

## Силабус курсу

«Іноземна мова (англійська)»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань: 01 – Освіта / Педагогіка

Освітньо-наукова програма: 017 «Фізична культура і спорт»

Дні занять: середа, ауд. 825, I, IV пари,

Консультації: понеділок, ауд. 823, V пара

Рік навчання: I-III, Семестр: II-V

Кількість кредитів: 7, 210 год.

Мова викладання: англійська

### Керівник курсу

ПІП

Кандидат педагогічних наук, доцент Олендр Тетяна Михайлівна

Контактна інформація

[olendr@tnpu.edu.ua](mailto:olendr@tnpu.edu.ua) +380677628665

### Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики англійської мови; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англійськими матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

### Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
-/30	<b>II семестр</b> Змістовий модуль 1. Люди. Особистість. Тема 1. Зовнішність та риси характеру. <hr/> Тема 2. Одежа та мода. <hr/> Тема 3. У світі професій. <hr/> Тема 4. Теперішній час в англійській мові (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-	Використовувати нормативну вимову англійської мови. Розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом. Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля. Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання.

	<p>Continuous). Дієслова стану. Фразові дієслова із дієсловом <b>look</b>.</p>		
-/30	<p><b>III семестр</b> Змістовий модуль 2. Подорож та відпочинок. Тема 5. Типи відпочинку.</p> <hr/> <p>Тема 6. Транспорт.</p> <hr/> <p>Тема 7. Житло. Готель та готельні зручності.</p> <hr/> <p>Тема 8. Проблеми під час відпочинку.</p> <hr/> <p>Тема 9. Минулий час в англійській мові (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous). Фразові дієслова із дієсловом <b>come</b>.</p>	<p>Вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговоренні тем, пов'язаних з подорожуванням та відпочинком. Демонструвати володіння активною лексикою. Вміння працювати з джерелами інформації та аналізувати інформацію. Здатність працювати в команді.</p>	<p>Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе.</p>
-/22	<p><b>IV семестр</b> Змістовий модуль 3. Довкілля. Тема 10. Світ природи (флора та фауна).</p> <hr/> <p>Тема 11. Охорона навколишнього середовища. Проблеми та їх вирішення.</p> <hr/> <p>Тема 12. Природні катаклізми.</p> <hr/> <p>Тема 13. Майбутній час в англійській мові (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous). Модальні дієслова. Підрядні речення часу. Фразові дієслова із дієсловом <b>bring</b>.</p> <hr/> <p>Змістовий модуль 4. Свята та фестивалі. Тема 14. Фестивалі світу.</p> <hr/> <p>Тема 15. Національні свята та народні звичаї.</p>	<p>Використовувати нормативну вимову англійської мови; демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем модуля; користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях, презентаціях тощо; висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.</p>	<p>Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виступ з презентаціями</p>

	<p>Тема 16. Висловлення почуттів та емоцій.</p> <hr/> <p>Тема 17. Прикметники. Прислівники. Ступені порівняння. Підрядні означальні речення. Узгодження часів. Пряма і непряма мова. Фразові дієслова із дієсловом <b>make</b>.</p>		
-/22	<p><b>V семестр</b> Змістовий модуль 5. Сучасні технології Тема 18. Новітні технології у сучасному світі.</p> <hr/> <p>Тема 19. Гаджети у нашому житті: переваги та недоліки.</p> <hr/> <p>Тема 20. Інтернет.</p> <hr/> <p>Тема 21 Пасивний стан в англійській мові. Умовний спосіб. Фразові дієслова із дієсловом <b>be</b>.</p> <hr/> <p>Змістовий модуль 6. Тема 22. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології</p> <hr/> <p>Тема 23. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології</p> <hr/> <p>Тема 24. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології</p> <hr/> <p>Тема 25. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології.</p>	<p>Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем модуля; використовувати коректну нормативну термінологію; вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями; критично оцінювати власні продукти мовленнєвої діяльності та своїх колег. Вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у спілкуванні, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; здатність вільно використовувати здобуті знання за темою. Розвивати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Розуміти зміст фахових текстів; чітко та ясно висловлювати власні думки у нескладних жанрах усного та письмового дискурсу; виконувати необхідний переклад літератури з фаху.</p>	<p>Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, діалоги, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, виконання та захист презентацій</p>

