

Силабус курсу
«Соціологія»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація»

Дні занять: вівторок, ауд. 171, I-III пари

Консультації: вівторок, ауд. 169, IV пара

Рік навчання: III, Семестр: VI

Кількість кредитів: 3, 90 год. Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

Кандидат політичних наук, доцент Петришин Г. Р.

Контактна інформація

onackogalina@gmail.com +380978907187

Опис дисципліни

Дисципліна «Соціологія» спрямована на формування у бакалаврів базових теоретичних знань, які дозволяють сформувати уявлення щодо природи суспільства як соціальної системи та навичок здійснення відбору необхідних методів для проведення опитувань і аналізу одержаної інформації, вмінь працювати з різними джерелами інформації, навиків індивідуальної та групової роботи при засвоєнні учбового матеріалу, вмінь аргументовано відстоювати свою позицію.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1. Соціології як наука	Знати предметну область дослідження соціології, її структуру та категоріальний апарат. Знати види та методи соціологічних досліджень. Вміти застосовувати методи соціологічних досліджень у проведенні власних наукових досліджень та представляти їх. Вміти аналізувати міждисциплінарні зв'язки соціології та їх особливості.	Задачі, тести, презентації
2/0	2. Історія становлення та формування соціологічної думки	Знати основні етапи та напрями розвитку соціології. Сформувати знання про основні етапи становлення соціологічної науки, основні теоретико-методологічні підходи до аналізу суспільства, його явищ та процесів. Вміння працювати з джерелами інформації та аналізувати інформацію.	Задачі, тести, презентації
2/2	3. Суспільство як соціальна система	Сформувати знання про суспільство як соціальну систему, його базові компоненти та основні напрями дослідження суспільства у соціології. Скласти уявлення про різновиди соціальних систем та соціальних змін в процесі суспільного розвитку. Знати соціальну структуру суспільства, її різновиди та структурні елементи. Навики аналізу основних компонентів суспільства та різних видів соціальних змін.	Кейси, задачі, презентації

2/2	4. Особистість в системі соціальних відносин	Знати соціологічні концепції особистості, структуру та соціальну типологію особистості, різні форми соціальних відхилень у поведженні. Навики аналізу соціальних типів особистості, їх способу життя та умов формування. Розрізняти основні моделі адаптації людини до соціальних умов.	Задачі, тести, презентації
2/2	5. Культура та масова комунікація як соціальні явища	Знати складові елементи культури та масової комунікації, основні методологічні підходи до аналізу культури та масової комунікації. Розкривати зміст та здійснювати аналіз соціокультурних процесів. . Володіти навиками аналізу змісту сучасних масових комунікацій та їх впливу на процеси віртуалізації суспільства.	Задачі, тести, кейси, презентації
4/2	6. Соціологія молоді та сім'ї	Знати основні категорії соціології молоді та сім'ї. Знати структуру молоді як соціально-демографічної спільноти, моделі адаптації сучасної молоді до динамічного соціального середовища, типи та проблеми сучасної сім'ї. Вміти аналізувати явища пов'язані з процесами адаптації сучасної молоді та сімєї до умов сучасного етапу суспільного розвитку.	Задачі, тести, презентації

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 2.	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 3.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 4.	Здатність працювати в команді.
ЗК 5.	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 9.	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 10.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ПРН 1.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

--	--

Літературні джерела

1. Арбеніна В. Л. Етносоціологія: навчальний посібник. Видання друге, доп. I перероб. ХНУ імені В.Н.Каразіна. Х., 2007, 316 с.
2. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки. К., 2004.
3. Бабенко Н. Б. Соціологія сім'ї: навч. Посібник. К.: ДАККІМ. 2004, 256 с.
4. Вербець В. В. Соціологія: теоретичні та методичні аспекти : навч. Посібник. Рівне : РДГУ, 2005. 202 с.
5. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник. К.: ВЦ «Академія», 2008. 544 с.
6. Історія теоретичної соціології. Початок ХХ століття. Перша загальнотеоретична криза соціології: навчальний посібник для вузів. М.: Акад. проект Гаудеамус, 2010. 354 с.
7. Історія теоретичної соціології. Соціологія другої половини ХХ – початку ХХІ століття : навчальний посібник для вузів. М.: Акад. проект Гаудеамус, 2010. 526 с.
8. Квіт С. Масові комунікації. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 251с. .
9. Нечитайло І. Соціологія освіти. Від соціологічної теорії до освітньої практики. Кондор, 2019. 296 с.
10. Лукашевич М. П. Соціологія. Основи загальної, спеціальних та галузевих теорій: підручник. К.: Каравела, 2015. – 544 с.
11. Нельга О. В. Соціологія громадської думки. Курс лекцій: навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. К.: Видавництво Шейніної, 2008.186 с.
12. Підлісний М. М. Соціологічний практикум: навчально-наочний посібник у схемах і коментарях. Дніпропетровськ: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 126 с.
13. Різун В. В. Теорія масової комунікації. К.: Вид. центр «Просвіта», 2008. – 260 с.
14. Рожанська Н. В. Загальна соціологічна теорія : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – 336 с.
15. Соціологія: навч. посіб. / За редакцією С. О. Макеєва. К. : Знання, 2008. – 566 с.
16. Черниш Н. Й. Соціологія: підручник за рейтингово-модульною системою навчання. К. : Знання, 2009. 468 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються не більше 5 балів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	15
Модуль 1 (теми 1-5) – розв'язки практичних задач, презентації до тем	20
Модуль 2 (теми 6-16) – розв'язки практичних задач, презентації до тем	45
Відвідування занять	5
Модульний контроль	15