

Силабус курсу
Клініко-лабораторна
діагностика

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма Спеціальна освіта «Фізична реабілітація»

Дні занять:
Консультації: четвер 14.20, ауд. 602

Рік навчання: 4, Семестр:7

Кількість кредитів: 1,5 Мова викладання: українська

Керівник курсу
д.б.н., доц. **Фальфушинська Галина Іванівна**

Контактна інформація

Halynka.f@gmail.com тел.0673506531

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Клініко-лабораторна діагностика» – це наука, що вивчає й оцінює фізіологічний та патологічний стан організму, виявляє захворювання, клітинний і хімічний склад, біологічні властивості тканин і рідин, збудників хвороб. Метою викладання навчальної дисципліни «Клініко-лабораторна діагностика» є поглиблення професійної підготовки студентів-реабілітологів і вивчення ними цитологічної техніки та діагностики мікропрепаратів в гельмінтології, інфекційних захворюваннях

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 0	1. Вступ. Методи обстеження хворого	Вміти визначити загальний стан хворого, оцінка важкості його стану, стану свідомості.	Питання
2/ 2	2. Клініко-лабораторні методи дослідження органів дихання	Вміти діагностувати за допомогою клініко-лабораторних методів досліджень бронхіт, пневмонію, абсцес легень, бронхіальну астму.	Питання

2 / 4	Клініко-лабораторні методи дослідження серцево-судинної системи	Вміти діагностувати за допомогою клініко-лабораторних та інструментальних методів досліджень ревматизм, набуті вади серця, атеросклероз, ІХС, стенокардію, інфаркт міокарда, гіпертонічну хворобу.	Питання
2 / 2	Клініко-лабораторні методи дослідження органів кровотворення	Вміти діагностувати за допомогою клініко-лабораторних та інструментальних методів досліджень анемії.	Задачі
2 / 6	Клініко-лабораторні методи дослідження органів травлення	Вміти діагностувати за допомогою клініко-лабораторних та інструментальних методів гострий та хронічний гастрит, виразкову хворобу, захворювань жовчного міхура, гострому та хронічному панкреатиті	Задачі
0 / 2	Клініко-лабораторні методи дослідження сечовидільної системи	Вміти діагностувати за допомогою клініко-лабораторних та інструментальних методів гострі і хронічні гломерулонефрити, гострі та хронічні пієлонефрити, сечокам'яну хворобу	Задачі
0 / 4	Клініко-лабораторні методи дослідження ендокринної системи	Вміти діагностувати за допомогою клініко-лабораторних та інструментальних методів тиреотоксикоз, гіпотиреоз, ендемічний зоб, цукровий діабет 1 і 2 типів.	Тести, питання, задачі

Формування програмних результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
ІК	Бакалавр спеціальної освіти здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі спеціальної освіти або у процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

ЗК 10.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 11.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СК 01.	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок зі станом здоров'я.
ПРН 8.	Знання класифікації, клініко-фізіологічної дії фізичних вправ на організм людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини.
ПРН 9.	Прогнозування змін функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; опис біохімічних механізмів енергетичного та пластичного м'язового скорочення.
ПРН 24.	Оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я.
ПРН 25.	Володіння методикою надання долікарської допомоги під час раптових серцево-судинних захворювань, під час травм опорно-рухового апарату, під час кровотечі тощо.

Літературні джерела

1. Порадник лікаря з невідкладної медицини : навч. посібник / [М. І. Швед, С. М. Геряк, С. Й. Липовецька, Л. В. Левицька, Р. М. Ляхович, Лар. П. Мартинюк, Я. М. Кіцак, О. Л. Сидоренко, О. Б. Сула, О. А. Прокопович, В. Т. Гурський] ; за ред. М. І. Шведа. – Тернопіль: ТНМУ, 2019. – 528 с.
2. Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник / [М.І. Швед, А.А. Гудима, С.М. Геряк та ін.] ; за ред. М.І. Шведа. – Тернопіль: ТДМУ, 2017 – 448 с.
3. Швед М.І., Левицька Л.В. Сучасні технології та методи кардіо-реабілітації. – Київ: Видавничий дім Медкнига, 2016. – 144 с.
4. Екстренна та невідкладна медична допомога: підручник / [М.І.Швед, А.А.Гудима, С.М.Геряк та ін.] ; за ред. М. І. Шведа. – Тернопіль : ТДМУ, 2016. – 448 с.
5. Швед М.І., Левицька Л.В. Сучасні стратегії лікування реабілітації хворих на інфаркт міокарда. – Київ: Медкнига, 2013. – 144 с.
6. Основи клінічної медицини. Швед М.І., Андрейчин М.А., Пасечко Н.В. та ін..-Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2008.-796с.
7. Терапія.// За. ред. М.І. Швед, Н.В. Пасечко.-Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2007.-648с.
8. Швед М.І., Пасечко Н.В., Мартинюк Л.П., Франчук М.М. Клінічна ендокринологія в схемах і таблицях. – Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2006.-344с.
9. Медсестринство в терапії.// За заг.ред. М.І. Швед, Н.В. Пасечко. Тернопіль: «Укрмедкнига», 2004.-546с.

Допоміжна:

1. Порадник лікаря з невідкладної медицини : навч. посібник / [М. І. Швед, С. М. Геряк, С. Й. Липовецька, Л. В. Левицька, Р. М. Ляхович, Лар. П. Мартинюк, Я. М. Кіцак, О. Л. Сидоренко, О. Б. Сусла, О. А. Прокопович, В. Т. Гурський] ; за ред. М. І. Шведа. – Тернопіль: ТНМУ, 2019. – 528 с.
 2. Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник / [М.І. Швед, А.А. Гудима, С.М. Геряк та ін.] ; за ред. М.І. Шведа. – Тернопіль: ТДМУ, 2017 – 448 с.
 3. Швед М.І., Левицька Л.В. Сучасні технології та методи кардіо-реабілітації. – Київ: Видавничий дім Медкнига, 2016. – 144 с.
 4. Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник / [М.І.Швед, А.А.Гудима, С.М.Геряк та ін.] ; за ред. М. І. Шведа. – Тернопіль : ТДМУ, 2016. – 448 с.
 5. Швед М.І., Левицька Л.В. Сучасні стратегії лікування реабілітації хворих на інфаркт міокарда. – Київ: Медкнига, 2013. – 144 с.
 6. Основи клінічної медицини. Швед М.І., Андрейчин М.А., Пасечко Н.В. та ін..-Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2008.-796с.
 7. Терапія.// За ред. М.І. Швед, Н.В. Пасечко.-Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2007.-648с.
 8. Швед М.І., Пасечко Н.В., Мартинюк Л.П., Франчук М.М. Клінічна ендокринологія в схемах і таблицях. – Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2006.-344с.
 9. Медсестринство в терапії.// За заг.ред. М.І. Швед, Н.В. Пасечко. Тернопіль: «Укрмедкнига», 2004.-546с.
- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
 - **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
 - **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 – усне опитування	65
ІНДЗ – вирішення ситуативних задач	15
Іспит – усне опитування	20