

Силабус курсу
«Практика за профілем майбутньої роботи»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Фізична реабілітація)»

Дні занять: середа - п'ятниця, понеділок - п'ятниця
Консультації: п'ятниця, ауд. 604, IV пара

Рік навчання: III, Семестр: IV

Кількість кредитів: 4, 120 год. Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

асистент Веремчук О.Д.

**Контактна
інформація**

veremchukod@gmail.com +380978616850

Опис дисципліни

Дисципліна “Практика за профілем майбутньої роботи” дає можливість здобувачу вищої освіти вивчити реальні ситуації і перевірити отримані під час навчання знання на базі проходження практики. Студент зможе самостійно приймати рішення, обґрунтовуючи вірність своїх висновків перед керівником практики. Майбутній фахівець вчиться субординації, роботі в колективі, отримує навички професійного спілкування, окрім того практика за профілем майбутньої роботи – прекрасний привід вибрати собі тему і підібрати хороший фактичний матеріал для написання курсової роботи

Структура курсу

| Години (лек./прак.) | Тема | Результати навчання | Завдання |
|------------------------|----------------------|---|------------------------|
| 2/8 | Навчальна діяльність | Участь у настановній та підсумковій конференціях. Знайомство з адміністративно-організаційною структурою реабілітаційного закладу (напрямок діяльності, наявність відділів, підрозділів, їх характеристика; схема управління; розподіл завдань між підрозділами та їх спеціалізація; взаємодія між підрозділами), графіком роботи. Нормативно-правова база, якою керується у своїй роботі заклад (статут, положення, правила тощо). Джерела фінансування реабілітаційного закладу. Питання кадрового забезпечення закладу (штат, функціональні обов'язки та права відповідно до посад, оцінка кадрового забезпечення). Управління | Індивідуальні завдання |

| | | | |
|-----|-------------------------|--|------------------------|
| | | в реабілітаційному закладі (стосовно керівників і фахівців. Аналіз документації, яку ведуть в реабілітаційному закладі. Аналіз організації прийому клієнтів в закладі (доступність; типологія пацієнтів; моделі первинного прийому; засоби і методи надання допомоги пацієнтам). Ознайомлення з методами роботи фізичного терапевта; видами надання реабілітаційної допомоги різним категоріям населення. Організація системи реабілітаційних послуг населенню. Складання індивідуального плану роботи на час проходження практики за профілем майбутньої професії. Ведення щоденника практики з аналізом роботи кожного дня. Виконання навчально-дослідницького індивідуального завдання. | |
| 0/4 | Виховна діяльність | Підготовка, проведення та обговорення просвітницьких заходів (наприклад, профілактика здорового способу життя). Тема та категорія учасників обирається самостійно в залежності від специфіки закладу, який виступає базою практики. Участь у розробці інформаційно-просвітницької та реабілітаційно-рекламної продукції | Індивідуальні завдання |
| 0/4 | Дослідницька діяльність | Поняття «Фізична терапія та ерготерапія». Реабілітаційні технології. Реабілітаційний інструментарій. Види фізичної терапії та ерготерапії. Засоби фізичної терапії та ерготерапії. Методи фізичної терапії та ерготерапії. Лікувальна фізична культура. Масаж. Фізіотерапія. Водолікування. | Індивідуальні завдання |

Формування програмних компетентностей

| Індекс в матриці ОП | Програмні компетентності |
|---------------------|--|
| ІК | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі спеціальної освіти або у процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого- |

| | |
|--------|---|
| | педагогічних наук. |
| ЗК-01 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| ЗК-02 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) |
| ЗК-03 | Навички міжособистісної взаємодії |
| ЗК-04 | Здатність працювати в команді. |
| ЗК-05 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети |
| ЗК-08 | Здатність планувати та управляти часом |
| ЗК-12 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| ЗК-13 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо |
| СК-01 | Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я |
| СК-04 | Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної реабілітації |
| СК-07 | Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної реабілітації |
| СК-08 | Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації |
| СК-11 | Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов |
| ПРН-11 | Уміння програмувати заняття з фізичної реабілітації, вивчати та оцінювати її ефективність |
| ПРН-15 | Знання про основні засоби, форми та методи, рухові режими, періоди та етапи фізичної реабілітації |
| ПРН-16 | Уміння дотримуватись визначеного алгоритму дій під час проведення терапевтичних вправ з урахуванням патології, діагнозу, періоду та перебігу захворювання. |
| ПРН-17 | Комплексні знання та уміння з фізичної реабілітації для подальшого навчання за відповідним професійним спрямуванням |
| ПРН-18 | Знання технології оцінювання рівня рухової активності людини |
| ПРН-19 | Знання форм, видів та класифікації масажу |
| ПРН-20 | Знання критеріїв ефективності масажу |
| ПРН-21 | Володіння технікою виконання основних та допоміжних прийомів масажу з урахуванням ділянки тіла та індивідуальних особливостей клієнта |
| ПРН-22 | Уміння виконувати самомасаж та надавати рекомендації щодо його проведення іншою особою |
| ПРН-26 | Уміння підбирати, демонструвати виконання фізичних вправ, проводити процедуру лікувальної фізкультури, вивчати та оцінювати її вплив. |

Літературні джерела

1. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних груп : навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. вих-ня спец. "Фізична реабілітація" реком. МОНУ / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова.-Запоріжжя: ЗНУ, 2011. - 314 с.
2. Герцик А. М. Створення програм фізичної реабілітації/терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату / Андрій Герцик // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків : ХДАФК, 2016. – № 6(56). – С. 37–45.

3. Марченко О. К. Основи фізичної реабілітації./ О. К. Марченко. -К.: Олимп. л-ра, 2012.-245с.
- 4.Масаж загальний та самомасаж: підручник / Л.О.Вакуленко, Д.В.Вакуленко,О.В.Кутакова, Г.В.Прилуцька.- Тернопіль: ТДМУ,2018.-380с.
- 5.Основи фізичної реабілітації / Магльований А.В., В.М. Мухін, Е.М. Магльована // - Львів: Ліга-Прес, 2006 - 148 с.
- 6.Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. - 371 с.
- 7.Основи фізичної реабілітації: навч.-метод.посіб ./ М.Є.Чайковський.-К.: Університет «Україна», 2014.-282с
- 8.Фізична реабілітація, спортивна медицина: Підручник для студ. медичних ВНЗ / В.В. Абрамов, В.В. Клапчук, О.Б. Неханевич та ін. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2014 -456 с.
- 9.Христова Т. Є. Основи лікувальної фізичної культури: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.Є. Христова, Г.П. Суханова. – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2015 – 172 с.
- 10.Шологон Р.П. Методичні рекомендації до практики з фізичної реабілітації. - Дрогобич,- ДДПУ ім.І.Франка,- 2006. -65 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|-----------------|-------------------------|
| Тема 1 | 40 |
| Тема 2 | 10 |
| Тема 3 | 10 |
| ІНДЗ | 20 |
| Захист практики | 20 |