

Силабус курсу

МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма «017 Фізична культура і спорт»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 2 рік, I семестр

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять: вівторок, 4.09-13.11, ауд. 171

Консультації: четвер 14.05, ауд. 165

Мова викладання: українська



Керівник курсу

д. пед. н., проф. **Гуменюк Сергій Васильович**

Контактна інформація gumenyik@ukr.net

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Методи досліджень у фізичному вихованні» спрямована на розвиток у студентів продуктивного педагогічного мислення, оволодіння знаннями в галузі наукових досліджень. Навчальна дисципліна розглядає методологію й методи наукових досліджень, а також способи їх реалізації у фізичному вихованні. Формує уміння здійснювати проектування наукової роботи, здійснювати експериментальне дослідження.

Метою викладання навчальної дисципліни «Методи дослідження у фізичному вихованні» є: оволодіння методами наукового дослідження у фізичному вихованні та підготовка студентів факультету фізичного виховання до основ наукової діяльності.

Навчальний контент

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
1 / 1	Логіка наукового дослідження.	Вибір теми наукового дослідження. Напрямок дослідження, його об'єкт, предмет. Актуальність дослідження. Гіпотеза дослідження. Мета і завдання дослідження. Наукова новизна дослідження. Практичне значення дослідження. Апробація результатів наукового дослідження.	Питання
1 / 1	Методологічні основи наукового дослідження.	Функції методології дослідження, методологічне забезпечення дослідження, рівні методологічного знання. Методологічні принципи наукового педагогічного дослідження. Методика дослідження її етапи, принципів положення. Класифікація груп методів наукового дослідження, загальні вимоги при виборі методів дослідження.	Питання
1 / 1	Місце педагогічного експерименту в системі наукового пошуку.	Фактори, що впливають на ефективність навчально-виховного процесу та їх врахувань при проведенні педагогічних експериментів. Завдання, що вирішуються за допомогою педагогічного експерименту, його тривалість та схема. Перевірка результатів експерименту на практиці. Види педагогічного експерименту за місцем, умовами проведення, спрямуванням. Характеристика видів педагогічного експерименту. Варіанти	Питання

		комплектування груп. Закон великих чисел. Вибірковий метод. Репрезентативність вибірки. Механічний (випадковий) відбір. Визначення оптимального числа обстежуваних.	
1 / 1	Педагогічне спостереження як метод наукового дослідження.	Сутність та місце педагогічного спостереження в наукових дослідженнях. Способи ведення педагогічного спостереження, його недоліки як методу дослідження та труднощі у використанні. Об'єкт педагогічних спостережень. Види педагогічних спостережень. Види педагогічних спостережень за обсягом, програмою, стилем, часом. Підготовка до спостереження, його протоколювання.	Питання
1 / 1	Методи опитування у структурі педагогічного дослідження.	Загальна характеристика методів опитування. Бесіда та інтерв'ю як методи дослідження його специфіка, позитивні риси та недоліки. Метод експертного опитування, експертна оцінка та її можливості, метод полярних балів. Соціометричний метод, параметрична соціометрія й непараметрична соціометрія, матриці вибору.	Питання
1 / 1	Анкетування як метод опитування.	Способи опитування, їх сутність та особливості. Інтерв'ю та бесіда. Анкетування як найпоширеніший спосіб опитування. Машинна обробка анкет. Види анкетування за обсягом. Способи спілкування, змістом. Формою викладу, функцією. Структура анкети, загальні правила складання питальника. Перевірка анкети.	Питання
1 / 1	Тестування як метод дослідження.	Завдання, що вирішуються в процесі контрольних випробовувань. Тести і тестування. Тести досягнення, тести здібностей, тести особистості, тести-критерії. Надійність та інформаційність тесту. Система контрольних вправ. Вимоги до проведення тестування. Особливості тестування рухових можливостей.	Питання
1 / 1	Аналіз документальних матеріалів як метод наукового дослідження.	Можливості даного методу. Загальна характеристика, класифікація й аналіз документальних матеріалів. Типи документів за способом фіксації інформації, авторством, статусом документа, способом одержання, ступенем близькості до зафіксованого емпіричного матеріалу.	Питання
1 / 1	Аналіз літературних джерел як метод наукового дослідження.	Пошук інформації. Завдання читання, його етапи. Джерела інформації. Тематичний підбір літератури. Алфавітний та тематичний каталоги. Використання довідкової літератури. УДК і її структура. Збереження і фіксація міркувань, як передумова успішної праці. Форми запису. Цитування, план, тези, конспект. Бібліографічне характеристика першоджерела.	Питання
1 / 1	Методика підготовки та захисту студентської наукової роботи.	Попередній розгляд студентської наукової роботи на кафедрі. Вимоги до рецензування студентської наукової роботи. Відгук наукового керівника. Підготовка студентської наукової роботи до захисту. Формування доповіді для захисту студентської наукової роботи. Вимоги до підготовки презентації студентської наукової роботи. Процедура прилюдного захисту.	Питання

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 3.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
ЗК 5	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ФК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
ФК 6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
ФК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
ПРН 1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН 4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН 5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Літературні джерела

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогического исследования в физическом воспитании. – М.: Физкультура и спорт, 1978. 223 с.
2. Годик М.А. Спортивная метрология. М.: Физкультура и спорт, 1988. 192 с.
3. Державні тести і інформативні оцінки фізичної підготовленості населення України / за ред. М.Д. Зубалія. - 2-е вид., перероб. і доп. К., 1997. 36 с.
4. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. К., 1999. 240 с.
5. Кыверляг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике. Таллин: Валгус, 1980. 120 с.
6. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. К.: Олімпійська література, 2001. 440 с.
7. Студентська творча робота: Навчально-методичний посібник / за ред. проф. Б.М.Шияна. Тернопіль: ТДПУ, 2000. 48 с.
8. Филь С.Н., Пешков В.П. Учебно-исследовательская работа студентов в физкультурном вузе. К., 1983. 61 с.
9. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2. Тернопіль: Навчальна книга. - Богдан, 2004. 248 с.
10. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті: Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга. - Богдан, 2010. 276 с.
11. Ядов В.А. Социологическое исследование. М.: Наука, 1972. 229 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-10) усне опитування	60
Модуль 2 Самостійна робота. Виконання завдань із самостійної роботи	40

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE