спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів. Положення	Презентація. Звіт

		про Спартакіаду. План роботи спортивних секцій. Щоденник практики. Відгук адміністрації про роботу студента-практиканта.	
--	--	--	--

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ІК.</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері фізичної культури і спорту та практичні проблеми, пов'язані з фізичною реабілітацією або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, фізичною реабілітацією та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>ЗК 1.</b>	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК 4.</b>	Здатність працювати в команді.
<b>ЗК 5.</b>	Здатність планувати та управляти часом.
<b>ЗК 9.</b>	Навички міжособистісної взаємодії.
<b>ЗК 10.</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
<b>ЗК 11.</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>ЗК 12.</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>СК 3.</b>	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
<b>ПРН 4.</b>	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
<b>ПРН 5.</b>	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
<b>ПРН 13.</b>	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
<b>ПРН 21.</b>	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### Літературні джерела

1. Ванджур В.Я. Оздоровча та фізкультурно-спортивна робота у літньому таборі. – Тернопіль : Видавництво «Горлиця», 2008.–120 с.
2. Ареф'єв В.Г., Куриш В.І., Михайлова Н.Д. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики : Навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К. : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2009. – 113 с.
3. Воробйов М.І., Круцевич Т.Ю. Практика в системі фізкультурної освіти : навчальний посібник. – К. : Олімпійська література, 2006. – 192 с.
4. Не лінуйся! Рухайся : метод.матеріали щодо роботи центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх». – Київ, 2019. - 99 с.
5. Демчишин А.П. та ін. Рухливі та спортивні ігри в школі // Посібник для вчителів. - К.: Освіта, 1992. - 175с.

6. Документи про школу. – К.: Редакція загально педагогічних газет, 2004. – 127 с.
7. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. - К., 1999. - 230с.
8. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей: Навчальний посібник для фізкультурних вузів. - Львів: "Штабор", 1997. - 204с.
9. Линець М.М., Андриєнко Г.М. Витривалість, здоров'я, працездатність. – Львів, 1993. – 132 с.
10. Омеляненко В.Г. Організація і проведення педагогічної практики майбутнього вчителя фізичної культури : Навчально-методичний посібник для бакалаврів і магістрантів факультету фізичного виховання педагогічного вищого навчального закладу. – Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2017. – 58 с
11. Папуша В.Г. Фізичне виховання школярів: Навчальний посібник - Тернопіль, 2000. - 247с.
12. Постельняк А.І. Педагогічна рада. Технологія підготовки і проведення. – Кіровоград, 2003. – 168 с.
13. Тевлін Б. Довідник завуча: штурман шкільного корабля. – К.: Редакція загально педагогічних газет, 2004. – 127 с.
14. Теорія і методика фізичного виховання школярів : навч.посіб. : в 2 ч. Ч. 2 / Б.М. Шиян, І.О. Омеляненко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2012. – 304 с.
15. Управління загальноосвітньою школою в сучасних умовах.. – К., 2003. – 312 с.
16. Управління навчальними закладами та Болонський процес. – К., 2004. – 406 с.
17. Управління якістю освіти. – Кам"янець-Подільськ, 2003. – 306 с.
18. Цвек С.Ф. Плануванню - системність і наступність // Фізичне виховання в школі. - 1996. - №1. - С.5-17.
19. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина І. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан , 2008. - 272с.
20. Школа молодого директора. – К., 2003. – 112 с..

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1. Комплекси ранкових зарядок, сценарії.	30
Модуль 2. Плани роботи. Положення про Спартакіаду.	40
Модуль 3. Звіт.	20
Модуль 4. Презентація. Звіт. Відгук адміністрації табору.	10

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчально-методичний посібник організації і проведення педагогічної практики.