

## Силабус курсу МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма « Фізична культура і спорт»

Кількість кредитів – 6,5

Рік підготовки, семестр – 3 рік, I семестр

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять: вівторок, 11.05-14.05, ауд. 171, четвер 8.00-9.20, ауд. 171

Консультації: середа 14.05, ауд. 174

Мова викладання: українська

### Керівник курсу

канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц.

Омельяненко Інна Олександрівна

Контактна

Інформація omelinna23@gmail.com 0352-40-60-80

### Опис дисципліни

Важливу роль у процесі формування системи фізичного виховання в Україні відіграє поступова інтеграція нашої країни у Європейський освітній простір з характерною для нього системою цінностей та вимог. Об'єктивні обставини становлення і розвитку системи фізичного виховання в незалежній Україні вимагають систематичного ознайомлення фахівців у галузі фізичного виховання і спорту зі змінами у стратегічних напрямках її розвитку, провідним вітчизняним та зарубіжним досвідом використання нетрадиційних засобів та інноваційних методів у різноманітних організаційних формах фізичного виховання школярів.

**Метою курсу є:** формувати у студентів компетентності використання інноваційних форм, засобів, методів та методичних прийомів фізичного виховання школярів.

### Навчальний контент

Год ини лек/ сем	Теми	Результати навчання	Завдання
	<b>Змістовий модуль I. Урок як основна форма фізичного виховання школярів</b>		
2/2	Характерні риси, зміст і побудова уроку	Знати характерні риси, змістові та структурні компоненти уроку фізичної культури. Бути компетентним у застосуванні змісту теоретичного матеріалу з навчального програми предмету «Фізична культура»; у підборі «зв'язуючих» засобів фізичного виховання, що забезпечать плавний перехід від однієї частини уроку до іншої.	Питання, творчі завдання

Год ини лек/ сем	Теми	Результати навчання	Завдання
3/2	Визначення завдань уроку	Характеризувати освітні, оздоровчі та виховані завдання. Бути компетентним у способах донесення завдань уроку до свідомості учнів; технології формування системи освітніх завдань для повного дидактичного циклу навчання окремо взятої вправи.	Питання, творчі завдання
2/2	Організація діяльності учнів на уроці	Знати елементарні способи управління та виконання фізичних вправ, методи організації діяльності учнів на уроках. Бути компетентним у використанні методу колового тренування; способів шиккування та перешикування.	Питання, творчі завдання
3/2	Підготовка до уроку та його проведення	Знати етапи та зміст підготовки вчителя до уроку; методичку проведення підготовчої, основної та заключної частин уроку фізичної культури. Бути компетентним у доборі засобів розминки для вирішення освітніх завдань уроку фізичної культури.	Питання, творчі завдання
2/2	Дозування навантаження	Бути компетентним у використанні способів дозування фізичних навантажень та визначення загальної і моторної щільності уроку фізичної культури. Знати чинники, що впливають на щільність уроку фізичної культури.	Питання, творчі завдання
2/2	Оцінка діяльності учнів на уроках	Знати роль, форми, види та принципи оцінки діяльності учнів на уроках фізичної культури; причини їхньої неспішності; правила та методичні рекомендації оцінки досягнень учнів у процесі фізичного виховання. Бути компетентним у вербальній оцінці результатів діяльності учнів на уроках.	Питання, творчі завдання
2/2	Різновиди шкільних уроків фізичної культури	Знати особливості методики проведення навчального тренувального, контрольного, комбінованого, предметного та комплексного уроків фізичної культури. Бути компетентним у формулюванні різновидів уроків фізичної культури.	Питання, творчі завдання

