

Силабус курсу
Навчально-тренувальний табірний збір

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма Спеціальна освіта «Фізична реабілітація»

Дні занять:
Консультації:
Рік навчання: 1, Семестр:2

Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

Керівник курсу
ПП к.н.ф.в.с., доц. Огнистий А.В.

Контактна інформація ognystyy@tnpu.edu.ua +380673506533

Опис дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорія і методика навчання гри у бадмінтон, настільний теніс, городки, опанування основ оздоровчого бігу та ходьби, оволодіння засобами, які входять в арсенал названих видів рухової активності, а також професійними навичками і уміннями, які необхідні для педагогічної та організаційної роботи з дітьми та дорослими.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 0	Фрізбі, дартс, петанг, корфбол , як засіб фізичного виховання.	Знання про фрізбі, дартс, петанг, корфбол, як засіб фізичного виховання та оздоровлення людини.	Питання
4/ 0	Основи техніки гри у фрізбі, дартс, петанг, корфбол.	Знання про основи техніки гри у фрізбі, дартс, петанг, корфбол.	Питання
4 / 0	Майданчик, інвентар, спортивна форма для занять фрізбі, дартс, петанг, корфбол.	Знання про майданчик, інвентар, спортивну форму для фрізбі, дартсу, петангу, корфболу.	Питання

4 / 2	Правила змагань з фрізбі, дартсу, петангу, корфболу.	Знання правил та навички суддівства змагань з фрізбі, дартсу, петангу, корфболу.	Питання. Ігрові ситуації.
4 / 0	Організація та суддівство змагань з фрізбі, дартс, петанг, корфбол.	Знання особливостей суддівства, жести суддів система розіграшу, фоли, визначення переможці та ін.	Тести. Змодельовані ситуації.
0 / 10	Способи тримання спортивних предметів. Місце гравця (гравців на майданчику). Способи пересування по майданчику, вихідні положення для кидка.	Вміння використовувати різні способи тримання спортивних предметів. Вміння визначати місце гравця (гравців на майданчику). Вміння обирати раціональні способи пересування по майданчику, вихідні положення для кидка.	Ігрові ситуації.
0 / 10	Подачі (кидки) та техніка їх виконання. Прийом та способи організації контратак після подачі (фрізбі, корфбол). Траєкторії польоту кулі, та дротику.	Вміння використовувати різні подачі (кидки) та техніки їх виконання. Вміння використовувати різні прийом та способи організації контратак після подачі. Вміння визначати траєкторії польоту.	Тести. Змодельовані ситуації. Контрольні вправи.
0 / 16	Різновиди кидків та техніка їх виконання.	Вміння використовувати різновиди кидків.	Тести. Змодельовані ситуації. Контрольні вправи.
0 / 14	Основи тактики. Особливості тактики одиночних, групових та змішаних ігор.	Знати та вміти на практиці використовувати особливості тактики одиночних, групових та змішаних ігор.	Тести. Змодельовані ситуації. Контрольні ігри.
0 / 10	Фізичні якості необхідні для гри у фрізбі, дартс, петанг, корфбол.	Знати методiku розвитку фізичних якостей необхідних для гри у фрізбі, дартс, петанг, корфбол.	Тести. Змодельовані ситуації. Контрольні вправи.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОПП	Програмні компетентності
СК 03.	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної реабілітації.
СК 04.	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної реабілітації.
СК 05.	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної реабілітації у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших галузях медицини. з дорослими та дітьми.
СК 08	. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації.
СК 11.	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
СК 15.	Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.
СК 16	. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.
СК 17.	Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.
СК 18.	Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.
СК 19.	Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.
СК 20.	Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
ПРН 8.	Знання класифікації, клініко-фізіологічної дії фізичних вправ на організм людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини.
ПРН 9.	Прогнозування змін функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; опис біохімічних механізмів енергетичного та пластичного м'язового скорочення.
ПРН 15.	Знання про основні засоби, форми та методи, рухові режими, періоди та етапи фізичної реабілітації.
ПРН 18.	Знання технології оцінювання рівня рухової активності людини.
ПРН 24.	Оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної

	підготовленості та індивідуального здоров'я.
ПРН 25.	Володіння методикою надання долікарської допомоги під час раптових серцево-судинних захворювань, під час травм опорно-рухового апарату, під час кровотечі тощо.
ПРН 26.	Уміння підбирати, демонструвати виконання фізичних вправ, проводити процедуру лікувальної фізкультури, вивчати та оцінювати її вплив.

Літературні джерела

1. Методичка новичку алтимата.pdf <https://studfile.net/preview/1674261/>
2. Як грати в петанк? <http://petanque.org.ua/services/rules/>
3. Корфбол правила гри <https://dizakids.github.io/korfball/>
4. Дэвид Нортон, Патрик Маклафлин, Стив Браун - Дартс. Енциклопедия <http://www.tnu.in.ua/study/books/entry-1834904.html>

Допоміжна:

1. Лаврова, Т.В. Алтимат (командний спорт с летающим диском) Учебно-методические рекомендации / Т.В. Лаврова, Е.А. Уланова. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2006. - 30 с.
2. Дартс: методические указания к практическим занятиям / сост. С.В. Ширин-кина, Н.В. Абдуллова; ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА». –Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2011.-38с.

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Практичне виконання завдань (виконання контрольний вправ з оцінкою техніки)	30
Методичні завдання (планування і проведення фрагменту навчального заняття, організація змагань, спортивно-масових та оздоровчих заходів)	40

Виконання нормативів фізичної підготовленості (згідно вимог шкільної програми)	10
Підсумкове тестування	20