

Силабус курсу
«Фізична реабілітація в педіатрії»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-наукова програма Спеціальна освіта (Фізична реабілітація)
Дні занять: понеділок - III пара, вівторок - II пара, ауд. 605
Консультації: п'ятниця ауд. 605, V пара

Рік навчання: III, Семестр: VI

Кількість кредитів: 2, 60 год. Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

Кандидат медичних наук, доцент Барладин Ольга Романівна

Контактна інформація

olga.barlodyn1@gmail.com 0977201314

Опис дисципліни

Мета курсу навчальної дисципліни «Фізична реабілітація в педіатрії» – навчити студентів використовувати засоби фізичної реабілітації з лікувально-профілактичною метою у дітей різного віку для швидкого відновлення здоров'я і працездатності, попередження наслідків патологічного процесу.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1. Загальні питання педіатрії. Питання фізіології дітей різного віку	Знати фізичний і психомоторний розвиток дітей різного віку, фізіологічні особливості дитячого організму. Знати вікову періодизацію, критичні періоди в розвитку дітей та підлітків. Знати особливості фізичного виховання немовлят та дітей раннього віку.	Задачі, тести, презентації
0/4	2. Фізичні вправи і масаж для здорових дітей раннього віку	Знати гігієнічні вимоги до проведення процедури масажу, види масажу, показаннями і протипоказання до призначення гігієнічного масажу немовлятам. Вміти виконати процедуру масажу та пасивні фізичні вправи для дітей. Знати особливості фізичного виховання дітей раннього віку.	Задачі, презентації, відео
2/2	3. Основи організації та засоби фізичної реабілітації в педіатрії	Сформувати знання про місце і організацію фізичної реабілітації в лікуванні і профілактиці захворювань у дітей та підлітків. Знати показання і протипоказання до її використання, основні засоби, форми, методи, принципи фізичної реабілітації. Знати режими рухової активності на різних етапах реабілітації, механізм лікувальної дії фізичних вправ, масажу та інших видів фізичної реабілітації на організм хворої дитини.	Презентації, відео

2/2	4. Фізична реабілітація хворих дітей раннього віку	Знати хвороби дітей раннього віку (гіпотрофія, рахіт), їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні прояви, основні принципи лікування. Вміти провести аналіз показань і протипоказань до застосування ЛФК і масажу для даних хворих. Знати особливості методики та завдання ЛФК і масажу при рахіті та гіпотрофії. Навчитися визначати ступінь захворювання, обґрунтовувати вибір засобів і форм ЛФК. Оволодіти методикою проведення масажу та пасивних фізичних вправ під наглядом викладача. Вміти оцінити вплив процедури на хвору дитину, реакцію організму та ефективність курсу ЛФК і масажу.	Задачі, тести, презентації
2/4	5. Фізична реабілітація дітей із захворюваннями серцево-судинної системи	Знати захворювання серцево-судинної системи у дітей (ревматизм, вади серця, вегетосудинна дистонія і гіпертонічна хвороба), їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні прояви, основні принципи лікування. Вміти провести аналіз показань і протипоказань до застосування ЛФК і масажу при захворюваннях серцево-судинної системи. Знати основи методик ЛФК, масажу при даних захворюваннях. Вміти формулювати завдання, обґрунтовувати вибір засобів і форм ЛФК. Оволодіти знаннями складання схеми процедури і комплексу вправ ЛГ для хворої дитини	Задачі, тести, презентації
2/2	6. Фізична реабілітація дітей із хворобами дихальної системи	Знати захворювання дихальної системи у дітей (гостра пневмонія, хронічний рецидивуючий бронхіт, бронхіальна астма), їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні прояви, основні принципи лікування. Вміти провести аналіз показань і протипоказань до застосування ЛФК, масажу при бронхо-легеневих захворюваннях. Знати методики ЛФК масажу при даних захворюваннях. Навчитися складати схеми процедури і комплексу вправ ЛГ для хворої дитини, аналізувати правильність призначень ЛФК і комплексу ЛГ. Оволодіти методикою проведення під наглядом викладача процедури ЛГ з експрес-контролем адекватності фізичного навантаження. Вміти оцінити вплив процедури ЛФК і масажу на фізичний стан хворого.	Задачі, тести, презентації
0/2	Фізична реабілітація дітей із захворюваннями органів травлення та ендокринної системи	Знати захворювання органів травлення (гастрит, виразкова хвороба і дискінезія жовчовивідних шляхів) та порушення обміну речовин (ожиріння), їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні прояви, основні принципи лікування. Вміти провести аналіз показань і протипоказань до призначення ЛФК, масажу для дітей з захворюваннями	