Год ини лек/ сем	Теми	Результати навчання	Завдання
2/2	Деякі особливості змісту і методики проведення уроків з дітьми різного віку	Знати особливості завдань, змісту та методики фізичного виховання школярів різного віку.	Питання, творчі завдання
4/6	Планування і контроль роботи з фізичного виховання школярів	Знати про чинники, які враховує учитель у процесі планування уроків фізичної культури, вимоги до документів планування. Бути компетентним у технології складання плану-графіка, робочого плану та конспекта урока.	Питання, творчі завдання
0/2	Педагогічна оцінка (аналіз) уроку фізичної культури як спосіб підвищення його ефективності	Бути компетентним у в процесі аналізу уроку фізичної культури	Творчі завдання
<b>Змістовий модуль II. Позаурочні форми фізичного виховання</b>			
0/0	Підготовка учнів до самостійних занять фізичними вправами	Знати способи: стимулювання інтересу учнів до занять фізичними вправами, озброєння школярів знаннями для формування переконань у необхідності систематичних занять фізичними вправами, формування вміння самостійно займатися фізичними вправами, залучення учнів до самостійних занять фізичними вправами.	Питання
4/4	Форми фізичного виховання протягом навчального дня	Знати особливості організації та проведення гімнастики до занять, фізкультурних хвилин, години здоров'я, спортивної години у групах подовженого дня. Бути компетентним у розробці комплексів гімнастики перед заняттями, фізкультурних хвилин, графіка проведення години здоров'я.	Питання, творчі завдання

Год ини лек/ сем	Теми	Результати навчання	Завдання
4/4	Позакласні заняття фізичними вправами	Бути компетентним у розробці програми змагань за шкільною програмою, сценарію днів здоров'я, програми внутрішньошкільного квесту, фізкультурно-художнього свята, спортивно-художнього вечора, олімпійського уроку в школі.	Питання, творчі завдання
2/2	Фізичне виховання учнів поза школою	Бути компетентним у розробці плану роботи з фізичного виховання в літніх таборах відпочинку, виступу вчителя фізичної культури на загальнобатьківських зборах.	Питання, творчі завдання
2/2	Створення матеріальної бази	Знати про значення матеріально-технічної бази у вирішенні завдань фізичного виховання, нестандартне обладнання та вимоги до його застосування, можливості створення та розширення матеріальної бази для забезпечення фізичного виховання школярів. Бути компетентним у підготовці ескізу «стежки здоров'я».	Питання, творчі завдання
2/2	Просвітницька діяльність у системі фізичного виховання школярів	Знати значення просвітницької діяльності вчителя фізичної культури і вимоги до неї, види та форми просвітницької діяльності. Бути компетентним у моделюванні кутка фізичної культури, підготовці тез виступу вчителя фізичної культури перед педагогічним колективом.	Питання, творчі завдання
2/2	Роль педагогічного колективу у розв'язанні завдань фізичного виховання учнів	Знати функції адміністрації школи, вчителів-предметників та класних керівників у реалізації завдань фізичного виховання школярів. Бути компетентним у розробці плану дій вчителя фізичної культури щодо співпраці з педагогічним колективом школи, спрямованої на створення дієвої системи фізичного виховання	Питання, творчі завдання
0/0	Підготовка фізкультурного активу	<i>Знати значення фізкультурного активу у розв'язанні завдань фізичного виховання школярів, форми підготовки та організації, що залучаються до підготовки фізкультурного активу.</i>	Питання

## Формування програмних компетентностей

Індекс матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 1</b>	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
<b>ЗК 5</b>	Здатність планувати та управляти часом.
<b>ЗК 6</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
<b>ЗК 10</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
<b>ЗК 12</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
<b>ФК 3</b>	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
<b>ФК 10</b>	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
<b>ФК 12</b>	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
<b>ФК 14</b>	Здатність до безперервного професійного розвитку.
<b>ПРН 5</b>	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
<b>ПРН 9</b>	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
<b>ПРН 21</b>	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### Літературні джерела

1. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. 5–9 класи: Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>.
2. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. 10–11 класи: Наказ Міністерства освіти і науки України (рівень стандарту) від 23 жовтня 2017 року № 1407. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>.
3. Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1 – 4 класи, затверджена Колегією Міністерства освіти і науки 4 серпня 2016 року. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli>.

