

**Силабус курсу**  
«Пропедевтична практика»

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**  
**Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт**  
**Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація»**

**Дні занять: понеділок - п'ятниця**  
**Консультації: п'ятниця, ауд. 604, IV пара**

**Рік навчання: II, Семестр: III**

**Кількість кредитів: 1, 30 год. Мова викладання: українська**

**Керівник курсу**

**ПІП**

асистент Веремчук О.Д.

**Контактна інформація** [veremchukod@gmail.com](mailto:veremchukod@gmail.com) +380978616850

**Опис дисципліни**

Дисципліна “Пропедевтична практика” з фізичної реабілітації є одним із засобів забезпечення ефективності та якості підготовки майбутніх фахівців із відновлення здоров'я людини. Пропедевтична практика організовується на базах спеціальних оздоровчих закладів м. Тернополя, з якими підписані угоди про співпрацю та домоворами про проведення практики

**Структура курсу**

Години (лек./прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/6	День 1	Організація навчання дітей з особливими освітніми потребами. Участь в установчій та підсумковій конференціях. Ознайомлення із спеціалізованим закладом освіти (співбесіда з вчителями, ознайомлення з умовами проведення уроків, обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи). Підготовка документації (складання документів, планування роботи практиканта на період практики, навчально-виховної і позакласної)	Індивідуальні завдання
0/6	День 2	Перегляд уроків, проведених вчителем з учнями 1-4 класів. Складання комплексів фізкультхвилинок та їх проведення зі школярами молодших класів. Організація і проведення рухливих перерв зі школярами молодших класів	Індивідуальні завдання
0/6	День 3	Перегляд уроків, проведених вчителем з учнями 5-9 класів. Складання комплексів фізкультхвилинок та їх проведення зі школярами середніх класів. Організація і проведення рухливих перерв зі школярами середніх класів	Індивідуальні завдання

0/6	День 4	Перегляд уроків, проведених вчителем з учнями 10-11 класів. Складання комплексів фізкультхвилинок та їх проведення зі школярами старших класів. Організація і проведення рухливих перерв зі школярами старших класів	Індивідуальні завдання
0/4	День 5	Оформлення документів звітності	Індивідуальні завдання

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ІК.</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері фізичної культури і спорту та практичні проблеми, пов'язані з фізичною реабілітацією або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, фізичною реабілітацією та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>ЗК 1.</b>	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК 4.</b>	Здатність працювати в команді.
<b>ЗК 5.</b>	Здатність планувати та управляти часом.
<b>ЗК 9.</b>	Навички міжособистісної взаємодії.
<b>ЗК 10.</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
<b>ЗК 11.</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>ЗК 12.</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>СК 3.</b>	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
<b>ПРН 4.</b>	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
<b>ПРН 5.</b>	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
<b>ПРН 13.</b>	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
<b>ПРН 21.</b>	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### Літературні джерела

- 1.Анатомія та фізіологія дитини: Навчальний посібник / Мардар Г.І., Халаїм Є.А., Бабак С.В., Марценяк І.В. – Чернівці: Рута, 2012. – 175 с.
2. Бевзюк В.В., Степанюк С.І. Фізична реабілітація при початкових ступенях сколіотичної хвороби. Методичні рекомендації. – Херсон, 2015.
- 3.Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних груп : навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. вих-ня спец. "Фізична реабілітація" реком. МОНУ / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова.-Запоріжжя: ЗНУ, 2011. - 314 с.
4. Герцик А. М. Створення програм фізичної реабілітації/терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату / Андрій Герцик // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків : ХДАФК, 2016. – № 6(56). – С. 37–45.
5. Марченко О. К. Основи фізичної реабілітації./ О. К. Марченко. -К.: Олимп. л-ра, 2012.-245с.
- 6.Масаж загальний та самомасаж: підручник / Л.О.Вакуленко, Д.В.Вакуленко,О.В.Кутакова, Г.В.Прилуцька.- Тернопіль: ТДМУ,2018.-380с.
- 7.Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. - 371 с.
- 8.Основи фізичної реабілітації: навч.-метод.посіб. / М.Є.Чайковський.-К.: Університет «Україна», 2014.- 282с
- 9.Фізична реабілітація, спортивна медицина: Підручник для студ. медичних ВНЗ / В.В. Абрамов, В.В. Клапчук, О.Б. Неханевич та ін. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2014 -456 с.
- 10.Христова Т. Є. Основи лікувальної фізичної культури: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.Є. Христова, Г.П. Суханова. – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2015 – 172 с.
- 11.Шологон Р.П. Методичні рекомендації до практики з фізичної реабілітації. - Дрогобич,- ДДПУ ім.І.Франка,- 2006. -65 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Тема 1	10
Тема 2	10
Тема 3	10
Тема 4	10
Тема 5	10
ІНДЗ	20
Захист практики	30