

СИЛАБУС

курсу «Логіка»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (Фізична реабілітація)

Дні занять: –

Консультації: –

Рік навчання: II; семестр: 4.

Кількість кредитів: 3. Мова викладання: українська.

Керівник курсу: кандидат філософських наук, доцент Поперечна Галина Антонівна.

Контактна інформація: Galina-pa@ukr.net

Опис курсу

Дисципліна «Логіка» спрямована на формування високого рівня логічної культури та розвиток раціонально-аналітичних здібностей студента на підставі вивчення форм і законів мислення, засвоєння найбільш поширених в практиці схем і прийомів міркувань. Дисципліна допомагає оволодіти такими методами міркування, як дедукція, індукція та аналогія, найбільш поширеними способами доведення і спростування, основами логіки наукового пізнання, що забезпечує ефективне практичне застосування здобутих знань в процесі інтелектуальної діяльності, формує сучасний стиль мислення.

Структура курсу

Години (л / с)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / –	1. Предмет та значення логіки	Знати, в яких формах здійснюється мислення, його особливості та специфіку форм правильних міркувань, розуміти зв'язок логіки і мови, значення основних семантичних категорій.	Питання Тести Задачі
2 / 4	2 Поняття	Розуміти специфіку поняття як форми мислення, його основні логічні характеристики, розуміти сутність і значення логічних операцій обмеження, узагальнення, визначення та поділу, вміти встановлювати відношення між поняттями.	Тести Питання Задачі
3 / 4	3. Судження	Давати характеристику судження як форми мислення, здійснювати аналіз видів простого судження, розуміти специфіку складного судження та вміти визначати їх умови істинності, аналізувати	Тести Питання Задачі

		відношення між судженнями за значенням істинності, розрізняти види модальностей і їх основні категорії.	
1 / –	4. Основні закони (принципи) правильного мислення	Розуміти специфіку логічних законів, надавати характеристику основних принципів правильного мислення, усвідомлювати межі їх застосування та помилки, які виникають при їх порушенні.	Тести Питання Задачі
4 / 6	5. Умовивід	Аналізувати структуру і види умовиводів, розуміти сутність дедукції; на підставі загальних правил силогізму та спеціальних правил фігур аналізувати запропоновані та будувати власні силогізми; розуміти правильно застосовувати в побудові умовиводів модуси логіки висловлювань; засвоїти специфіку індуктивного умовиводу, його види та умови підвищення їх імовірності; знати сутність і види умовиводів за аналогією, вміти застосовувати всі види умовиводів у міркуванні.	Тести Питання Задачі
2 / 2	6. Логічні основи теорії аргументації	Розуміти значення аргументації в процесі мислення та наукової діяльності, знати структуру та види доведення і спростування, засвоїти і вміти застосовувати при аналізі правила доказового міркування.	Тести Питання Задачі

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 11.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 14.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,

	усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ПРН 35.	Уміння обирати залежно від ситуації найбільш адекватні інформаційні засоби та канали комунікації зі споживачами та діловими партнерами.
ПРН 36.	Уміння чітко, послідовно та логічно висловлювати свої думки та переконання, вести результативні ділові бесіди, підтримувати гармонійну соціальну мережу ділових та особистісних контактів.
ПРН 37.	Уміння дотримуватися етики ділового спілкування, етичних норм та нормативів суспільної поведінки.

Літературні джерела

1. Гетманова А. Д. Логика: учебник для студ. вузов. М.: Омега-Л, 2008. 415 с.
2. Дуцяк І. З. Логіка: підручник. К.: Знання, 2010. 406 с.
3. Жеребкін В. Є. Логіка: підручник К.: Знання, 2008. 255 с.
4. Жоль К. К. Вступ до сучасної логіки: навч. посібник для студ. гуманітарних спец. вищ. навч. закладів. К.: Либідь, 2002. 151 с.
5. Ивлев Ю. В. Логика. Сборник упражнений: учебное пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2013. 248 с.
6. Ивлев Ю. В. Теория и практика аргументации: учебник для студентов вузов. М.: Проспект, 2009. 288 с.
7. Конверський А. Є. Логіка традиційна та сучасна: підруч. для студ. ВНЗ. К.: Київський ун-т, 2007. 440 с.
8. Мозгова Н. Г. Логіка. К.: Каравела, 2006. 248 с.
9. Поперечна Г. А. Логіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. 80 с.
10. Тофтун М. Г. Логіка. К.: Академія, 2012. 336 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перекладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** всі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними

текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

• **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) та за формою дуальної освіти навчання може відбуватись в он-лайн формі чи за індивідуальним графіком (за погодженням із керівником курсу).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест	Сума
Зм. модуль 1		Зм. модуль 2		Зм. модуль 3			
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6		
5	20	20	5	25	5	20	100