	<p>Тема 26. Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій). Фразові дієслова із дієсловом <b>put</b>.</p>		
--	--	--	--

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК-1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК-3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК-4	Здатність працювати в команді.
ЗК-5	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК-7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-9	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК-10	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК-12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ФК-2	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях
ФК-10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми
ФК-14	Здатність до безперервного професійного розвитку
ПРН-2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування
ПРН-3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН-4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН-5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег
ПРН-17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН-21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

### Літературні джерела

1. Evans V., Dooley J. On Screen B 1. Student's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016. – 276 p.
2. Evans V., Dooley J. On Screen B 1. Teacher's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016. – 442 p.

3. Evans V., Dooley J. On Screen B 1. Workbook and Grammar Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
4. Chalker S. Current English Grammar. –L.: Macmillan Publishers LTD, 2018. - 245 p.
5. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М». – 2011. – 352 с. – (Серія «Учням та абітурієнтам»)
6. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2006.
7. Голицинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. 7-е вид., виправл. та доповн. – К: Арі, 2012. – 544с. – (Англійська мова для школярів).
8. Морська Л.І. Вправи з граматикианглійської мови. Навчальний посібник. – Тернопіль: Астон. – 2002. – 162 с.
9. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів) За ред. Ольги Валігури. Видання друге, доповнене. – Тернопіль: Підручники і посібники. – 2005. – 192 с
10. English Topics: Найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5—11 класів та абітурієнтів. Ч. I / Укл. О. П. Фіщенко, Г. В. Ярцева та ін. — 3-тє вид., випр. і доп. — Х.: Веста, 2010. — 640 с.
11. L.Hashemi, R. Murphy English Grammar in Use.-Cambridge University Press is part of the University of Cambridge. – 5th edition, 2019. – 146 p.
12. R.Gairns, S.Red man Oxford Word Skills. - UK : Oxford University Press, 2006. – 256 p.
13. Уманець А.В., Крук А. А., Попадинець О. О.Test Your Grammar. Part II :навч. посіб. Кам'янець -Подільський, 2017. 112 с.
14. Evans V. New Round-Up / Virginia Evans, Jenny Dooley. England, Harlow: Pearson Longman, 2014. 256p
15. Swan M. Grammar Scan. Diagnostic tests for Practical English Usage / Michael Swan, David Baker. Oxford: Oxford University Press, 2012. 191 p

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

[www.eslgold.com/.../topics\\_conversation.html](http://www.eslgold.com/.../topics_conversation.html)  
[www.agendaweb.org/.../practical-english](http://www.agendaweb.org/.../practical-english)  
[www.tedpower.co.uk/discuss.html](http://www.tedpower.co.uk/discuss.html)  
[www.talkenglish.com](http://www.talkenglish.com)  
[www.focusenglish.com/dialogues/](http://www.focusenglish.com/dialogues/)  
[www.everydayenglishconversations.com/](http://www.everydayenglishconversations.com/)  
[www.saberingles.com.ar/teachers/dialogues.html](http://www.saberingles.com.ar/teachers/dialogues.html)  
[www.englonl.com/dialogue](http://www.englonl.com/dialogue)  
[www.tolearnenglish.com](http://www.tolearnenglish.com)  
[www.englishconversations.org](http://www.englishconversations.org)  
[www.eslfast.com/robot/](http://www.eslfast.com/robot/)  
[www.books.google.com](http://www.books.google.com)  
[www.english-the-international-language.com](http://www.english-the-international-language.com)  
[www.english.specialist.hu](http://www.english.specialist.hu)  
[www.funenglishpoint.blogspot.com](http://www.funenglishpoint.blogspot.com)  
[www.my.englishclub.com](http://www.my.englishclub.com)

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перекладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перекладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно (діалоги, презентації до тем)	40
Модуль 1 (теми 1-4) – виконання вправ, тестових завдань	10
Модуль 2 (теми 5-9) – виконання вправ, тестових завдань	10
Модуль 3 (теми 10-17) - виконання вправ, тестових завдань	10
Модуль 4 (18-26)- виконання вправ, тестових завдань	10
Підсумковий контроль	20

### До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE