

Силабус курсу

«Економіка»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

Дні занять: четвер
Консультації: середа

Рік навчання: 2 Семестр: 2

Кількість кредитів: 3, 90 год.
Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

Грушко Віктор Сергійович

Контактна інформація

Ел.пошта: grushko.vs@gmail.com; 0971453841

Опис дисципліни

“Економіка” є дисципліною, що формує систему знань про економічну поведінку суб’єктів економіки в умовах обмежених виробничих ресурсів і безмежних потреб у суспільстві. Дисципліна зорієнтована на набуття ринково-економічного мислення студентів, з’ясування ролі економічних знань у процесі реалізації економічної політики та економічному регулюванні, засвоєнні розуміння тих ринкових перетворень, що відбуваються у національній економіці та вироблення вміння самостійно здійснювати економічний аналіз. Дисципліна націлена на: висвітлення загальних засад економічного життя суспільства; розкриття закономірностей розвитку економічної системи та діалектики взаємозв’язку її структурних елементів; вивчення механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності; визначення рис панівних соціально-економічних систем та напрямів їх еволюції. Предмет націлений на формування вміння робити узагальнення і висновки та давати порівняльні характеристики різних поглядів і концепцій у сучасній економічній науці; здійснювати аналіз конкретних ринкових ситуацій, давати власну науково-обґрунтовану оцінку будь-якого економічного явища чи процесу.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Економіка як сфера діяльності і наука	Знати етапи розвитку економіки та економічної думки, переломні моменти у розвитку економіки, становлення економіки як науки, цілі які були поставлені перед економічною наукою, головні питання на які економічна наука має відповідати, а також формування розуміння економічної сфери діяльності у перших економічних школах.	Питання, кейси

2 / 2	2. Суспільне виробництво	Розкрити суть суспільного виробництва, цілі які стоять перед суспільним виробництвом, визначити економічні потреби та інтереси, роль особистого інтересу в розвитку економічних процесів, структуру суспільного виробництва, фактори суспільного виробництва та рол кожного з них в економічному розвитку.	Питання, кейси
2 / 2	3. Організація суспільного виробництва та економічні системи	Оволодіти знаннями про форми суспільного виробництва, їх перевагами і вадами, періодизаціями розвитку суспільного виробництва які визначені в економічній науці, Окреслити зміст економічних систем та їх типи а також визначити роль і місце у них різних форм власності.	Питання, кейси
- / 2	4. Ринок як економічна система	Обґрунтувати суть ринку і його роль в сучасній економіці, визначити необхідні умови для функціонування ринку, структуру ринку, окреслити функції ринку, розкрити суть попиту і пропозиції та їх роль і місце в ринковій економіці	Питання, кейси
2 / 2	5. Гроші як економічна категорія	Розкрити суть грошей, їх роль в економіці та розвитку суспільного виробництва, основні концепції грошей, окреслити функції грошей, знати історію зародження і розвитку грошей та грошових систем.	Питання, кейси
2 / 2	6. Суспільне відтворення та економічні цикли	Виявляти роль і місце суспільного відтворення у процесі функціонування економіки, типи суспільного відтворення, значення НТП у процесі суспільного відтворення, причини циклічності у процесі суспільного відтворення та роль економічної рівноваги в умовах циклічного розвитку.	Питання, кейси
2 / 2	7. Монополія і конкуренція	Знати суть, форми і роль конкуренції у розвитку економіки, суть монополії та типи монополістичних об'єднань, причини виникнення монополій, монополістичні стани та вплив монополізації економіки на формування тоталітаризму у суспільстві.	Питання, кейси
2 / 2	8. Світове господарство	Вміти аналізувати напрямки трансформації світового господарства від моменту його зародження до нашого часу, роль міжнародної торгівлі на формування міжнародного поділу праці, роль ТНК, особливості ключових міжнародних організацій та роль економіки у розгортанні глобалізаційних процесів.	Питання, кейси
- / -	9. Доходи населення і соціальна політика	Знати суть доходів, класифікацію доходів за різними критеріями, функції доходів, структура доходів, суть , форми і системи заробітної плати, особливості здійснення соціальної політики держави, соціальне страхування.	Питання, кейси

- / -

10. Фінансова система

Знати суть і функції фінансів, фінанси як економічну категорію, об'єкти фінансових відносин, функції фінансів, державний бюджет, структура державного бюджету, форми державного боргу, принципи організації податкової системи.

Питання,
кейси

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК-1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК-4	Здатність працювати в команді.
ЗК-5	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК-6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-9	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК-10	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК-12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ФК-6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
ФК-10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми
ФК-13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту
ФК-14	Здатність до безперервного професійного розвитку
ПРН-1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН-2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики

	ділового спілкування
ПРН-3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН-4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН-5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег
ПРН-17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН-21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

Літературні джерела

1. Ажнюк М.О., Передерій О.С. Основи економічної теорії: Навчальний посібник. – К.:Знання, 2008. – 368 с.
2. Вступ до економічної теорії. Підручник. Видання третє, доповнене. За ред. проф. З. Ватаманюка. – Львів: “Новий світ – 2000”, 2007. – 504 с.
3. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. Економічна теорія: Підручник. – К.: Вища шк., 2007. – 503 с.
4. Григорук А.А., Литвин Л.М. Економіка: економічна теорія. Навчальний посібник, 2017- 200 с.
5. Григорук А.А., Литвин Л.М. Економіка: економічна теорія. Навчальний посібник, 2009 - 400 с.
6. Григорук А.А., Литвин Л.М. Економіка:економічна теорія: політекономічний аспект: Посібник / А.А.Григорук, М.С. Палюх, Л.М. Литвин. – Тернопіль, 2002. – 304 с.
7. Дзюбик С.Д., Ривак О.С. Економіка: економічна теорія: Навч.посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 491 с.
8. Економічна теорія / Під редакцією Предборського В.А. – К.: Кондор, 2003. – 492с.
9. Економічна теорія: Підручник / За ред. В.М.Тарасевича. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – 784 с.
10. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – 7-ме вид., стер. – К.: Знання-Прес, 2008. – 719 с.
11. Економічна теорія: політекономія: практикум: навчальний посібник / За ред. В.Д.Базилевича.– К.: Знання, 2010. – 494 с.
12. Економіка:економічна теорія / За науковою ред. проф. Федоренка В.Г. – 2-ге вид., перероблене і доповнене. – К.: Алерта, 2007. – 519 с.
13. Костюк В.С., Андрющенко А.М., Борейко І.П. Економічна теорія: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 282 с.
14. Економіка:економічна теорія: Навчальний посібник / За заг.ред. П.В.Крупа, В.І.Депутат, С.О.Тулчинської. – К.: Каравела, 2007. – 448 с.
15. Економіка:економічна теорія: Навчальний посібник / За ред. Зюнькіна А.Г. – К.: КНТ, Центр навчальної літератури, 2007. – 232 с.
16. Економіка:економічна теорія: Підручник. 3-тє вид. / За загальною редакцією Ю.В. Ніколенка. – Київ: ЦУЛ, 2003. – 540 с.
17. Мельник Л.Ю., Макаренко П.М. Економічна теорія – політекономічний аспект . – К.: Кондор 2008. – 524 с.

18. Мочерний С.В., Скотний В.Г. Економіка: економічна теорія: Підручник. – Львів: “Новий світ – 2000”, 2006. – 600 с.

19. Самуельсон П. Економіка: Підручник. – Львів: Світ. – 1993. – 496 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	80
Модуль 1 (теми 1-5) – обговорення кейсів	10
Модуль 2 (теми 5-10) – обговорення кейсів	10
Ессе (теми 1-8) – індивідуальна письмова робота	-
Залік (теми 1-8) – тести, завдання, кейси	-