

Силабус курсу
«Технічні засоби реабілітації»

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Фізична реабілітація)»

Дні занять: понеділок, ауд.602, I пара
Консультації: п'ятниця, ауд. 604, IV пара

Рік навчання: IV, Семестр: VII

Кількість кредитів: 2, 60 год. Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

асистент Веремчук О.Д.

Контактна інформація veremchukod@gmail.com +380978616850

Опис дисципліни

Дисципліна “Технічні засоби реабілітації” вивчає питання щодо способів використання існуючих технічних засобів реабілітації для покращання якості життя осіб з інвалідністю із ушкодженнями та дефектами опорно-рухового апарату, нервової системи, порушенням діяльності аналізаторів та інтелектуального розвитку.

Структура курсу

Години (лек./прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	1. Загальні положення реабілітації людей з інвалідністю в Україні	Історія розвитку технічних засобів у медицині та реабілітації. Загальні положення реабілітації неповносправних в Україні. Повноваження органів виконавчої влади в реабілітації неповносправних осіб. Система реабілітації людей з інвалідністю в Україні. Порядок забезпечення окремих категорій населення технічними та іншими засобами реабілітації	Задачі, тести, презентації
2/2	2. Основні поняття про технічні засоби у фізичній реабілітації	Визначення поняття технічні засоби, спеціальні засоби. Мета і завдання застосування ТЗ у фізичній реабілітації. Механізми лікувально-відновлювальної дії ТЗ. Класифікація технічних та спеціальних засобів. Апарати пасивної дії. Основне завдання ТЗ на апаратах пасивної дії. Переваги застосування апаратів пасивної дії. Загальні показання до застосування ТЗ на апаратах пасивної дії. Ефективність застосування апаратів пасивної дії в реабілітації. ТЗ активної дії. Блокові апарати. Маятникові апарати. Тренажери. Ефективність застосування ТЗ активної дії. Вимоги до технічних засобів у фізичній реабілітації.	Задачі, тести, презентації

2/2	3. Технічні засоби у кінезотерапії	Облаштування кабінетів ЛФК. Технічні засоби, що відновлюють та розробляють певні функції та їх коротка характеристика. Силові апарати та їх характеристика. Апарати для відновлення рівноваги тіла та їх характеристика. Апарати для масажу різних груп м'язів та їх характеристика. Апарати для масажу м'язів обличчя та їх характеристика.	Задачі, тести, презентації
0/2	4. Застосування тренажерів у фізичній реабілітації	Найпростіші тренажери. Різновиди тренажерів і їх застосування. Функції та принципи використання тренажерів у фізичній реабілітації. Методика використання тренажерів. Сучасні тренажерні апарати.	Задачі, тести, презентації
2/4	5. Ампутації та протезування у фізичній реабілітації	Ампутації та покази до ампутацій. Процес протезування кінцівок. Види протезів кінцівок. Протезування молочних залоз. Сучасні протезні технології. Ендопротезування у фізичній реабілітації	Задачі, тести, кейси, презентації
2/4	6. Технічні засоби для відновлення функцій при порушеннях та деформаціях опорно-рухового апарату	Класифікація ортезів. Завдання ортезування. Вимоги до ортезів. Ортезування кінцівок. Ортезування тулуба. Сучасні ортезні пристосування. Різновиди корсетів при травмах опорно-рухового апарату. Роботизовані реабілітаційні екзоскелети.	Задачі, тести, презентації
0/4	7. Характеристика технічних засобів реабілітації та способи їх використання	Характеристика допоміжних засобів для особистої гігієни, рухомості, переміщення, підйому. Меблі, оснащення та способи їх використання. Характеристика спеціальних засобів для орієнтування, спілкування, обміну інформацією та способи їх використання. Характеристика засобів для пересування (крісла колісні) та способи переміщення інваліда-візочника. Характеристика осіб з обмеженими можливостями	Задачі, тести, презентації

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі спеціальної освіти або у процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
ЗК-11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
СК-01	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я
СК-06	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній

	реабілітації: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати
СК-08	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації
СК-10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати
ПРН-7	Знання характеристики понять «реабілітація», «види реабілітації», «фізична реабілітація», «фізична терапія», «кінезіотерапія», «ерготерапія» та «комплексна терапія», «терапевтичні вправи».
ПРН-11	Уміння програмувати заняття з фізичної реабілітації, вивчати та оцінювати її ефективність
ПРН-15	Знання про основні засоби, форми та методи, рухові режими, періоди та етапи фізичної реабілітації
ПРН-16	Уміння дотримуватись визначеного алгоритму дій під час проведення фізичної реабілітації терапевтичних вправ з урахуванням віку, патології, діагнозу, періоду та перебігу захворювання.
ПРН-17	Комплексні знання та уміння з фізичної реабілітації для подальшого навчання за відповідним професійним спрямуванням
ПРН-18	Знання технології оцінювання рівня рухової активності людини
ПРН-19	Знання форм, видів та класифікації масажу
ПРН-20	Знання критеріїв ефективності масажу
ПРН-21	Володіння технікою виконання основних та допоміжних прийомів масажу з урахуванням ділянки тіла та індивідуальних особливостей клієнта

Літературні джерела

1. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних груп : навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. вих-ня спец. "Фізична реабілітація" реком. МОНУ / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова. - Запоріжжя : ЗНУ, 2011. - 314 с.
2. Ключков А.С., Черникова Л.А. Роботизированные и механотерапевтические устройства для восстановления функции руки после инсульта // РМЖ. 2014. № 22. - С. 1589.
3. Марченко О. К. Основи фізичної реабілітації./ О. К. Марченко. -К.: Олимп. л-ра, 2012.-245с.
4. Методы биомехатроники тренажера руки человека / А.К.Платонов [и др.] // Препринты ИПМ им. М.В.Келдыша. 2012. № 82. - 40 с.
5. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології : монографія / В. М. Мухін. – Львів: ЛДУФК, 2015. – 424 с.
6. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. - 371 с.
7. Основи фізичної реабілітації: навч.-метод. посіб. / М.Є.Чайковський.-К.: Університет «Україна», 2014.- 282с.
8. Попадюха Ю. А. Технічні засоби для відновлення рухових функцій верхніх кінцівок людини / Ю. А. Попадюха, Н. І. Пеценко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. –Вип. 14. – 2009. – С. 165–168
9. Реабілітація інвалідів-візочників : методичні рекомендації / Уклад. : О.М. Звіряка. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2013. – 120 с.
10. Порада А. М. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник / А. М. Порада, О. В. Порада. –Київ: Медицина, 2011. –295 с.
11. Технічні засоби в фізичній реабілітації: Опорний навчально-методичний інтерактивний комплекс / За заг.ред. Т. В. Кухтик. - Краматорськ: ДІТМ МНТУ ім. Ю.Бугая, 2010.– 106 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність

плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються не більше 5 балів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) – усні відповіді, розв'язання ситуаційних задач, тестів, опрацювання тем самостійної роботи, модульний контроль	30
Модуль 2 (теми 5-7) – усні відповіді, розв'язання ситуаційних задач, тестів, опрацювання тем самостійної роботи, модульний контроль	25
Відвідування занять	5
ІНДЗ	20
Іспит	20