

**Силабус курсу  
Фізична реабілітація**

**Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Освітньо-професійна програма Спеціальна освіта «Фізична  
реабілітація»**

**Дні занять: Понеділок, вівторок, п'ятниця, II- III пари, ауд.  
Консультації: понеділок, V пара, ауд 606а**

**Рік навчання: 2, Семестр:3**

**Кількість кредитів: 5,5. Мова викладання: українська**

---

**Керівник курсу  
кандидат медичних наук, доцент Вакуленко Л.О.**

---

**Контактна інформація [Vakulenko3@ukr.net](mailto:Vakulenko3@ukr.net) +38 096 49 04 167**

**Опис дисципліни**

*Фізичні вправи можуть замінити  
безліч ліків, але ніякі у світі ліки  
не замінять фізичних вправ (Тіссо)*

Реабілітація - допомога хворому в досягненні максимальної фізичної, психічної та економічної повноцінності, на яку він може бути здатний у межах наявного у нього захворювання (ВООЗ, 1967). Реабілітація - один із найважливіших напрямків у системі охорони суспільного здоров'я і включає державні, соціально-економічні, психологічні, медичні, професійні, педагогічні та інші заходи, спрямовані на попередження захворювань, які призводять до тимчасової і стійкої втрати працездатності та повернення хворих й інвалідів (дорослих і дітей) у суспільство і до суспільно-корисної праці. Ефективність їх значною мірою визначається узгодженістю всіх ланцюгів - ланок, які беруть участь у реалізації відповідних заходів. До роботи повинні допускатись фахівці, які володіють методикою реабілітаційного лікування.

Мета - підготовка висококваліфікованих, конкурентно-спроможних, інтегрованих в європейський та світовий науково-освітній простір фахівців з фізичної реабілітації, здатних здійснювати профілактичну, реабілітаційну та лікувальну допомогу різним верствам населення із застосуванням засобів фізичної реабілітації.

## Структура курсу

Години (лек./пр/ лаб)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1. Зміст процесу реабілітації	<p><i>Знати.</i> Сучасні погляди на зміст, завдання, мету реабілітації, історію виникнення та вдосконалення процесу реабілітації, організацію процесу реабілітації</p> <p><i>Ознайомити</i> студентів з реабілітаційним відділенням однієї з реабілітаційно-оздоровчих установ Тернополя.</p> <p>Вміти проводити аналіз різних джерел інформації.</p>	Питання
2/2	2. Організація процесу реабілітації	<p><i>Знати</i> Принципи, етапи та періоди реабілітації, завдання кожного з них; види реабілітації, їх характеристика. Види втрати працездатності.</p> <p><i>Вміти.</i> Враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної реабілітації.</p> <p>Скласти схеми реабілітаційної програми пацієнтів на різних етапах реабілітації.</p>	Тести, питання, задач, заповнення зошита-практикума
2/2	3. Методи реабілітації	<p><i>Знати.</i> Сучасні методи реабілітації, методи їх застосування, вплив на організм (медикаментозна терапія, охоронний режим, раціональне харчування, фізичні методи реабілітації, психологічна реабілітація, біоетика та ін.). Знання протоколу та етики, ділового стилю.</p> <p><i>Вміти</i> дати характеристику зазначених методів реабілітації, висловити своє відношення до кожного з них.</p>	Тести, питання, задачі, заповнення зошита-практикума
2/2	4. Фізичні методи реабілітації (фізичної терапії)	<p><i>Знати.</i> Фізичні методи реабілітації (активні та пасивні): лікувальна фізична культура, механотерапія, працетерапія, лікувальний масаж, природні і преформовані фізичні чинники, їх загальна характеристика,.</p> <p><i>Вміти</i> дати характеристику зазначених методів реабілітації, висловити своє відношення до кожного з них, визначити відмінні особливості засобів фізичної реабілітації від інших методів реабілітації</p>	Тести, питання, задачі, заповнення зошита-практикума,
2/2	5. Засоби фізичної реабілітації	<p><i>Знати.</i> Засоби фізичної реабілітації. Лікувальна фізична культура, її зміст, завдання, механізм лікувальної дії фізичних вправ. Організаційні основи лікувальної фізкультури.</p> <p><i>Вміти.</i> Пояснити механізм лікувальної дії фізичних вправ</p>	

2/2	6. Засоби лікувальної фізкультури	<p><i>Знати.</i> Основні засоби лікувальної фізкультури (активні і пасивні). Фізичні вправи, їх визначення, класифікація і характеристика. <i>Вміти</i> підібрати і виконати гімнастичні вправи відносно кожного критерію зазначеної класифікації, підібрати вправи для окремих м'язових груп чи ділянок тіла. Провести їх з групою студентів.</p>	Тести, питання, задачі, заповнення зошита-практикума
2/2/2	7. Режим рухової активності	<p><i>Знати.</i> Режим рухової активності, їх характеристика. Періоди застосування лікувальної фізкультури. Показання та протипоказання до проведення процедури лікувальної фізкультури. <i>Вміти</i> підібрати режим рухової активності, дати його характеристику відносно симптоматики, запропонованої викладачем, підібрати і виконати вправи на різних режимах рухової активності, зробити аналіз комплексу вправ, запропонованих викладачем.</p>	Тести, питання, задачі, заповнення зошита-практикума
2/2/4	8. Обстеження у фізичній реабілітації. Методи вивчення і оцінки фізичного розвитку та функціональних можливостей пацієнтів	<p><i>Знати.</i> Методи обстеження у фізичній реабілітації. Методи вивчення і оцінки фізичного розвитку пацієнта. Методи вивчення функціональних можливостей пацієнта залежно від режиму рухової активності. Дозування фізичного навантаження. Методи вивчення і оцінки функції серця реакції на фізичне навантаження. Міжнародна кваліфікація функціонування (МКФ), її зміст. <i>Вміти</i> обстежувати пацієнтів, визначати і оцінювати фізичний розвиток, визначити функцію серця (ЧСС, АТ), функції толерантності до фізичного навантаження: провести і оцінити функціональні проби серцево-судинної, дихальної, вегетативної нервової систем, проби на визначення фізичної працездатності.</p>	Тести, питання, задачі, заповнення зошита-практикума
2/2	9. Форми і методи проведення процедури лікувальної фізкультури	<p><i>Знати.</i> Форми проведення процедури лікувальної фізкультури, їх характеристика. <i>Вміти</i> відповідно до запропонованих викладачем критеріїв дати диференціальну характеристику кожної із форм проведення процедури лікувальної фізкультури, вміти застосовувати їх залежно від режиму рухової активності.</p>	Тести, питання, задачі, заповнення зошита-практикума
2/2/4	10. Побудова процедури лікувальної фізкультури. Проведення процедури лікувальної фізкультури.	<p><i>Знати.</i> Правила побудови процедури лікувальної фізкультури. Розподіл навантаження по частинах процедури. Проведення процедури лікувальної фізкультури. Вивчення та оцінка її ефективності <i>Вміти:</i> дотримуватись алгоритму дій: відповідно до завдання викладача підібрати вправи, скласти комплекс вправ, провести</p>	Тести, питання, задачі заповнення зошита-практикума,

		процедуру лікувальної фізкультури, вивчити та оцінити реакцію на фізичне навантаження	
1/2	11. Механотерапія, працетерапія.	<i>Знати.</i> Механотерапія, працетерапія: зміст завдання, вплив на організм, їх види, застосування. <i>Вміти</i> підібрати комплекс вправ для занять з механотерапевтичними апаратами та на тренажерах.	Тести, питання, задачі
1/2	12. Природні лікувальні фізичні чинники	<i>Знати.</i> Природні лікувальні фізичні чинники: кліматичні, бальнеологічні, теплолікувальні. Їх класифікація, застосування, вплив на організм <i>Вміти.</i> Пояснити значення загартування для організму, основні його правила, режими загартування.	Тести, питання, задачі
2/2	13. Ерготерапія	<i>Знати.</i> Ерготерапія: зміст, завдання, види, вплив на організм, застосування в системі медичної та соціальної реабілітації. <i>Вміти</i> підібрати засоби ерготерапії для осіб з порушенням рухових функцій після перенесеного порушення мозкового кровообігу. Вміти навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.	Тести, питання, задачі
24/26/10	Разом		

### Формування програмних компетентностей (ОК 7)

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК-10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК-11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СК-01	СК 01. Здатність пояснити пацієнтам/клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок зі станом здоров'я
СК-03	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної реабілітації
СК-04	Здатність враховувати медичні, психолого-

	педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної реабілітації.
СК-05	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної реабілітації у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших галузях медицини з дорослими та дітьми
СК-06	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній реабілітації: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
СК-07	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної реабілітації.
СК-08	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації.
СК-09	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної реабілітації функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
СК-10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
СК-14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної реабілітації.
ПРН-3	Знання просторової діяльності різних організацій з фізичної реабілітації.
ПРН-4	Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології. Знання техніки організації робочого місця.
ПРН-5	Уміння організувати прийом відвідувачів, розміщувати інформаційні матеріали, повідомлення тощо. Знання протоколу та етики, ділового стилю, правил забезпечення охайності

