

Силабус курсу

Сучасні технології в адаптивному спорті

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки, семестр – 1 рік, УІ семестр
Дні занять: середа 9.35 -14.05, ауд. 169
Консультації: четвер 14.05, ауд. 169
Мова викладання: українська



Керівник курсу

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри ТОМФВ
Грубар Ірина Ярославівна

Контактна інформація: Hrubar @tnpu.edu.ua;

Опис дисципліни

Актуальність введення дисципліни «Сучасні технології в адаптивному фізичному вихованні та фізичній реабілітації» для студентів факультету фізичного виховання обумовлена поглибленням їх знань і практичних вмінь, спрямованих на ефективну реалізацію сучасних технологій в системі фізичного виховання та фізичній реабілітації, як головного засобу формування свідомого ставлення до фізичного розвитку, стану здоров'я, його збереження та зміцнення.

Зміст навчального предмету сприятиме формуванню у студентів наукового світогляду, розвитку педагогічного мислення та вихованню професійних знань, вмінь та навичок в аспекті формування фізичного розвитку, основ здоров'я школярів, його зміцнення та збереження в процесі фізичного виховання.

Мета курсу «Новітні технології у фізичному вихованні та фізичній реабілітації» – забезпечення широкої теоретичної та методичної підготовки студентів до професійної діяльності в аспекті застосування новітніх технологій у процесі фізичного виховання та фізичній реабілітації.

Навчальний контент

Теми	Результати
1. Тема 1. Визначення поняття «технологія» у фізичній терапії. Характеристика мети, завдань та засобів адаптивного фізичного виховання.	Знати визначення поняття та особливості формувань термінів «технологія», «технологія навчання» та «педагогічна технологія». Поняття «новітня технологія» «реабілітаційна технологія» в охороні здоров'я та фізичному вихованні. Поняття «технології», пов'язані з формуванням та збереженням здоров'я. Поняття «технологія фізичної реабілітації» та «технологія фізичного виховання». Характеристика поняття та засобів АФВ.
Тема 2. Новітні підходи у фізичній терапії при оперативних утручаннях на органах грудної і черевної порожнини. Особливості організації змісту занять з людьми певних нозологічних груп.	Знати, які саме новітні підходи в фізичній терапії при оперативних утручаннях на органах грудної і черевної порожнини. Елементи застосування. Основні періоди сучасної терапії Показання та

	протипоказання. Вміти використовувати сучасні новітні технології у процесі терапевтичних процедур пацієнтів після утручань на органах грудної та черевної порожнини. Адаптивне фізичне виховання при порушеннях зору та слуху..
Тема 3. Сучасні технології в адаптивному фізичному вихованні і фізичної терапії при порушеннях функцій і травмах опорно-рухового апарату.	Знати, які необхідно використовувати сучасні технології в адаптивному фізичному вихованні та фізичній терапії при порушеннях функцій і травмах опорно-рухового апарату. Елементи застосування. Особливості та основні періоди сучасної фізичної терапії при травмах опорно-рухового апарату. Показання. Протипоказання. Вміти використовувати сучасні новітні технології АФВ та у процесі терапії пацієнтів після перенесених оперативних утручань та травмах опорно-рухового апарату.
Тема 4. Нові підходи до фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи. Особливості організації змісту занять з людьми певних нозологічних груп.	Знати, які необхідно використовувати сучасні технології в адаптивному фізичному вихованні і фізичній терапії при захворюваннях серцево-судинної системи. Елементи застосування. Характеристика захворювань. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичної терапії. Вміти використовувати сучасні новітні технології у процесі відновних заходів пацієнтів при захворюваннях серцево-судинної системи. Адаптивне фізичне виховання при ДЦП.
Тема 5. Нові підходи до фізичної терапії при захворюваннях органів дихання. Особливості організації змісту занять з людьми певних нозологічних груп.	Знати, які необхідно використовувати сучасні новітні технології в адаптивному фізичному вихованні і фізичній терапії при захворюваннях органів дихання. Вміти використовувати сучасні новітні технології у процесі реабілітації пацієнтів при захворюваннях органів дихання. Адаптивне фізичне виховання розумово відсталих людей.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері фізичної культури і спорту та практичні проблеми, пов'язані з фізичною реабілітацією або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, фізичною реабілітацією та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 12.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК 3.	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової

	активності різних груп населення.
СК 4.	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
СК 14.	Здатність до безперервного професійного розвитку.
СК 15.	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної реабілітації.
ПРН 5.	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 7.	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 11.	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
ПРН 13.	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН 14.	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом, фізичною реабілітацією
ПРН 15.	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою спортом.

Літературні джерела

1. Мурза В.П. Психолого-фізична реабілітація. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. - К.: «Олан», 2005. - 608 с.
2. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник. - К.: «Олан», 2004. - 560 с.
3. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. -К.: «Здоров'я»-, 1998. - 256 с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. - К.: «Олімпійська література», 2000. - 423 с,
5. Гаповцев П.И., Субботин А. Д, Селивапов В.П. Лечебная физкультура и массаж. - М.: Медицина, 1987. - 304 с.
6. Демидеяко Т.Д. Реабилитация при цереброваскулярной патологии. - Л., 1989. - 208с.
7. Ю. Демиденко Т.В., Ермакова Н.Т. основы реабилитации неврологических больных. - СПб, 2004. - 306 с. 11 .Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. - М.: ФиС, 1991
8. Заболевания и повреждения при занятиях спортом / Под ред. А.ГДембо. - М.: ФиС, 1991.- 335 с.
9. Евсеев С.П., Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура.-М.: Советский спорт, 2000.-240с.

10. Кадыков А.С. Реабилитация после инсульта. -М, 203. - 176 с.
11. Казаков В.Н. и соавт. Физическая реабилитация в терапии. Донецк, 2000. -100 с.
12. Качесов В.А. Основы интенсивной реабилитации ДЦП. - Спб. -2003.-112с.
13. Качесов В.А. Травма позвоночника и спинного мозга. - СПб: «Злби», 2005. - 128 с.
14. Лильин Е.Т., Степаненко О.В., Бриль А.Г. Современные технологии в лечении детского церебрального паралича. // Неврологический вестник. - 1999. -№ 2,-С.17-21.
15. Митрофанова Н.А., Сухова Л. С. Основы медико-социальной реабилитации. — М., 2001. - 80 с.
16. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник / Под ред. .А.Епифанова, Г.Л. Апанасенко. - М.: Медицина, 1990. 368 с.
17. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / За ред. В.В.Клапчука, Г.В.Дзяка. - К.: Здоров'я, 1995. 312с.
18. Неретин В.Я., Николаев М.Х. Реабилитация больных с церебро-кардиальными нарушениями. - М., 1986. - 206 с.
19. Спортивная медицина: Учебник для институтов физической культуры / Под ред. В.Л. Карпмат. - М.: ФиС, 1987. - 304 с.
20. Столярова ЛГ., Ткачева Г.Р. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами. М., 1978. -212 с.
21. Теория и методика физического воспитания. /Под ред. Т.Ю.Круцевич. - Киев: Олимпийская литература, 2003.-Т.2: Методика физического воспитания различных групп населения. - С.252-336.
22. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание.- К.: Наук.думка, 2000.-360с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Теми , які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (50% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається на індивідуальних заняттях за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний або звільнення за заявою студента).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час письмових робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань у процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчально-тренувальні збори, змагання) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та під час індивідуальної роботи студента.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 - усне опитування	50%
Модуль 2 Самостійна робота. Виконання завдань із самостійної роботи	15%
Модуль 3. ІНДЗ + Виконання завдань самопідготовки	15%
Підсумковий контроль (залік) – письмове опитування .	20%

До Силабусу також розроблені матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (лекційний матеріал з курсу)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (питання)

4) Електронне навчання в системі MODLE