		органів травлення та порушеннями обміну речовин Особливості методики, спеціальні вправи та завдання ЛФК масажу. Навчитися складати схеми процедури та комплекси лікувальної гімнастики, аналізувати правильність призначень та самостійне проведення під наглядом викладача процедури лікувальної гімнастики, масажу.	
0/2	Фізична реабілітація дітей із захворюваннями нирок та сечовивідних шляхів	Знати захворюваннями нирок та сечовивідних шляхів у дітей (пієлонефрит, енурез), їх етіологію, патогенез, класифікація, клінічні прояви, основні принципи лікування. Вміти провести аналіз показань і протипоказань призначення ЛФК, масажу, знати особливості методики та завдання ЛФК, масажу. Навчитися проводити та оцінювати функціональні проби, вибір рухового режиму. Вміти складати схеми процедури та комплексу лікувальної гімнастики з урахуванням захворювання та функціонального стану дитини. Вміти аналізувати правильність призначень. Оволодіти методикою експрес-контролю адекватності фізичного навантаження. Вміти оцінити вплив процедури.	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК-4	Здатність працювати в команді.
ЗК-5	здатність приймати рішення з реабілітаційних питань в межах своїх повноважень.
ЗК-6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК-12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ФК-6	Уміння виробляти власну стратегію і тактику соціальної поведінки, професійної діяльності з урахуванням інтересів групи (колективу);
ФК-10	Здатність відстоювати власні професійні переконання, дотримуватись їх у житті та реабілітаційній діяльності, уміння налагоджувати міжособистісні стосунки;

ФК-13	Здатність відстоювати власні професійні переконання, дотримуватись їх у житті та реабілітаційній діяльності, уміння налагоджувати міжособистісні стосунки
ФК-14	Здатність до безперервного професійного розвитку
ПРН-7	Знання характеристики понять «реабілітація», «види реабілітації» та «комплексна терапія».
ПРН-8	Знання клініко-фізіологічної дії фізичних вправ на організм людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини.
ПРН-15	Знання про основні засоби, форми та методи, рухові режими, періоди та етапи фізичної реабілітації.
ПРН-16	Уміння дотримуватись визначеного алгоритму дій під час проведення терапевтичних вправ з урахуванням патології, діагнозу, періоду та перебігу захворювання..
ПРН-17	Комплексні знання та уміння з фізичної реабілітації для подальшого навчання за відповідним професійним спрямуванням.
ПРН-18	Знання технології оцінювання рівня рухової активності людини
ПРН-19	Знання форм, видів та класифікації масажу.
ПРН 20	Знання критеріїв ефективності масажу
ПРН-21	Володіння технікою виконання основних та допоміжних прийомів
ПРН 22	Уміння виконувати самомасаж та надавати рекомендації щодо його проведення іншою особою.
ПРН 24	Оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я.
ПРН 25	Володіння методикою надання долікарської допомоги під час раптових серцево-судинних захворювань, під час травм опорно-рухового апарату, під час кровотечі тощо.
ПРН 26.	Уміння демонструвати виконання фізичних вправ.

Літературні джерела

Основна:

1. Вакуленко Л.О. Прилуцька Г.В., Вакуленко Д.В., Прилуцький П.П. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2005. – 430 с.
2. Лікувально-реабілітаційний масаж у педіатрії: навчальний посібник, електронний варіант [Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, О.Р. Барладин]. – Тернопіль : ТНПУ, 2019. – 233 с.
3. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник /За ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація Підручник. 3-тє вид., переробл. та доповн. К.: Олімп, л-ра, 2009. 488 с.
5. Основи медико-соціальної реабілітації дітей з органічними ураженнями нервової системи. Навчально-методичний посібник / За ред. Мартинюка В.Ю., Зінченко С.М. - К.: Інтермед, 2005. - 416 с.
6. Педіатрія: підручник / Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров, Т.В. Кушнерева та ін.; за ред. Т.О. Крючко, О.Є. Абатурова. — 2-е вид. випр. - К.: ВСВ «Медицина». - 2016. - 208 с.
7. Слободян Л.М., Лобода В.Ф., Процайло Н.Б. Діагностика захворювань та реабілітація дітей. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. - 284 с.
8. Федорців О.Є. Алгоритми практичних навиків в педіатрії: навчальний посібник. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 167 с.

Додаткова:

1. Дитячі хвороби / За редакцією проф. Ткаченко С.К. - К.: Вища школа, 1991
2. Медицина дитинства /Під ред. П.С. Мощича, у 4-ох томах.- Київ, "Здоров'я"; 1994.-С.599-600, 605-608
3. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я. Навчальний посібник. 5-е видання, виправлене та доповнене. - К., Арістей, 2008.
4. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу/ За редакцією проф. В.В. Клапчука, проф. О.С. Полянської.-Чернівці: Прут, 2006.- 208 с.
5. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук Г. В. Прилуцька, Д. В. Вакуленко та ін.]. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2018. –370 с.
6. Педиатрія /В.Г.Майданник.-Харьков: Фолио, 2002.-С.6-25.
7. Медицина дитинства /Під ред. П.С. Мощича, у 4-ох томах.-Київ, "Здоров'я"; 1994.-С.599-600, 605-608.
8. Слободян Л.М., Лобода В.Ф., Процайло Н.Б. Діагностика захворювань та реабілітація дітей. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. - 284 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються не більше 5 балів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	15
Модуль 1 (теми 1-2) – розв'язки практичних задач, презентації до тем	20
Модуль 2 (теми 3 - 7) – розв'язки практичних задач, презентації до тем	45
Модульний контроль	20