

Силабус курсу
Новітні технології у фізичному вихованні та фізичній реабілітації

Освітній ступінь – бакалавр
 Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка
 Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
 Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація»
 Кількість кредитів – 3
 Рік підготовки, семестр – 1 рік, VI семестр
 Дні занять: середа 9.35 -14.05, ауд. 169
 Консультації: четвер 14.05, ауд. 169
 Мова викладання: українська



Керівник курсу

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри ТОМФВ
 Грубар Ірина Ярославівна

Контактна інформація: Hrubar @tnpu.edu.ua;

Опис дисципліни

Актуальність введення дисципліни «Новітні технології у фізичному вихованні та фізичній реабілітації» для студентів факультету фізичного виховання обумовлена поглибленням їх знань і практичних вмінь, спрямованих на ефективну реалізацію сучасних технологій в системі фізичного виховання та фізичній реабілітації, як головного засобу формування свідомого ставлення до фізичного розвитку, стану здоров'я, його збереження та зміцнення.

Зміст навчального предмету сприятиме формуванню у студентів наукового світогляду, розвитку педагогічного мислення та вихованню професійних знань, вмінь та навичок в аспекті формування фізичного розвитку, основ здоров'я школярів, його зміцнення та збереження в процесі фізичного виховання.

Мета курсу «Новітні технології у фізичному вихованні та фізичній реабілітації» – забезпечення широкої теоретичної та методичної підготовки студентів до професійної діяльності в аспекті застосування новітніх технологій у процесі фізичного виховання та фізичній реабілітації.

Навчальний контент

Теми	Результати
Тема 1. Визначення поняття «технологія» у фізичній реабілітації	Знати визначення поняття та особливості формувань термінів «технологія», «технологія навчання» та «педагогічна технологія». Поняття «реабілітаційна технологія» в охороні здоров'я та фізичному вихованні. Поняття «технології», пов'язані з формуванням та збереженням здоров'я. Поняття «технологія фізичної реабілітації» та «технологія фізичного виховання».
Тема 2. Новітні підходи до фізичної реабілітації при оперативних утручаннях на органах грудної і черевної порожнини.	Знати, які саме новітні підходи фізичної реабілітації при оперативних утручаннях на органах грудної і черевної порожнини. Елементи застосування. Основні періоди сучасної реабілітації. Показання та протипоказання. Вміти використовувати сучасні новітні технології у процесі

	реабілітації пацієнтів після утручань на органах грудної та черевної порожнини.
Тема 3. Сучасні технології фізичної реабілітації при травмах опорно-рухового апарату.	Знати, які необхідно використовувати сучасні технології фізичної реабілітації при травмах опорно-рухового апарату. Елементи застосування. Особливості фізичної реабілітації при травмах опорно-рухового апарату. Основні періоди сучасної реабілітації. Показання. Протипоказання. Вміти використовувати сучасні новітні технології у процесі реабілітації пацієнтів після перенесених оперативних утручань та травмах опорно-рухового апарату.
Тема 4. Нові підходи до фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи	Знати, які необхідно використовувати сучасні технології фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи. Елементи застосування. Характеристика захворювань. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичної реабілітації. Вміти використовувати сучасні новітні технології у процесі реабілітації пацієнтів при захворюваннях серцево-судинної системи.
Тема 5. Нові підходи до фізичної реабілітації при захворюваннях органів дихання	Знати, які необхідно використовувати сучасні новітні технології фізичної реабілітації при захворюваннях органів дихання. Вміти використовувати сучасні новітні технології у процесі реабілітації пацієнтів при захворюваннях органів дихання.

Формування програмних компетентностей	
Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері фізичної культури і спорту та практичні проблеми, пов'язані з фізичною реабілітацією або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, фізичною реабілітацією та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 12.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК 3.	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
СК 4.	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
СК 14.	Здатність до безперервного професійного розвитку.

СК 15.	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної реабілітації.
ПРН 5.	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 7.	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 11.	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
ПРН 13.	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН 14.	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом, фізичною реабілітацією
ПРН 15.	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

Літературні джерела

1. Мурза В.П. Психолого-фізична реабілітація. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. - К.: «Олан», 2005. - 608 с.
2. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник. - К.: «Олан», 2004. - 560 с.
3. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. -К.: «Здоров'я»-, 1998. - 256 с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. - К.: «Олімпійська література», 2000. - 423 с,
5. Гаповцев П.И., Субботин А. Д, Селивапов В.П. Лечебная физкультура и массаж. - М.: Медицина, 1987. - 304 с.
6. Демидеяко Т.Д. Реабилитация при цереброваскулярной патологии. - Л., 1989. - 208с.
7. Ю.Демиденко Т.В., Ермакова Н.Т. основы реабилитации неврологических больных. - СПб, 2004. - 306 с. 11 .Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. - М.: ФиС, 1991
8. Заболевания и повреждения при занятиях спортом / Под ред. А.ГДембо. - М.: ФиС, 1991.- 335 с,
9. Кадыков А.С. Реабилитация после инсульта. -М, 203. - 176 с.
10. Казаков В.Н. и соавт. Физическая реабилитация в терапии. Донецк, 2000. -100 с.
11. Качесов В.А. Основы интенсивной интенсивной реабилитации ДЦП. - Спб. -2003.- 112 с.
12. Качесов В.А. Травма позвоночника и спинного мозга. - СПб: «Злби», 2005. - 128 с.
13. Лильин Е.Т., Степаненко О.В., Бриль А.Г. Современныё технологии в лечении детского церебрального паралича. // Неврологический вестник. - 1999. -№ 2,-С.17-21.

14. Митрофанова Н.А., Сухова Л. С. Основы медико-социальной реабилитации. — М., 2001. - 80 с.

15. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник / Под ред. .А.Епифанова, Г.Л. Апанасенко. - М.: Медицина, 1990. 368 с.

16. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / За ред. В.В.Клапчука, Г.В.Дзяка. -К.: Здоров'я, 1995. 312с.

17. .Неретин В.Я., Николаев М.Х. Реабилитация больных с церебро-кардиальными нарушениями. - М., 1986. - 206 с.

18. Спортивная медицина: Учебник для институтов физической культуры / Под ред. В.Л.Карпмат. - М.: ФиС, 1987. - 304 с.

19. Столярова ЛГ., Ткачева Г.Р. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами. М., 1978. -212 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Теми , які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (50% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається на індивідуальних заняттях за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний або звільнення за заявою студента).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час письмових робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань у процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчально- тренувальні збори, змагання) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та під час індивідуальної роботи студента.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 - усне опитування	50%
Модуль 2 Самостійна робота. Виконання завдань із самостійної роботи	15%
Модуль 3. ІНДЗ + Виконання завдань самопідготовки	15%
Підсумковий контроль (залік) – письмове опитування .	20%

До Силабусу також розроблені матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (лекційний матеріал з курсу)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE