

Силабус курсу ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 017 – Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Кількість кредитів – 5

Рік підготовки, семестр – 3 рік, VI семестр
Компонент освітньої програми: основний
Дні занять: вівторок, 11.05-14.05, 165 ауд.
Консультації: середа 14.05, 165 ауд.

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. пед.н., доц. **Єднак Валерій Дмитрович**

Контактна інформація ednakv@tnpu.edu.ua 0679331613

Опис дисципліни

Аналіз системи знань про олімпійський спорт як науку свідчить про те, що навчальна дисципліна «**Олімпійський та професійний спорт**» містить загальну концепцію стану і розвитку міжнародного олімпійського руху; за своїм призначенням – загальний метод пізнання явищ олімпійського та професійного спорту, застосовний до всіх його складових; за своїми функціями – практичне керівництво для спортсменів, тренерів, діячів олімпійського руху і інших фахівців спорту, а також осіб, діяльність яких в тій чи іншій мірі пов'язана зі спортом; по своїй структурі і змісту – сукупність понять, принципів, закономірностей, фактів, ідей і гіпотез, що відносяться до даної сфери людської діяльності.

Метою навчальної дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» є вивчення історії і розвитку олімпійського руху та професійного спорту, їх ідеалів та принципів, місця в системі явищ сучасного суспільного життя, організаційно-правових та економічних основ їх діяльності.

Предметом навчальної дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» є знання його різних складових як багатофункціонального суспільного явища, системи змагань і пов'язаної з нею системою підготовки спортсменів до змагань.

Навчальний контент

Години Лек/сем	Темати	Результати навчання
Змістовий модуль 1. «Введення в предмет «Олімпійський спорт»		
2/0	Тема 1. Предмет, зміст і основні поняття курсу «Олімпійський спорт».	Знати : передумови введення курсу «Олімпійський спорт». Предмет і зміст курсу, його структурні елементи. Емпірична, теоретична, логічна основи курсу. Основні поняття предмету: олімпізм, олімпійський спорт, олімпійський рух, олімпійська символіка, олімпійська хартія, Міжнародний олімпійський комітет і т.д. Концепція олімпізму.
Змістовий модуль 2. Виникнення Олімпійських ігор		
2/2	Тема 2. Олімпійські ігри Древньої Греції.	Знати : Міфи, легенди і спорт Древньої Греції. Фізичне виховання і спорт в Древній Греції. Зародження старогрецьких Олімпійських ігор. Олімпія - місце проведення Олімпійських ігор. Олімпійські ігри і інші загальногрецькі змагання.
2/2	Тема 3. Організація, програмах та проведенні олімпійських ігор древньої Греції	Знати : Види змагань в програмах олімпійських ігор. Організація і

		проведення олімпійських ігор. Учасники олімпійських ігор. Переможці олімпійських ігор і їх вшанування. Великі атлети. Підготовка атлетів до олімпійських ігор. Кризові явища в старогрецькому спорті. Олімпійські ігри римської Греції.
Змістовий модуль 3. Відродження Олімпійських ігор		
2/2	Тема 4. Відродження олімпійських ігор	Знати : Відродження спадщини старогрецької цивілізації. Формування основ фізичного виховання і спорту. Основні національні системи фізичного виховання. Олімпійські ігри Роберта Дувра. Уільям Брукс і ігри олімпійського товариства Мач Венлок. Олімпійські ігри в Рондо. Грецькі ініціативи і олімпійські ігри Евангеліса Цаппаса. Підготовка до відродження Олімпійських ігор. Конгрес 1894 року і його роль в олімпійському русі.
Змістовий модуль 4. Олімпійські ігри сучасності		
2/2	Тема 5. Ігри Олімпіад.	Знати : Періодизацію Олімпійських ігор сучасності та їх характеристика. Характеристика Олімпійських ігор першого періоду (1896-1912 рр.). Характеристика Олімпійських ігор другого періоду (1920-1948 рр.). Характеристика Олімпійських ігор третього періоду (1952-1988 рр.): а) Олімпійські ігри 1948-1952 рр., (Початок участі радянських спортсменів); б) Олімпійські ігри 1956-1976 рр., (Тенденція демократизації олімпійського руху); в) Олімпійські ігри 1980-1988 рр., (Вплив політики на олімпійський рух). Характеристика Олімпійських ігор четвертого періоду (Олімпійські ігри 1992-2018 рр. (Початок нового періоду сучасного олімпійського руху)).
2/2	Тема 6. Зимові Олімпійські ігри.	Знати : про зимові види спорту в програмах Ігор Олімпіади. Перші зимові Олімпійські ігри. Зимові Олімпійські ігри в системі олімпійського спорту. Хронологія зимових Олімпійських ігор.
Змістовий модуль 5. Програма, організація і проведення олімпійських ігор.		
2/2	Тема 7. Програма, організація і проведення олімпійських ігор.	Знати : Критерії і правила включення видів спорту в програму Олімпійських ігор. Позиція МОК відносно олімпійської програми. Фактори, що впливають на формування програм Олімпійських ігор. Розвиток програм Олімпійських ігор. Вибір міста-організатора олімпійських ігор. Підготовка і проведення олімпійських ігор. Урочисті церемонії і ритуали на олімпійських іграх. Запалювання і естафета олімпійського вогню. Основні традиційні урочисті церемонії Олімпійських ігор.
Змістовий модуль 6. Міжнародна олімпійська система		
2/2	Тема 8. Засадничі принципи олімпійського спорту і структура міжнародної олімпійської системи.	Знати : Засадничі принципи олімпійського спорту. Олімпійська хартія - основний правовий документ олімпійського спорту. Загальна структура