	робочого місця.
ПРН-7	Знання характеристики понять «реабілітація», «види реабілітації», «фізична реабілітація», «фізична терапія», «кінезіотерапія», «ерготерапія» та «комплексна терапія», «терапевтичні вправи».
ПРН-8	Знання класифікації, клініко-фізіологічної дії фізичних вправ на організм людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини
ПРН-9	Прогнозування змін функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; опис біохімічних механізмів енергетичного та пластичного м'язового скорочення.
ПРН-11	Уміння обстежувати пацієнтів, програмувати заняття з фізичної реабілітації, вивчати та оцінювати її ефективність.
ПРН-15	Знання про основні засоби, форми та методи, рухові режими, періоди та етапи фізичної реабілітації.
ПРН-16	Уміння дотримуватись визначеного алгоритму дій під час проведення фізичної реабілітації урахуванням віку, патології, діагнозу, періоду та перебігу захворювання.
ПРН-17	Комплексні знання та уміння з фізичної реабілітації для подальшого навчання за відповідним професійним спрямуванням.
ПРН-18	Знання технології оцінювання рівня рухової активності людини.
ПРН-19	Знання форм, видів та класифікації масажу
ПРН-20	Знання критеріїв ефективності масажу.
ПРН-21	Володіння технікою виконання основних та допоміжних прийомів масажу з урахуванням ділянки тіла та індивідуальних особливостей клієнта.
ПРН-22	Уміння виконувати самомасаж та надавати

	рекомендації щодо його проведення іншою особою.
ПРН-23	Володіння технікою виконання спортивного масажу з урахуванням етапу спортивного тренування, характеру навантажень, функціонального стану спортсмена.
ПРН-24	Оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я.
ПРН-25	Володіння методикою надання долікарської допомоги під час раптових серцево-судинних захворювань, під час травм опорно-рухового апарату, під час кровотечі тощо.
ПРН-26	Уміння підбирати, демонструвати фізичні вправи, проводити процедуру лікувальної фізкультури, вивчати та оцінювати її вплив.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### НАКАЗИ І ПОСТАНОВИ УРЯДУ УКРАЇНИ

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
7. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО – О 2013). Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования / Институт Статистики ЮНЕСКО. – Монреаль, 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isced-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>.

9. Закон України “Про реабілітацію інвалідів в Україні” (прийнятий 6 жовтня 2005 року N 2961-IV) [www.zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2961-15](http://www.zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2961-15)

10. Адаптована конвенція ООН щодо осіб з особливими потребами. Нью-Йорк, 13 грудня 2006р. [www.osmhi.org/index.php?page=200&news=401&pages](http://www.osmhi.org/index.php?page=200&news=401&pages)

11. Накази Міністерства освіти і науки України

1) від 6 листопада 2015 року № 1151,

2) від 01 лютого 2017 року № 53:

Перелік галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України

- 1). від 6 листопада 2015 року № 1151, таких змін: спеціальність „24.00.03 Фізична реабілітація” галузі науки „24 Фізичне виховання та спорт” (Перелік 2011) перевести у відповідність спеціальності „227 Фізична терапія, ерготерапія” галузі знань „22 Охорона здоров'я”.
- Внесення до Таблиці відповідності Переліку напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра (Перелік 1), Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих

навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра (Перелік 2), та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 листопада 2015 року № 1151, таких змін:

---2). у Переліку 2015 р. цифри і слова „227 Фізична реабілітація” замінити на цифри і слова „227 Фізична терапія, ерготерапія”, що відповідатиме напряму підготовки 6.010203 „Здоров'я людини”.

3) Постанова Кабінету Міністрів України від 01 лютого 2017 року № 53: У Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердити спеціальність „227 Фізична терапія, ерготерапія” замість спеціальності „227 Фізична реабілітація”

## Базова

1. Амосов Н.М., Физическая активность и сердце / Н. М. Амосов, Я.А. Бендет. – 3-е изд., перераб. и доп. – К.: “Здоровье”, 1989. – 231 с.
2. Апанасенко Г.Л. Валеология или Медицина 4Р? Как избежать инфаркта, инсульта и диабета. – К. : Издательство дом Медкнига, 2020. – 144 с.
3. Апанасенко Г.Л. Санология (медичні аспекти валеології) : підручник для лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти / Г.Л. Апанасенко, Л.А. Попова, А. В. Магльований. – Львів, ПП «Кварт», 2011. – 303 с.



