


<p style="text-align: center;">Силабус курсу</p> <p>Сучасні технології в адаптивному фізичному вихованні і фізичній терапії</p> <p>Освітній ступінь – бакалавр Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка Спеціальність: 016 Спеціальна освіта Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізична реабілітація) Кількість кредитів – 3 Рік підготовки, семестр – 1 рік, УІ семестр Дні занять: середа 9.35 -14.05, ауд. 169 Консультації: четвер 14.05, ауд. 169 Мова викладання: українська</p>	
<p>Керівник курсу Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри ТОМФВ Грубар Ірина Ярославівна</p>	
<p>Контактна інформація: Hrubar @tnpu.edu.ua;</p>	
<p style="text-align: center;">Опис дисципліни</p> <p>Актуальність введення дисципліни «Сучасні технології в адаптивному фізичному вихованні та фізичній терапії» для студентів факультету фізичного виховання обумовлена поглибленням їх знань і практичних вмінь, спрямованих на ефективну реалізацію сучасних технологій в системі фізичного виховання та фізичній реабілітації, як головного засобу формування свідомого ставлення до фізичного розвитку, стану здоров'я, його збереження та зміцнення.</p> <p>Зміст навчального предмету сприятиме формуванню у студентів наукового світогляду, розвитку педагогічного мислення та вихованню професійних знань, вмінь та навичок в аспекті формування фізичного розвитку, основ здоров'я школярів, його зміцнення та збереження в процесі фізичного виховання.</p> <p>Мета курсу «Новітні технології у фізичному вихованні та фізичній реабілітації» – забезпечення широкої теоретичної та методичної підготовки студентів до професійної діяльності в аспекті застосування новітніх технологій у процесі фізичного виховання та фізичній реабілітації.</p>	
<p>Навчальний контент</p>	
<p style="text-align: center;">Теми</p>	<p style="text-align: center;">Результати</p>
<p>1. Тема 1. Визначення поняття «технологія» у фізичній терапії. Характеристика мети, завдань та засобів адаптивного фізичного виховання.</p>	<p>Знати визначення поняття та особливості формувань термінів «технологія», «технологія навчання» та «педагогічна технологія». Поняття «новітня технологія» «реабілітаційна технологія» в охороні здоров'я та фізичному вихованні. Поняття «технології», пов'язані з формуванням та збереженням здоров'я. Поняття «технологія фізичної реабілітації» та «технологія фізичного виховання». Характеристика поняття та засобів АФВ.</p>
<p>Тема 2. Новітні підходи у фізичній терапії при оперативних утручаннях на органах грудної і черевної порожнини. Особливості організації змісту занять з людьми певних нозологічних груп.</p>	<p>Знати, які саме новітні підходи в фізичній терапії при оперативних утручаннях на органах грудної і черевної порожнини. Елементи застосування. Основні періоди сучасної терапії Показання та</p>

	протипоказання. Вміти використовувати сучасні новітні технології у процесі терапевтичних процедур пацієнтів після утручань на органах грудної та черевної порожнини. Адаптивне фізичне виховання при порушеннях зору та слуху..
Тема 3. Сучасні технології в адаптивному фізичному вихованні і фізичної терапії при порушеннях функцій і травмах опорно-рухового апарату.	Знати, які необхідно використовувати сучасні технології в адаптивному фізичному вихованні та фізичній терапії при порушеннях функцій і травмах опорно-рухового апарату. Елементи застосування. Особливості та основні періоди сучасної фізичної терапії при травмах опорно-рухового апарату. Показання. Протипоказання. Вміти використовувати сучасні новітні технології АФВ та у процесі терапії пацієнтів після перенесених оперативних утручань та травмах опорно-рухового апарату.
Тема 4. Нові підходи до фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи. Особливості організації змісту занять з людьми певних нозологічних груп.	Знати, які необхідно використовувати сучасні технології в адаптивному фізичному вихованні і фізичній терапії при захворюваннях серцево-судинної системи. Елементи застосування. Характеристика захворювань. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичної терапії. Вміти використовувати сучасні новітні технології у процесі відновних заходів пацієнтів при захворюваннях серцево-судинної системи. Адаптивне фізичне виховання при ДЦП.
Тема 5. Нові підходи до фізичної терапії при захворюваннях органів дихання. Особливості організації змісту занять з людьми певних нозологічних груп.	Знати, які необхідно використовувати сучасні новітні технології в адаптивному фізичному вихованні і фізичній терапії при захворюваннях органів дихання. Вміти використовувати сучасні новітні технології у процесі реабілітації пацієнтів при захворюваннях органів дихання. Адаптивне фізичне виховання розумово відсталих людей.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 09.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 11.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СК 15.	Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