		міжнародної олімпійської системи. Міжнародний олімпійський комітет і основи його діяльності. Штаб-квартира МОК. Цілі, завдання і загальна політика міжнародного олімпійського комітету. Членство в міжнародному олімпійському комітеті і його комплектування. Основні органи міжнародного олімпійського комітету. Олімпійські конгреси
2/2	Тема 9. Національні олімпійські комітети і міжнародні спортивні федерації.	Знати : Створення національних олімпійських комітетів. Роль, цілі і завдання НОК. Національні олімпійські комітети, їх взаємодія з МОК, національними спортивними федераціями і державними органами. Об'єднання національних олімпійських комітетів. Міжнародні спортивні федерації. Цілі, завдання і основи діяльності Міжнародних спортивних федерацій. Створення міжнародних спортивних федерацій. Міжнародні спортивні федерації, представлені в програмах олімпійських ігор. Об'єднання міжнародних спортивних федерацій.
2/2	Тема 10. Континентальні, регіональні і інші ігри.	Знати : Континентальні ігри. Регіональні і інші ігри. Ігри учнівської та студентської молоді. Ігри інвалідів. Ігри, що проводяться організаціями, створеними на основі національних, релігійних, професійних і інших ознак.
Змістовий модуль 7. Економічні основи олімпійського спорту.		
2/2	Тема 11. Економічні програми організації і проведення Олімпійських Ігор.	Знати : Передумови зародження і розвитку економічної діяльності в олімпійському спорті. Економічна діяльність Міжнародного олімпійського комітету. Економічна діяльність організаційних комітетів Олімпійських ігор (ОКОІ). Економічна діяльність з підтримки олімпійського руху в окремих країнах.
Змістовий модуль 8. Проблеми олімпійського спорту.		
2/2	Тема 12. Проблеми олімпійського спорту і шляхи їх вирішення.	Знати : Спортсмен в олімпійському спорті. Місце і роль спортсмена в олімпійському спорті. Небезпеки, що підстерігають спортсмена. Спортивні споруди і охорона довкілля в олімпійському спорті. Вимоги до спортивних споруд для олімпійських ігор. Особливості будівництва і підготовки спортивних споруд для олімпійських ігор. Використання олімпійських спортивних споруд після закінчення ігор. Олімпійський спорт і охорона довкілля. Олімпійський спорт і засоби масової інформації. Взаємозв'язок олімпійського спорту і засобів масової інформації. Професійні і морально-етичні проблеми засобів масової інформації. Олімпійський спорт і політика. Політизування і ідеологізація олімпійських ігор. Олімпійські ігри і тероризм. Боротьба з расизмом в олімпійському спорті. Націоналізм і політичні протести спортсменів на олімпійських іграх. Роль Міжнародного олімпійського комітету і Всесвітнього антидопінгового агентства в

		боротьбі із застосуванням допінгу в спорті. Створення Всесвітнього антидопінгового агентства і напряму його діяльності. Боротьба з допінгом в професійному спорті. Перспективи вирішення проблеми допінгу в олімпійському спорті.
2/2	Тема 13. Жінки в олімпійському спорті.	<u>Знати</u> : Становлення жіночого спорту і включення жінок в олімпійський рух. Розвиток жіночої частини програми олімпійських ігор. Фемінізм і програма олімпійських ігор. Медико-біологічні підстави для обмежень в розвитку жіночої частини програми олімпійських ігор. Динаміка світових рекордів і результатів переможців ігор олімпіад серед чоловіків і серед жінок. Представництво жінок в складах команд різних країн на олімпійських іграх і місце жіночого спорту в стратегії олімпійської підготовки. Участь жінок в керівних органах міжнародної олімпійської системи.
Змістовий модуль 9. Олімпійський рух в Україні		
2/2	Тема 14. Зародження і розвиток Олімпійського руху в Україні.	<u>Знати</u> : Зародження спортивного руху в Україні. Зародження олімпізму та перші російські Олімпіади. Український спорт між першою та другою світовими війнами. Українські спортсмени в Західній Україні. Український спорт у роки другої світової війни. Відродження спортивного руху України. Спорт в українській діаспорі. Національний олімпійський комітет України. Участь спортсменів України в Олімпійських Іграх: а) у складі збірної команди СРСР (1952-1988 рр.); б) у складі збірної команди СНД (1992 р.). Участь спортсменів України у складі національної збірної команди в зимових та літніх Олімпійських іграх (1994-2018 рр.).
Змістовий модуль 10. Історія розвитку професійного спорту.		
2/2	Тема 15. Аматорство і професіоналізм в спорті	<u>Знати</u> : Аматорство в олімпійському спорті. Професіоналізація олімпійського спорту. Розвиток професійного спорту. Роль професійного спорту в сучасному суспільстві.
2/2	Тема 16. Історія розвитку професійного спорту.	<u>Знати</u> : Виникнення і розвиток бейсболу. Виникнення і розвиток американського футболу. Виникнення і розвиток баскетболу. Виникнення і розвиток хокею. Виникнення і розвиток боксу.
Змістовий модуль 11. Економічні і правові основи діяльності у професійному спорті.		
2/2	Тема 17. Соціально-економічні аспекти розвитку професійного спорту.	<u>Знати</u> : Специфіку бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків у професійному спорті. Аналіз економічної діяльності професійних ліг та асоціацій США.
2/2	Тема 18. Правові аспекти і трудові відносин у професійному спорті.	<u>Знати</u> : Розвиток та становлення правових основ і трудових відносин в професійному спорті. Правове регулювання спортивного бізнесу в США. Колективний договір - основа трудових