4. Вакуленко Л.О. Основи фізичної реабілітації : навчальний посібник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін. – Тернопіль, ТНПУ, 2010. – 234 с.
5. Вакуленко Д.В. Інформаційні технології у фізичній та реабілітаційній медицині: навчальний посібник / Д.В. Вакуленко, Л. О. Вакуленко. – Тернопіль : ТНПУ, 2019, 73 с.
6. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії в таблицях, схемах, рисунках: навчальний посібник / Л.О. Вакуленко, О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко. - Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – 113 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=252927](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=252927)
7. Вакуленко Л.О. Спортивна медицина: електронний підручник / Л.О. Вакуленко, О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко. - Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – 192 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=252925](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=252925)
8. Вакуленко Л.О. Фізична терапія. Ерготерапія: методичні розробки, зошит-практикум / Л.О. Вакуленко, О.Р. Барладин, Д.В.Вакуленко. - ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – 88 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=252928](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=252928)
9. Єднак В.Д., Іваськів С.М. Основи теорії і методики спортивного тренування. – Тернопіль ТНПУ, 2010р. – 206 с.
10. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / За ред. В. В. Клапчука та Г.В. Дзяка. – К.: Здоров'я, 2005. - 297 с.
11. Масаж загальний та самомасаж : підручник / [ Л.О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, О. В. Кутакова, Г. В. Прилуцька]. . – Тернопіль, ТДМУ, 2018. – 380 с.
12. Мухін В.М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – К.: Олімпійська література, 2000. – 423 с.
13. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: електронний підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук Г. В. Прилуцька, Д. В. Вакуленко та ін. ]. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – 285 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=252926](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=252926)
14. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук Г. В. Прилуцька, Д. В. Вакуленко та ін. ]. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2018. –370 с.
15. Панасюк Е.Л. Загальна фізіотерапія / Е.Л. Панасюк, Я. Н. Федорів, В. Л, Могилевський.. – Львів: Вища школа, 1990. – 220 с.
16. Порада А.М. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник / А.М. Порада, О.В. Солодовник, Н. Є Прокопчук. – Київ : Медицина, 2008. – 239 с.
17. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2013. – 624 с.: ил.
18. Преформовані фізичні чинники в фізичній терапії ( в схемах, алгоритмах, рисунках, таблицях) : навч. посіб. / Т. Г. Бакалюк, Л. О. Вакуленко, Г. О. Стельмах, Д. В. Вакуленко. – Тернопіль : ТНМУ, 2019. – 124 с. ISBN 978-966-673-374-3

19. Реабілітаційний масаж : підручник / [ Л.О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, О. В. Кутакова, Г. В. Прилуцька]. . – Тернопіль, ТДМУ, 2018. – 380 с.
20. Руководство по кинезотерапии /Под ред. Л. Бонева. - София; Медицина и физкультура, 1979 - 355 с.
21. Уилмор Дж.Х. Физиология спорта: пер. с англ. / Дж.Х. Уилмор, Д.Л. Костил. – К.: Олимп. лит., 2001. – 502 с.
22. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручнк для студ. Вищих мед. навч. закл. / В. В. Абрамов, В.В. Клапчук, О. Б. Нахпневич [ та ін. ] : за заг. ред. поф. В.В. Абрамова та доцента О. Л. Смірної. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.
23. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В. М. Сокрута. — Краматорськ: Каштан, 2019. — 480 с.
24. Фізична рекреація : навч. посібн для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / авт. кол. : Є.Н. Приступа, О.М. Жданова, М.М. Линець [ та ін. ] ; за наук. ред. Євгена Приступи. – Л. : ЛДУФК, 2010, – 447 с.

#### Допоміжна ФР

1. Апанасенко Г. Л. Здоров'я, яке ми вибираємо / Г. Л. Апанасенко. – К.: Здоров'я, 1989 – 48 с.
2. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник /За ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.
3. Основи медичної та соціальної реабілітації в медсестринстві : навч. посібню / [ Л.О. Вакуленко, І. Р. Мисула, Л. В. Левицька та ін. ] ; за заг. Ред. Л. О. Вакуленко. – Тернопіль, ТДМУ, 2015. – 444 с.
4. Медицинская реабилитация в Украине: современное положение и перспективы развития / Сокрут В.Н., Казаков В.Н., Уманский В.Я. и др. // Новости медицины и фармации в мире. – 2003. - № 10 (138). – С. 19-20.
5. Спортивна морфологія :навчальний посібник (зошит-практикум) / Д. В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, О. Р. Барладин [та ін.] – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – 192 с.
6. Физиотерапия: Пер с польск. / Под ред.. М.Вейсса, А. Зембатого. – М.: Медицина, 1986 - 496 с. Пер. Изд.: ПНР, 1983.

#### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються не більше 5 балів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

#### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1. (Теми 1-7.) Усне опитування,	20

Модуль 2 (теми 1-7) Виконання практичних завдань. Самостійна робота. Виконання завдань із самостійної роботи	40
Модуль 3. ІНДЗ + Виконання завдань самопідготовк	15
Відвідування занять	5
Модульний контроль	20