4. Бойченко Ю. Профілактика травматизму на уроках фізичної культури і перша долікарська допомога. / Юрій Бойченко, Костянтин Білоус // Фізичне виховання в школі. – 2008. – № 4. – С.21 – 24.
5. Горбачев М. С. Гимнастические упражнения в парах по методу круговой тренировки / М. С. Горбачев // Физическая культура в школе. – 2008. – № 7. – С. 9 – 11.
6. Збірник матеріалів для державної підсумкової атестації з фізичної культури. 11 клас : навч. посіб. / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К-П. : Аксіома, 2010. С. 4 – 5.
7. Інструкція про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури : наказ Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 №518/674
8. Москаленко Н. В. Фізичне виховання молодших школярів фізичної культури : Москаленко. – 2-е вид., стереотипне. – Дніпропетровськ : Інновація, 2009. – С. 76 – 100.
9. Козетов І. Виховання спритності та координаційних здібностей у дітей молодшого шкільного віку. / Ігор Козетов // Фізичне виховання в школі. – 2008. – № 1. – С. 10 – 11.
10. Концепція розвитку інклюзивної освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10 2010 № 912.
11. Крайнюк О. Використання нестандартного обладнання на уроці фізкультури в 7 класі. / Олександр Крайнюк // Фізичне вихованням учнів в школі. – 2009.– № 1. – С. 24 – 30.
12. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури : наказ Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371.
13. Круцевич Т. Теорія і методика фізичного виховання [Текст] : [підруч. для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту] : у 2 т. / [Т. Ю. Круцевич та ін.] ; за ред. Т. Ю. Круцевич. - Київ : Олімпійська література, 2017 .
14. Порядок здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів: постанова Кабінету міністрів України від 8.12.2009 № 1318.
15. Левинтов И. Я. Комплексная подготовка круговым методом / И. Я. Левинтов // Физическая культура в школе. – 2006. – № 2. – С. 30 – 31.
16. Поташник М. М. Требования к современному уроку : метод. пособ. / М. М.Поташник. – М. : Центр педагогического образования, 2007.– 272 с.
17. Куцаев В. Как мы организуем домашние задания. / В. Куцаев // Физическая культура в школе. – 2003. – № 5. – С. 15 – 18.
18. Паффербаргер Р.С. Здоровый образ жизни. / Р.С. Паффербаргер, Э. Ольсен. – Киев : Олимпийская литература. – 1999. – 318 с.
19. Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу : постанова Кабінету Міністрів України від 05.11 2008 № 993.
20. Приступа Є. Н та ін. Фізична рекреація: навч. посіб. / Є. Приступа. – Дрогобич : Коло. – 2010. – 448.
21. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». – 1994.
22. Про Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» : положення від 12.06.2003 № 482/7803.
23. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо діяльності центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» (Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту) : наказ від 28.03.2003 № 805
24. Про позашкільну освіту : закон України: від 16.01.2000 № 1841-III.
25. Шамардіна Г. М. Основи теорії і методики фізичного виховання; Вибрані лекції. / Г. М. Шамардіна – Дніпропетровськ : Пороги. – 2004. – 415с.
26. Шиян Б, Омеляненко І. Теорія і методика фізичного виховання школярів: навч. посіб.: в 2ч., ч.2/ Б.М. Шиян, І.О.Омельяненко. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012.-304с.
27. Schoo, Michael : Sport- und Bewegungsspiele fur körperbehinderte Kinder und Jugendliche / Michael Schoo. – I.Aufl. – Munchen; Basel: E.Reinhardt. – 1999.

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних завдань на заняттях.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування кожного заняття є умовою для нарахування балів за виконані студентом завдання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу, або на індивідуальних заняттях.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-10) письмове опитування, обговорення, виконання практичних завдань	44%
Модуль 2 (теми 11-19) письмове опитування, обговорення, виконання практичних завдань та ІНДЗ	46%
Екзамен	10%

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст семінарських (практичних) занять
- 3) Завдання для самостійної роботи
- 4) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 5) Тематика ІНДЗ
- 4) Електронне навчання в системі MODLE