

Силабус курсу

«Соціологія»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт»

Дні занять: вівторок, ауд. 171, I-III пари
Консультації: вівторок, ауд. 169, IV пара

Рік навчання: III, Семестр:VI

Кількість кредитів:3, 90 год. Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

Кандидат політичних наук, доцент Петришин Г. Р.

Контактна інформація onackogalina@gmail.com +380978907187

Опис дисципліни

Дисципліна «Соціологія» спрямована на формування у бакалаврів базових теоретичних знань, які дозволяють сформуванню уявлення щодо природи суспільства як соціальної системи та навичок здійснення відбору необхідних методів для проведення опитувань і аналізу одержаної інформації, вміння працювати з різними джерелами інформації, навичок індивідуальної та групової роботи при засвоєнні учбового матеріалу, вміння аргументовано відстоювати свою позицію.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1. Соціології як наука	Знати предметну область дослідження соціології, її структуру та категоріальний апарат. Знати види та методи соціологічних досліджень. Вміти застосовувати методи соціологічних досліджень у проведенні власних наукових досліджень та представляти їх. Вміти аналізувати міждисциплінарні зв'язки соціології та їх особливості.	Задачі, тести, презентації
2/0	2. Історія становлення та формування соціологічної думки	Знати основні етапи та напрями розвитку соціології. Сформуванню знання про основні етапи становлення соціологічної науки, основні теоретико-методологічні підходи до аналізу суспільства, його явищ та процесів. Вміння працювати з джерелами інформації та аналізувати інформацію.	Задачі, тести, презентації
2/2	3. Суспільство як соціальна система	Сформуванню знання про суспільство як соціальну систему, його базові компоненти та основні напрями дослідження суспільства у соціології. Скласти уявлення про різновиди соціальних систем та соціальних змін в процесі суспільного розвитку. Знати соціальну структуру суспільства, її різновиди та структурні елементи. Навички аналізу основних компонентів суспільства та різних видів соціальних змін.	Кейси, задачі, презентації

2/2	4. Особистість в системі соціальних відносин	Знати соціологічні концепції особистості, структуру та соціальну типологію особистості, різні форми соціальних відхилень у поведженні. Навики аналізу соціальних типів особистості, їх способу життя та умов формування. Розрізняти основні моделі адаптації людини до соціальних умов.	Задачі, тести, презентації
2/2	5. Культура та масова комунікація як соціальні явища	Знати складові елементи культури та масової комунікації, основні методологічні підходи до аналізу культури та масової комунікації. Розкривати зміст та здійснювати аналіз соціокультурних процесів. Володіти навиками аналізу змісту сучасних масових комунікацій та їх впливу на процеси віртуалізації суспільства.	Задачі, тести, кейси, презентації
4/2	6. Соціологія молоді та сім'ї	Знати основні категорії соціології молоді та сім'ї. Знати структуру молоді як соціально-демографічної спільноти, моделі адаптації сучасної молоді до динамічного соціального середовища, типи та проблеми сучасної сім'ї. Вміти аналізувати явища пов'язані з процесами адаптації сучасної молоді та сімей до умов сучасного етапу суспільного розвитку.	Задачі, тести, презентації

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК-1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК-4	Здатність працювати в команді.
ЗК-5	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК-6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-9	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК-10	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК-12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ФК-6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
ФК-10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми
ФК-13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту

ФК-14	Здатність до безперервного професійного розвитку
ПРН-1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН-2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування
ПРН-3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН-4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН-5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег
ПРН-17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН-21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

Літературні джерела

1. Арбеніна В. Л. Етносоціологія: навчальний посібник. Видання друге, доп. І перероб. ХНУ імені В.Н.Каразіна. Х., 2007, 316 с.
2. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки. К., 2004.
3. Бабенко Н. Б. Соціологія сім'ї: навч. Посібник. К.: ДАККІМ. 2004, 256 с.
4. Вербець В. В. Соціологія: теоретичні та методичні аспекти : навч. Посібник. Рівне : РДГУ, 2005. 202 с.
5. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник. К.: ВЦ «Академія», 2008. 544 с.
6. Історія теоретичної соціології. Початок ХХ століття. Перша загальнотеоретична криза соціології: навчальний посібник для вузів. М.: Акад. проект Гаудеамус, 2010. 354 с.
7. Історія теоретичної соціології. Соціологія другої половини ХХ – початку ХХІ століття : навчальний посібник для вузів. М.: Акад. проект Гаудеамус, 2010. 526 с.
8. Квіт С. Масові комунікації. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 251с. .
9. Нечитайло І. Соціологія освіти. Від соціологічної теорії до освітньої практики. Кондор, 2019. 296 с.
10. Лукашевич М. П. Соціологія. Основи загальної, спеціальних та галузевих теорій: підручник. К.: Каравела, 2015. – 544 с.
11. Нельга О. В. Соціологія громадської думки. Курс лекцій: навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. К.: Видавництво Шейніної, 2008. 186 с.
12. Підлісний М. М. Соціологічний практикум: навчально-наочний посібник у схемах і коментарях. Дніпропетровськ: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 126 с.
13. Різун В. В. Теорія масової комунікації. К.: Вид. центр «Просвіта», 2008. – 260 с.
14. Рожанська Н. В. Загальна соціологічна теорія : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – 336 с.
15. Соціологія: навч. посіб. / За редакцією С. О. Макєєва. К. : Знання, 2008. – 566 с.
16. Черниш Н. Й. Соціологія: підручник за рейтингово-модульною системою навчання. К. : Знання, 2009. 468 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються не більше 5 балів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання

% від остаточної оцінки

Опитування під час занять – усно	15
Модуль 1 (теми 1-5) – розв'язки практичних задач, презентації до тем	20
Модуль 2 (теми 6-16) – розв'язки практичних задач, презентації до тем	45
Відвідування занять	5
Модульний контроль	15