

СИЛАБУС

курсу «Філософія»

Ступінь вищої освіти – бакалавр.

Освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (Фізична реабілітація)

Дні занять: понеділок 11. 10 – 12. 30 (ауд. 171).

Консультації: понеділок, вівторок 14. 20 (ауд. 46).

Рік навчання: II; семестр: I.

Кількість кредитів: 3. Мова викладання: українська.

Керівник курсу: кандидат філософських наук, доцент Поперечна Галина Антонівна.

Контактна інформація: Galina-pa@ukr.net

Опис курсу

Дисципліна «Філософія» покликана забезпечити високу світоглядно-методологічну культуру студентів. Вивчення теоретичних здобутків філософської думки сприяє формуванню цілісної картини світу, усвідомленню специфіки буття людини та її місця в світі, розвиває вміння орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного та духовно-культурного життя. Оволодіння основами філософських знань налаштовує майбутнього фахівця на розуміння сутності та значення моральних, культурних і наукових цінностей, здатність діяти на основі етичних міркувань. Ознайомлення зі змістом світового й вітчизняного історико-філософського процесу вдосконалює вміння здійснювати інтерпретацію текстів, розвиває критичне мислення, аналітичні здібності та навички самостійної роботи, виховує самодисципліну і ціннісно-вольову налаштованість студента.

Структура курсу

Години (л / с)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Філософія як специфічний тип знання	Розуміти сутність світогляду, його структуру і рівні, специфіку історичних типів світогляду. Засвоїти специфіку філософського запитування, природу філософських проблем та їх зв'язок з фундаментальними питаннями людського буття.	Питання Тести Індивідуальні завдання
2 / 2	2. Філософія Стародавнього Сходу	Встановити характерні риси східного та західного типів філософування, знати основні школи Стародавніх Індії та Китаю, їх основоположні поняття та принципи.	Тести Питання Робота 3 першоджерелами
2 / 2	3. Антична філософія	Визначити місце античної філософії в історії європейської культури, давати характеристику	Тести Питання Робота 3 першоджерелами

		основним напрямом і школам кожного з періодів античної філософії, здійснювати інтерпретацію тексту.	Мозковий штурм
2 / 2	4. Західноєвропейська філософія Середньовіччя	Проаналізувати суть парадигми філософського мислення Середньовіччя, розкрити шляхи розв'язання проблеми співвідношення розуму і віри, характеризувати основні ідеї патристики і схоластики.	Питання Тести Індивідуальні завдання
2 / –	5. Філософія епохи Відродження	Здійснювати характеристику соціально-економічних і духовно-культурних передумов Відродження, розуміти сутність гуманізму та світоглядне значення основних відкриттів натурфілософії епохи.	Питання Тести Проблемні завдання
2 / 2	6. Філософія Нового часу та епохи Просвітництва	Розуміти сутність природничо-наукових відкриттів та їх вплив на філософію і світогляд епохи, аналізувати провідні напрями новоєвропейської філософії, основні ідеї їх представників. Розкрити сутність ідеології Просвітництва.	Питання Тести Індивідуальні завдання
2 / 2	7. Німецька класична філософія	Охарактеризувати місце і роль німецької класичної філософії в історії європейської філософської думки, давати пояснення основоположних ідей філософських вчень її представників.	Питання Тести Презентації
– / 4	8 Історія сучасної західної філософії	Розкрити причини зміни філософського мислення XIX – XX ст. та сутність ірраціоналістичних тенденцій в філософії XIX ст., здійснювати аналіз панівних філософських напрямів XX ст., їх вплив на духовну ситуацію епохи.	Питання Тести Презентації
– / –	9. Українська філософія	Встановити зв'язок між характерними рисами української ментальності та українською філософською думкою, аналізувати провідні ідеї видатних представників	Питання Тести Індивідуальні завдання

		різних епох та їх місце і значення в становленні вітчизняної філософії.	
- / -	10. Філософська онтологія: проблема буття	Розуміти відмінності між класичним і некласичним розумінням буття, людські виміри проблеми буття. Давати пояснення основним характеристикам буття та сучасної наукової картини світу.	Питання Тести Есе
- / -	11. Духовні виміри буття	Розкрити сутність поняття духовного, роль духовного і духовності в житті людини. Пояснити проблему онтологічного статусу свідомості, її походження і зв'язок свідомості та мови.	Питання Тести Проблемні завдання
- / -	12. Філософське і наукове пізнання	Охарактеризувати феномен пізнання та його можливості, проблему істини в філософії і науці та основні концепції істини, знати зміст і особливості основних методів наукового пізнання.	Питання Тести Проблемні завдання
- / -	13. Філософська антропологія і проблема цінностей	Проаналізувати проблемність людського буття, єдність природного, соціального і духовного в людині, розкрити основні аспекти філософії особистості та зміст її провідних ціннісних орієнтацій.	Питання Тести Есе
- / -	14. Соціальна філософія: людина та історичний процес	Здійснювати філософський аналіз феномену соціального, встановити основні елементи суспільства та взаємовідношення між ними, пояснювати основні проблеми філософського осмислення історії.	Питання Тести Індивідуальні завдання
- / -	15. Культура та цивілізація	Розкрити основні ознаки культури, дати пояснення цивілізації, встановити аспекти їх взаємозв'язку, охарактеризувати актуальні проблеми сучасної цивілізації.	Питання Тести Есе

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 08.	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 11.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 14.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ПРН 12.	Знання методів роботи з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.
ПРН 36.	Уміння чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання, вести результативні ділові бесіди, підтримувати гармонійну соціальну мережу ділових та особистісних контактів.
ПРН 37.	Уміння дотримуватися етики ділового спілкування, етичних норм та нормативів суспільної поведінки.

Літературні джерела

1. Андрущенко В.П. Історія соціальної філософії: Західноєвропейський контекст: Підр.для студ.вищих навч.закл./ М–во освіти України; Нац.ун–т ім.Т.Шевченка. – К.: Тандем, 2000. – 416 с.
2. Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або інтелектуальні подорожі до країни філософії: наук. посібник. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. 237 с.
3. Гордер Юстейн. Світ Софії: Роман про історію філософії. Львів: Літопис, 1997. 575 с.
4. Губерський Л. Філософія. Підручник для вузів. Київ: Фоліо, 2017. 621 с.
5. Гусев В. І. Вступ до метафізики. Київ: Либідь. 2004. 488 с.

6. Гусев В.І. Західна філософія нового часу XVII–XVIII ст.: Підручник для студ. філософ. факульт. вищих закл. освіти. – 2-ге вид., стереотип. – Київ: Либідь, 2000. 368с.
7. Історія філософії: Підруч. для вищ. шк. 2-е вид., перероб. та доп. Харків: Прапор, 2003. 768 с.
8. Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія :Логос, Софія, Розум. – Київ: «Книга», 2007. 432с.
9. Кримський С. Б. Павленко Ю. В. Цивілізаційний розвиток людства. Київ: 2007. 316с.
10. Нестеренко В. Г. Вступ до філософії: онтологія людини. Костопіль: Роса, 2005. 336 с.
11. Петрушенко В.Л. Філософія: Навч. посібн. для студ. вищих закл. освіти III – IV рівнів акред.Львів: Новий світ – 2000: Магнолія плюс, 2003. 544 с.
12. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Академвидав (Альма–матер), 2008. 576 с.
13. Філософія в тестових завданнях. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2016. 232 с.
14. Філософія: практикум. Частина I. / За ред. Поперечної Г. А. Тернопіль: ТНПУ, 2011. 152с.
15. Фюрст М. Трінкс Ю. Філософія / Пер. з нім. В. Кебуладзе. Київ: дух і літера, 2018. 544 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** всі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов’язковим компонентом навчального процесу. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) та за формою дуальної освіти навчання може відбуватись в он-лайн формі чи за індивідуальним графіком (за погодженням із керівником курсу).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота	Підсумковий тест (екзамен)	Сума
---	----------------------------	------

Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2								20	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
5	5	5	5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	5	5		