		взаємовідносин у професійному спорті. Роль асоціацій спортсменів професійних ліг у правовому регулюванні спортивного бізнесу. Правове регулювання професійного спорту в Європі.
Змістовий модуль 12. Професійний спорт в Європейських країнах.		
2/2	Тема 19. Стан і перспективи розвитку професійного спорту в Європі.	Знати : Особливості розвитку професійного спорту в Європі. Розвиток різних видів професійного спорту в країнах Європи. Зародження професійного спорту на території Росії. Спортсмени Росії і України в зарубіжному професійному спорті. Проблеми адаптації спортсменів Росії і України в професійному спорті. Створення національних структур професійного спорту і їх інтеграція в систему міжнародного професійного спорту. Роль видатних спортсменів в розвитку професійного спорту.
Змістовий модуль 13. Система відбору та змагань у професійному спорті.		
2/2	Тема 20. Відбір, підготовка і система змагань у професійному спорті.	Знати : «Драфт» - система відбору спортсменів в командних видах професійного спорту. Особливості відбору спортсменів в клуби НБА, ГБЛ, НФЛ, НХЛ. Відбір спортсменів в автогонках, боксі, велоспорті, тенісі. Підготовка спортсменів в професійному спорті. Критерії економічної ефективності системи змагань. Система змагань в ігрових та індивідуальних видах професійного спорту.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 4	Здатність працювати в команді
ЗК 5	Здатність планувати та управляти часом
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ФК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
ФК 6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту
ФК 10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері

	фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
ФК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
ФК 13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
ФК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
ПРН 1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН 2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН 3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН 4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН 5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
ПРН 9	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН 12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН 17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН 19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН 20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Літературні джерела

1. Бріскін Ю.А., Передерій А.В., Строкатов В.В. Паралімпійський спорт: Курс лекцій. - Л.: ЛДІФК, 2000. - 86 с.
1. Вацеба О.М Нариси з історії спортивного руху в Західній Україні. - Івано-Франківськ: Пілея-НВ, 1997. -232 с.
2. Гуськов С.И., Линец М.М., Платонов В.Н., Юшко Б.Н. Профессиональный спорт. / Киев: Олимпийская литература, 2000. — 391 с.
3. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. / В. М. Єрмолова. – К., 2011. 335 с.
4. Олімпійський спорт: в 2 т. /В.Н.Платонов, С.Н.Бубка, М.М.Булатова [и др.]; под общ.ред. В.Н.Платонова. – К.: Олимп. л-ра, 2009. – Т.1. – 736 с.
5. Олімпійський спорт: в 2 т. /В.Н.Платонов, С.Н.Бубка, М.М.Булатова [и др.]; под общ.ред. В.Н.Платонова. – К.: Олимп. л-ра, 2009. – Т.2. – 696 с.
6. Культурное наследие Древней Греции и Олимпийские игры / М.М. Булатова, С.Н. Бубка. – К.: Олимп. л-ра, 2012 – 408 с.
7. М.М. Булатова Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / Булатова М.М. – К.: Олімпійська література, 2009 – 400 с.
8. Павлюк Є. О. Олімпійський і професійний спорт: навчальний посібник / Є. О. Павлюк, Є. М. Свіргунець – Хмельницький : ХНУ, 2010. – 254 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Система оцінювання та розподіл балів

Поточний контроль																				Мод.контр	ІНДЗ	Підсумковий контроль
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6	ЗМ 7	ЗМ 8	ЗМ 9	ЗМ 10	ЗМ 11	ЗМ 12	ЗМ 13	ЗМ 14	ЗМ 15	ЗМ 16	ЗМ 16	ЗМ 16	ЗМ 16	ЗМ 16			
T ₁	T ₂	T ₃	T ₄	T ₅	T ₆	T ₇	T ₈	T ₉	T ₁₀	T ₁₁	T ₁₂	T ₁₃	T ₁₄	T ₁₅	T ₁₆	T ₁₇	T ₁₈	T ₁₉	T ₂₀			
-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	13	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE