

Силабус курсу
«Пропедевтична практика»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Фізична реабілітація)»

Дні занять: понеділок - п'ятниця
Консультації: п'ятниця, ауд. 604, IV пара

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 1, 30 год. Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

асистент Веремчук О.Д.

Контактна інформація veremchukod@gmail.com +380978616850

Опис дисципліни

Дисципліна “Пропедевтична практика” з фізичної реабілітації є одним із засобів забезпечення ефективності та якості підготовки майбутніх фахівців із відновлення здоров'я людини. Пропедевтична практика організовується на базах спеціальних оздоровчих закладів м. Тернополя, з якими підписані угоди про співпрацю та договорами про проведення практики

Структура курсу

Години (лек./прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/6	День 1	Організація навчання дітей з особливими освітніми потребами. Участь в установчій та підсумковій конференціях. Ознайомлення із спеціалізованим закладом освіти (співбесіда з вчителями, ознайомлення з умовами проведення уроків, обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи). Підготовка документації (складання документів, планування роботи практиканта на період практики, навчально-виховної і позакласної)	Індивідуальні завдання
0/6	День 2	Перегляд уроків, проведених вчителем з учнями 1-4 класів. Складання комплексів фізкультхвилинок та їх проведення зі школярами молодших класів. Організація і проведення рухливих перерв зі школярами молодших класів	Індивідуальні завдання
0/6	День 3	Перегляд уроків, проведених вчителем з учнями 5-9 класів. Складання комплексів фізкультхвилинок та їх проведення зі школярами середніх класів. Організація і проведення рухливих перерв зі школярами середніх класів	Індивідуальні завдання
0/6	День 4	Перегляд уроків, проведених вчителем з учнями 10-11 класів. Складання комплексів фізкультхвилинок та їх	Індивідуальні завдання

		проведення зі школярами старших класів. Організація і проведення рухливих перерв зі школярами старших класів	
0/4	День 5	Оформлення документів звітності	Індивідуальні завдання

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі спеціальної освіти або у процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
ЗК-10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК-11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
СК-01	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я
СК-03	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної реабілітації
СК-04	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної реабілітації
СК-05	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної реабілітації у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини
СК-06	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній реабілітації: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати
СК-07	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної реабілітації
СК-08	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації
СК-09	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної реабілітації функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта
СК-10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати
СК-14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної реабілітації
ПРН-3	Знання просторової діяльності різних організацій з фізичної реабілітації
ПРН-4	Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології. Знання техніки організації робочого місця
ПРН-5	Уміння організувати прийом відвідувачів, розміщувати інформаційні матеріали, повідомлення тощо. Знання протоколу та етики, ділового стилю, правил забезпечення охайності робочого місця
ПРН-7	Знання характеристики понять «реабілітація», «види реабілітації» та «комплексна терапія»
ПРН-8	Знання клініко-фізіологічної дії фізичних вправ на організм людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини
ПРН-9	Прогнозування змін функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; опис біохімічних механізмів енергетичного та пластичного м'язового скорочення
ПРН-11	Уміння програмувати заняття з фізичної реабілітації, вивчати та оцінювати її ефективність
ПРН-15	Знання про основні засоби, форми та методи, рухові режими, періоди та етапи фізичної реабілітації

ПРН-16	Уміння дотримуватись визначеного алгоритму дій під час проведення терапевтичних вправ з урахуванням патології, діагнозу, періоду та перебігу захворювання
ПРН-17	Комплексні знання та уміння з фізичної реабілітації для подальшого навчання за відповідним професійним спрямуванням
ПРН-18	Знання технології оцінювання рівня рухової активності людини
ПРН-19	Знання форм, видів та класифікації масажу
ПРН-20	Знання критеріїв ефективності масажу
ПРН-21	Володіння технікою виконання основних та допоміжних прийомів масажу з урахуванням ділянки тіла та індивідуальних особливостей клієнта
ПРН-22	Уміння виконувати самомасаж та надавати рекомендації щодо його проведення іншою особою
ПРН-23	Володіння технікою виконання спортивного масажу з урахуванням етапу спортивного тренування, характеру навантажень, функціонального стану спортсмена
ПРН-24	Оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я
ПРН-25	Володіння методикою надання долікарської допомоги під час раптових серцево-судинних захворювань, під час травм опорно-рухового апарату, під час кровотечі тощо
ПРН-26	Уміння демонструвати виконання фізичних вправ

Літературні джерела

- 1.Анатомія та фізіологія дитини: Навчальний посібник / Мардар Г.І., Халаїм Є.А., Бабак С.В., Марценяк І.В. – Чернівці: Рута, 2012. – 175 с.
2. Бевзюк В.В., Степанюк С.І. Фізична реабілітація при початкових ступенях сколіотичної хвороби. Методичні рекомендації. – Херсон, 2015.
- 3.Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних груп : навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. вих-ня спец. "Фізична реабілітація" реком. МОНУ / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова.-Запоріжжя: ЗНУ, 2011. - 314 с.
4. Герцик А. М. Створення програм фізичної реабілітації/терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату / Андрій Герцик // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків : ХДАФК, 2016. – № 6(56). – С. 37–45.
5. Марченко О. К. Основи фізичної реабілітації./ О. К. Марченко. -К.: Олимп. л-ра, 2012.-245с.
- 6.Масаж загальний та самомасаж: підручник / Л.О.Вакуленко, Д.В.Вакуленко,О.В.Кутакова, Г.В.Прилуцька.- Тернопіль: ТДМУ,2018.-380с.
- 7.Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. - 371 с.
- 8.Основи фізичної реабілітації: навч.-метод.посіб. / М.Є.Чайковський.-К.: Університет «Україна», 2014.- 282с
- 9.Фізична реабілітація, спортивна медицина: Підручник для студ. медичних ВНЗ / В.В. Абрамов, В.В. Клапчук, О.Б. Неханевич та ін. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2014 -456 с.
- 10.Христова Т. Є. Основи лікувальної фізичної культури: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.Є. Христова, Г.П. Суханова. – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2015 – 172 с.
- 11.Шологон Р.П. Методичні рекомендації до практики з фізичної реабілітації. - Дрогобич,- ДДПУ ім.І.Франка,- 2006. -65 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Тема 1	10
Тема 2	10
Тема 3	10
Тема 4	10
Тема 5	10
ІНДЗ	20
Захист практики	30