СК 16.	Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.
СК 17.	Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.
СК 18.	Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.
СК 19.	Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.
СК 20.	Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
ПРН 4.	Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології. Знання техніки організації робочого місця.
ПРН 7.	Знання характеристики понять «реабілітація», «види реабілітації», «фізична реабілітація», «фізична терапія», «кінезіотерапія», «ерготерапія» та «комплексна терапія», «терапевтичні вправи».
ПРН 8.	Знання класифікації, клініко-фізіологічної дії фізичних вправ на організм людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини.
ПРН 9.	Уміння використовувати принципи програмування занять фізичною реабілітацією.
ПРН 10.	Уміння програмувати заняття з фізичної реабілітації, вивчати та оцінювати її ефективність.
ПРН 12.	Уміння здійснювати проектування наукової роботи. Знання методів роботи з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.
ПРН 15.	Знання про основні засоби, форми та методи, рухові режими, періоди та етапи фізичної реабілітації.
ПРН 16.	Уміння дотримуватись визначеного алгоритму дій під час проведення фізичної реабілітації терапевтичних вправ з урахуванням віку, патології, діагнозу, періоду та перебігу захворювання.

ПРН 17.	Комплексні знання та уміння з фізичної реабілітації для подальшого навчання за відповідним професійним спрямуванням.
ПРН 18.	Знання технології оцінювання рівня рухової активності людини.

Літературні джерела

1. Мурза В.П. Психолого-фізична реабілітація. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. - К.: «Олан», 2005. - 608 с.
2. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник. - К.: «Олан», 2004. - 560 с.
3. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. -К.: «Здоров'я», 1998. - 256 с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація. Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. - К.: «Олімпійська література», 2000. - 423 с,
5. Гаповцев П.И., Субботин А. Д, Селивапов В.П. Лечебная физкультура и массаж. - М.: Медицина, 1987. - 304 с.
6. Демидеяко Т.Д. Реабилитация при цереброваскулярной патологии. - Л., 1989. - 208с.
7. Ю. Демиденко Т.В., Ермакова Н.Т. основы реабилитации неврологических больных. - СПб, 2004. - 306 с. 11 .Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. - М.: ФиС, 1991
8. Заболевания и повреждения при занятиях спортом / Под ред. А.ГДембо. - М.: ФиС, 1991.- 335 с.
9. Евсеев С.П., Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура.-М.: Советский спорт, 2000.-240с.
10. Кадыков А.С. Реабилитация после инсульта. -М, 203. - 176 с.
11. Казаков В.Н. и соавт. Физическая реабилитация в терапии. Донецк, 2000. -100 с.
12. Качесов В.А. Основы интенсивной интенсивной реабилитации ДЦП. - Спб. -2003.- 112с.
13. Качесов В.А. Травма позвоночника и спинного мозга. - СПб: «Злби», 2005. - 128 с.
14. Лильин Е.Т., Степаненко О.В., Бриль А.Г. Современнѐе технологии в лечении детского церебрального паралича. // Неврологический вестник. - 1999. -№ 2,-С.17-21.
15. Митрофанова Н.А., Сухова Л. С. Основы медико-социальной реабилитации. — М., 2001. - 80 с.
16. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник / Под ред. .А.Епифанова, Г.Л. Апанасенко. - М.: Медицина, 1990. 368 с.
17. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / За ред. В.В.Клапчука, Г.В.Дзяка. - К.: Здоров'я, 1995. 312с.
18. Неретин В.Я., Николаев М.Х. Реабилитация больных с церебро-кардиальными нарушениями. - М., 1986. - 206 с.
19. Спортивная медицина: Учебник для институтов физической культуры / Под ред. В.Л. Карпмат. - М.: ФиС, 1987. - 304 с.
20. Столярова ЛГ., Ткачева Г.Р. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами. М., 1978. -212 с.
21. Теория и методика физического воспитания. /Под ред. Т.Ю.Круцевич. - Киев: Олимпийская литература, 2003.-Т.2: Методика физического воспитания различных групп населения. - С.252-336.
22. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание.- К.: Наук.думка, 2000.-360с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Теми , які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (50% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається на індивідуальних заняттях за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний або звільнення за заявою студента).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час письмових робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої

дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань у процесі заняття.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчально- тренувальні збори, змагання) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та під час індивідуальної роботи студента.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 - усне опитування	50%
Модуль 2 Самостійна робота. Виконання завдань із самостійної роботи	15%
Модуль 3. ІНДЗ + Виконання завдань самопідготовки	15%
Підсумковий контроль (залік) – письмове опитування .	20%

До Силабусу також розроблені матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (лекційний матеріал з курсу)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE