

Силабус курсу ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 017 – Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Кількість кредитів – 5

Рік підготовки, семестр – 4 рік, VII семестр
Компонент освітньої програми: обов'язковий Дні
занять: понеділок-п'ятниця
Консультації: середа 14.05, 166 ауд.

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. н фв та с., доц. Ладика Петро Ігорович

Контактна інформація ladyka.petro@gmail.com 0677847122

Опис дисципліни

Мета формування професійних умінь і навичок студентів для цілісного виконання професійних функцій тренера-викладача.

Завдання: - поглиблення і закріплення теоретичних знань студентів; розвиток потреби в педагогічній самоосвіті і постійному самовихованні; виховання і закріплення інтересу до професії тренера-викладача; виховання професійно значущих якостей особи майбутнього тренера-викладача; формування і розвиток професійних умінь і навичок; вдосконалення і закріплення основ загально-педагогічних умінь і навичок, набутих в процесі навчання у вузі і під час педагогічної практики в школі; вдосконалення професійно-педагогічних умінь і навичок тренера-викладача з обраного виду спорту; практична участь студентів в організації і проведенні навчально-тренувальної, виховної, спортивно-масової, навчально-дослідницької та іншої роботи з метою накопичення педагогічного досвіду;

Отримані у процесі вивчення дисципліни знання, вміння і навички можуть бути використані під час вивчення спортивно-педагогічних дисциплін, а по закінченні університету у практичній діяльності.

Навчальний контент

Години	Теми	Результати навчання	Завдання
Змістовий модуль 1.			
	Ознайомлення з організацією діяльності в ДЮСШ	Прийняти участь в настановній конференції. Визначити ДЮСШ у якій проходить практика. Визначити терміни проходження практики Ознайомитись з нормативними документами, щодо діяльності ДЮСШ. Ознайомлення зі станом фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в ДЮСШ.	Дати письмову характеристику ДЮСШ.
Змістовий модуль 2.			
	Науково –методична робота у дюсш	Уміти складати план проходження тренерської практики, скласти робочий план навчально-тренувальних занять у відповідній групі підготовки, складати конспекти навчально-тренувальних занять у прикріплених групах, проводити усний та письмовий педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття, проводити тренувальних занять в ролі помічника тренера та тренера у закріплених групах.	План проходження практики, конспект заняття, аналіз заняття.
Змістовий модуль 3.			
	Спортивно-масова	Уміти розробляти та складати положення про змагання, сценарію та програми спортивного свята,	Оформлення протоколу

	робота в дюш	організувати та провести змагання	змагань. Оформлення звітної документації по проведені змагання або спортивне свято.
Змістовий модуль 4.			
	Виховна робота в дюш	Уміти розробити і провести виховний захід для вихованців ДЮСШ	Систематично проводити записи у журнал відвідування навчально-тренувальних занять у прикріпленій групі.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ФК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
ФК 2	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях
ФК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
ПРН 1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН 4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН 7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Літературні джерела

- Верхошанский Ю.В. Теория и методология спортивной подготовки: блоковая система тренировки спортсменов высокого класса // Теория и практика физической культуры. - 2005. - № 4. - С. 2-14.
- Волков Л. Вікова періодизація тренувальних навантажень у багаторічній підготовці юних спортсменів // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. -2005.-№4.-С 7-11.
- Волков Л.В. Спортивная подготовка детей и подростков. - К.: Вежа, 1998. -190с.
- Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: Учебник. - К.:Олимпийская литература, 2002. - 296 с.
- Волков Л.В. Теория спортивного отбора: способности, одаренность, талант. -К.: Вежа, 1997.-128 с.
- Демінський О.Ц. Дидактичні основи оптимізації спортивного тренування:Монографія. - К.: Вища школа, 2001. - 238 с.
- Зайцева В.М. Теорія спортивного тренування з основами методик: Підручник для студ. ІV курсу ВНЗ з ф-тами фізичного виховання. - Запоріжжя: ЗДУ, 2003.-172 с.
- Келлер В.С, Платонов В.Н. Теоретико-методические основы подготовки спортсменов. - Львов: Українська Спортивна Асоціація, 1993. - 270 с.
- Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей: Навчальний посібник для фізкультурних вузів. - Львів: Штабар, 1997. - 204 с
- Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учебник для завершающего уровня высшего физического образования. — М., 2001. — 324с.
- Матвієнко І. Організація набору на етапі початкової підготовки як важлива ланка спортивного відбору // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. — 2005.-№4. -С. 22-25.

12. Никитушкин В.Г. Формирование программно-нормативного обеспечения спортивных школ по олимпийским видам спорта // Теория и практика физической культуры. - 2003. - № 10. - С. 35-37.
13. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. -К.: Олимпийская литература, 1997. - 584 с.
14. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. - К.: Олимпийская литература, 2004. -808 с.
15. Солопчук М.С., Гурман Л.Д. Основні компоненти спортивного тренування. Структура підготовленості спортсменів: Метод, рекомендації. — Кам'янець-Подільський: К.-ПДПУ, 2003. - 26 с
16. Цапенко В.О. Теорія спортивного тренування з основами методик: Підручник для студ. V курсу ВНЗ з ф-тами фізичного виховання. — Запоріжжя: ЗДУ, 2003. -140 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Система оцінювання та розподіл балів

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1.	5
Модуль 2.	40
Модуль 3.	40
Модуль 4.	15