

Силабус курсу
«Практика за профілем майбутньої роботи»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація»
Дні занять: середа - п'ятниця, понеділок - п'ятниця
Консультації: п'ятниця, ауд. 604, IV пара

Рік навчання: III, Семестр: IV

Кількість кредитів: 4, 120 год. Мова викладання: українська

Керівник курсу

III

асистент Веремчук О.Д.

**Контактна
інформація**

veremchukod@gmail.com +380978616850

Опис дисципліни

Дисципліна “Практика за профілем майбутньої роботи” дає можливість здобувачу вищої освіти вивчити реальні ситуації і перевірити отримані під час навчання знання на базі проходження практики. Студент зможе самостійно приймати рішення, обґрунтовуючи вірність своїх висновків перед керівником практики. Майбутній фахівець вчиться субординації, роботі в колективі, отримує навички професійного спілкування, окрім того практика за профілем майбутньої роботи – прекрасний привід вибрати собі тему і підібрати хороший фактичний матеріал для написання курсової роботи

Структура курсу

Години (лек./прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/8	Навчальна діяльність	Участь у настановній та підсумковій конференціях. Знайомство з адміністративно-організаційною структурою реабілітаційного закладу (напрямок діяльності, наявність відділів, підрозділів, їх характеристика; схема управління; розподіл завдань між підрозділами та їх спеціалізація; взаємодія між підрозділами), графіком роботи. Нормативно-правова база, якою керується у своїй роботі заклад (статут, положення, правила тощо). Джерела фінансування реабілітаційного закладу. Питання кадрового забезпечення закладу (штат, функціональні обов'язки та права відповідно до посад, оцінка кадрового забезпечення). Управління в реабілітаційному закладі (стосовно	Індивідуальні завдання

		керівників і фахівців. Аналіз документації, яку ведуть в реабілітаційному закладі. Аналіз організації прийому клієнтів в закладі (доступність; типологія пацієнтів; моделі первинного прийому; засоби і методи надання допомоги пацієнтам). Ознайомлення з методами роботи фізичного терапевта; видами надання реабілітаційної допомоги різним категоріям населення. Організація системи реабілітаційних послуг населенню. Складання індивідуального плану роботи на час проходження практики за профілем майбутньої професії. Ведення щоденника практики з аналізом роботи кожного дня. Виконання навчально-дослідницького індивідуального завдання.	
0/4	Виховна діяльність	Підготовка, проведення та обговорення просвітницьких заходів (наприклад, профілактика здорового способу життя). Тема та категорія учасників обирається самостійно в залежності від специфіки закладу, який виступає базою практики. Участь у розробці інформаційно-просвітницької та реабілітаційно-рекламної продукції	Індивідуальні завдання
0/4	Дослідницька діяльність	Поняття «Фізична терапія та ерготерапія». Реабілітаційні технології. Реабілітаційний інструментарій. Види фізичної терапії та ерготерапії. Засоби фізичної терапії та ерготерапії. Методи фізичної терапії та ерготерапії. Лікувальна фізична культура. Масаж. Фізіотерапія. Водолікування.	Індивідуальні завдання

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері фізичної культури і спорту та практичні проблеми, пов'язані з фізичною реабілітацією або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, фізичної реабілітації та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 1.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 4.	Здатність працювати в команді.
ЗК 5.	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 9.	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 10.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 12.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК 15.	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної реабілітації.
СК 16.	Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної реабілітації у травматології та ортопедії, неврології, кардіології та пульмонології, а також інших галузях медицини з дорослими та дітьми.
СК 17.	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній реабілітації: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
СК 18.	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної реабілітації функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
СК 19.	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні наслідки хвороб або травм у практиці фізичної реабілітації.
СК 20.	Здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності здорового способу життя.
ПРН 4.	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН 5.	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 13.	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН 21.	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 24.	Реалізувати індивідуальні програми фізичної реабілітації.
ПРН 27.	Оцінювати результати виконання програм фізичної реабілітації, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
ПРН 25.	Здійснювати заходи фізичної реабілітації для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
ПРН 26.	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

Літературні джерела

1. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних груп : навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. вих-ня спец. "Фізична реабілітація" реком. МОНУ / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова.-Запоріжжя: ЗНУ, 2011. - 314 с.
2. Герцик А. М. Створення програм фізичної реабілітації/терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату / Андрій Герцик // Слобожанський науково-спортивний вісник. –

Харків : ХДАФК, 2016. – № 6(56). – С. 37–45.

3. Марченко О. К. Основи фізичної реабілітації./ О. К. Марченко. -К.: Олимп. л-ра, 2012.- 245с.

4.Масаж загальний та самомасаж: підручник / Л.О.Вакуленко, Д.В.Вакуленко,О.В.Кутакова, Г.В.Прилуцька.- Тернопіль: ТДМУ,2018.-380с.

5.Основи фізичної реабілітації / Магльований А.В., В.М. Мухін, Е.М. Магльована // - Львів: Ліга-Прес, 2006 - 148 с.

6.Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. - 371 с.

7.Основи фізичної реабілітації: навч.-метод.посіб ./ М.Є.Чайковський.-К.: Університет «Україна», 2014.-282с

8.Фізична реабілітація, спортивна медицина: Підручник для студ. медичних ВНЗ / В.В. Абрамов, В.В. Клапчук, О.Б. Неханевич та ін. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2014 -456 с.

9.Христова Т. Є. Основи лікувальної фізичної культури: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.Є. Христова, Г.П. Суханова. – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2015 – 172 с.

10.Шологон Р.П. Методичні рекомендації до практики з фізичної реабілітації. - Дрогобич,- ДДПУ ім.І.Франка,- 2006. -65 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Тема 1	40
Тема 2	10
Тема 3	10
ІНДЗ	20
Захист практики	20