

Силабус курсу
ПРАКТИКА ЗА ПРОФІЛЕМ
МАЙБУТНЬОЇ РОБОТИ
(модуль 1 "Практика ДЮСШ")

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 017 – Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 3 рік, VI семестр
Компонент освітньої програми: обов'язковий Дні
занять: понеділок-п'ятниця
Консультації: середа 14.05, 166 ауд

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. н фв та с., доц. **Ладика Петро Ігорович**

Контактна інформація ladyka.petro@gmail.com 0677847122

Опис дисципліни

Мета формування професійних умінь і навичок студентів для цілісного виконання професійних функцій тренера-викладача.

Завдання: - поглиблення і закріплення теоретичних знань студентів; розвиток потреби в педагогічній самоосвіті і постійному самовихованні; виховання і закріплення інтересу до професії тренера-викладача; виховання професійно значущих якостей особи майбутнього тренера-викладача; формування і розвиток професійних умінь і навичок; вдосконалення і закріплення основ загально-педагогічних умінь і навичок, набутих в процесі навчання у вузі і під час педагогічної практики в школі; вдосконалення професійно-педагогічних умінь і навичок тренера-викладача з обраного виду спорту; практична участь студентів в організації і проведенні навчально-тренувальної, виховної, спортивно-масової, навчально-дослідницької та іншої роботи з метою накопичення педагогічного досвіду;

Вимоги до знань та вмінь студентів з тренерської практики.

Навчальний контент

Година Лек/се м	Тема	Результати навчання
2/	Ознайомлення з організацією діяльності в ДЮСШ	Прийняти участь в настановній конференції. Визначити ДЮСШ у якій проходитиме практика. Визначити терміни проходження практики.
/2	Бесіда з керівником спортивної організації про історію, традиції, освітні виховні функції даної установи. Бесіда із завучем (методистом) зі спортивно-масової роботи.	Провести бесіду з керівництвом ДЮСШ, про організацію діяльності в ДЮСШ, історію ДЮСШ, кращих спортсменів та випускників ДЮСШ.
/2	Ознайомлення з програмами для ДЮСШ. Ознайомлення з документацією планування, обліку і звітності ДЮСШ.	Ознайомитись навчальною програмою для ДЮСШ з обраного виду спорту. Ознайомитись з нормативними документами, щодо діяльності ДЮСШ.
/2	Характеристика ДЮСШ	Ознайомитись зі станом фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в ДЮСШ

/2	Складання індивідуального плану роботи студента-практиканта	Відповідно до етапу навчання, розробити та скласти план проходження тренерської практики
/2	Складання робочого плану в групах початкової підготовки.	У відповідності до навчальної програми ДЮСШ, на період проходження практики, скласти робочий план навчально-тренувальних занять у відповідній групі підготовки.
/2	Перегляд та педагогічний аналіз тренувальних занять, що проводяться колегами по практиці.	Переглянути та провести усний та письмовий педагогічний аналіз навчально-тренувально заняття проведеного партнером по тренерській практиці.
/4	Проведення тренувальних занять в ролі помічника тренера	Проведення тренувальних занять в ролі помічника тренера у закріплених групах.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ФК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
ФК 2	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях
ФК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
ФК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
ПРН 1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН 4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН 7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Літературні джерела

1. Бондарчук А.П. Периодизация спортивной тренировки. - К.: Олимпийская литература, 2005. - 304 с.
2. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 331 с.
3. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 176 с.
4. Верхошанский Ю.В. Теория и методология спортивной подготовки: блоковая система тренировки спортсменов высокого класса // Теория и практика физической культуры. - 2005. - № 4. - С. 2-14.
5. Волков Л. Вікова періодизація тренувальних навантажень у багаторічній підготовці юних спортсменів // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. -2005.-№4.-С 7-11.
6. Волков Л.В. Спортивная подготовка детей и подростков. - К.: Вежа, 1998. -190с.
7. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: Учебник. - К.:Олимпийская литература, 2002. - 296 с.
8. Волков Л.В. Теория спортивного отбора: способности, одаренность, талант. -К.: Вежа, 1997.-128 с.
9. Демінський О.Ц. Дидактичні основи оптимізації спортивного тренування:Монографія. - К.: Вища школа, 2001. - 238 с.
10. Зайцева В.М. Теорія спортивного тренування з основами методик: Підручник для студ. ІV курсу ВНЗ з ф-тами фізичного виховання. - Запоріжжя: ЗДУ, 2003.-172 с.

11. Келлер В.С, Платонов В.Н. Теоретико-методические основы подготовки спортсменов. - Львов: Українська Спортивна Асоціація, 1993. - 270 с.
12. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей: Навчальний посібник для фізкультурних вузів. - Львів: Штабар, 1997. - 204 с
13. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов.- К.: Олимпийская литература, 1999. - 228 с.
14. Матвієнко І. Організація набору на етапі початкової підготовки як важлива ланка спортивного відбору // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. — 2005.-№4. -С. 22-25.
15. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. -К.: Олимпийская литература, 1997. - 584 с.
16. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. - К.: Олимпийская литература, 2004. -808 с.
17. Солопчук М.С., Гурман Л.Д. Основні компоненти спортивного тренування. Структура підготовленості спортсменів: Метод, рекомендації. — Кам'янець-Подільський: К.-ПДПУ, 2003. - 26 с
18. Цапенко В.О. Теорія спортивного тренування з основами методик: Підручник для студ. V курсу ВНЗ з ф-тами фізичного виховання. — Запоріжжя: ЗДУ, 2003. -140 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Система оцінювання та розподіл балів

Номер теми	% від остаточної оцінки
Тема 1	
Тема 2	2
Тема 3	5
Тема 4	5
Тема 5	6
Тема 6	6
Тема 7	6
Тема 8	20
	Всього – 50 балів

Силабус курсу
“ Практика за профілем майбутньої
роботи
(модуль 2 ”Практика в загальноосвітній школі”)

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Дні занять: понеділок- п`ятниця, понеділок -середа
Консультації: п`ятниця

Рік навчання: III, Семестр: II

Кількість кредитів: 4. Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.н.ф.в.с., доц. Боднар Ярослав Богданович

Контактна інформація bodnarsl@ukr.net, +380674234369

Опис дисципліни

“Практика за профілем майбутньої роботи” в циклі наук освітньо-професійної програми напрямку вищої освіти за спеціальністю «Бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з виду спорту, учитель фізичної культури» відноситься до блоку практичної підготовки.

Педагогічна практика виступає органічною складовою єдиного навчально-виховного процесу, психолог-педагогічної та методичної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури, пов`язуючи теоретичне навчання студента з його майбутньою роботою в школі. Створюючи умови, максимально наближені до реальних умов самостійної педагогічної діяльності у школі, педагогічна практика реалізує сприятливі передумови для формування основ професійної майстерності вчителя.

Мета практики за профілем майбутньої роботи – ознайомити студентів з особливостями навчально-виховного процесу з фізичного виховання в загальноосвітніх школах, вивчення досвіду вчителів з проведення уроків.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання
2/0	1.Ознайомлення з особливостями навчально-виховного процесу з фізичного виховання в середніх загальноосвітніх навчальних закладах	Уміння виявити основні форми навчально-виховної діяльності.
0/6	2.Вивчити у школі наявні засоби навчання з фізичного виховання, особливості їх використання під час уроків та позаурочних форм.	Оцінювати добір засобів, використання інвентаря, їх доцільність
0/12	3.Вивчення досвіду вчителів щодо	Робити методичний аналіз уроку вчителя фізичної

0/6	проведення уроків. 4.Вивчення досвіду вчителів щодо проведення позаурочних та позакласних занять	культури Робити методичний аналіз проведених позаурочних занять та заходів вчителем фізичної культури
0/6	5.Відвідати уроки фізичної культури, які проводять студенти-практиканти 4 курсу	Аналізувати та оцінювати ефективність проведених студентами – практикантами 4 курсу уроків фізичної культури
0/4	6.Відвідати позаурочні заняття та заходи, які проводять студенти-практиканти 4 курсу 7.Підведення підсумків практики	Робити методичний аналіз проведених позаурочних занять та заходів студентами-практикантами 4 курсу Вміння узагальнити зібрану необхідну інформацію щодо особливостей навчально-виховного процесу у школі

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі фізичного виховання.
ЗК 1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ФК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
ФК 5	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
ПРН 1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем
ПРН 7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами
ПРН 9	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення
ПРН 10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

Літературні джерела

- 1.Закон України «Про фізичну культуру і спорт»(1993р.)
- 2.Єдина спортивна класифікація України (останнє видання).
- 3.Програма фізичного виховання учнів І-11 класів (останнє видання).

4. Положення про колектив фізичної культури в школі (останнє видання).
 5. Положення про фізичне виховання учнів загальноосвітньої школи (останнє видання).
 6. Васин Ю.Г. Физические упражнения основа профилактики ожирения у детей. - К., Здоров'я, 1989.- 99 с.
 7. Ведмеденко Б.Ф. Теоретичні основи і практика виховання молоді засобами фізичної культури. - К.; 1993.- 150 с.
 8. Волков Л.В. Спортивна підготовка дітей і підлітків. – К.: Вежа, 1998. – 187 с.
 9. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізического воспитания, ч.1
К., "Олимпийская литература", 2003.-422с.
 10. Линець М.М Основи методики розвитку рухових якостей. – Львів.: Штабор, 1997. – 207 с.
 11. Основы научно-исследовательской работы студентов по физической культуре и спорту. Методические рекомендации. Часть 1, 2 / Сост. Ю.Г.Васин, Б.В. Согрит). – Кировоград, 1987.- 70 с.
 12. Организация и методика подготовки курсовых и дипломных работ. Методические рекомендации /Сост. Ю.Г.Васиным, М.Ю. Короп и др.) – К.: РУМК ОСПО, 1990. – 39 с.
 13. Папуша В.Г. Тестові завдання з теорії фізичного виховання. – Тернопіль: ТНПУ, 2004.
 14. Приступа Є.Н., Пилат В.С. Традиції української національної фізичної культури. – Львів, 1991. – 102 с.
 15. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. - Харків, « ОВС » 2007.-405с.
 16. Шамардіна Г.М. Основи теорії і методики фізичного виховання. - Дніпропетровськ, Пороги, 2004.- 415с.
 17. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів, ч.1.-Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004.-272 с.
- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** ІНДЗ повинні здаватись на момент завершення педагогічної практики . Якщо цей термін не витримується , робота оцінюється на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання тем відбувається дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
 - **Політика щодо академічної доброчесності:** Під час виступу на практичних заняттях дозволяється використовувати власні записи під час лекційного заняття чи як матеріали в процесі підготовки до заняття. Усі ІНДЗ повинні готуватись через рукопис, переписування заборонено.
- Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь в навчально-тренувальних зборах чи змаганнях) практика повинна пройти зразу після появи студента на навчання .

Оцінювання	
Номер теми семінарських занять	% від остаточної оцінки
Тема 1	2
Тема 2	5
Тема 3	5
Тема 4	6
Тема 5	6
Тема 6	6
Тема 7	20
Всього – 50 балів	