

Силабус курсу
Виробнича практика в
основній і старшій
школах

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт
Кількість кредитів – 12
Рік підготовки, семестр – 4 рік, VIII семестр
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Дні занять: понеділок-п'ятниця
Консультації: понеділок 14.05, ауд. 174
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. пед.н., доц. **Омельяненко Володимир Григорович**

Контактна інформація 52omelt@gmail.com ; 0352-40-60-80

Опис дисципліни

Метою практики є підготовка студента до цілісного виконання функцій учителя фізичної культури і класного керівника, формування у студентів професійних компетенцій.

Педагогічна практика виступає органічною складовою єдиного навчально-виховного процесу, психолого-педагогічної та методичної підготовки майбутнього вчителя, пов'язуючи теоретичне навчання студента в університеті з його майбутньою самостійною роботою в школі. Створюючи умови, максимально наближені до реальних умов самостійної педагогічної діяльності у школі, педагогічна практика реалізує сприятливі передумови для формування основ професійної майстерності майбутнього вчителя.

У процесі педагогічної практики є можливість певною мірою осмислити педагогічні явища і факти, закономірності і принципи навчання і виховання, оволодіти професійними вміннями, досвідом практичної діяльності.

Педагогічна практика створює реальні можливості для формування готовності студентів до проведення навчально-виховної роботи з школярами, потреби здобувати і застосовувати нові теоретичні і методичні знання й одночасно засвоювати передовий педагогічний досвід.

В процесі практики закріплюються й поглиблюються теоретичні знання, що були набуті у закладі вищої освіти, виробляються професійні вміння й навички, розвиваються творчі здібності, педагогічне мислення, інтенсифікується процес формування професійних особистісних якостей. Важливого значення набуває розвиток комунікативної культури майбутніх вчителів, формування навичок педагогічної взаємодії та співробітництва.

Навчальний контент

Години	Теми	Результати навчання	Завдання
Змістовий модуль 1.			
	Навчально-методична робота.	Уміти: проводити урок фізичної культури; виготовляти дидактичні матеріали; аналізувати уроки інших практикантів і власну педагогічну діяльність; вести записи в педагогічному щоденнику; працювати з методичною літературою; організувати і проводити індивідуальні заняття з учнями.	Конспект уроку, щоденник, дидактичні матеріали.
Змістовий модуль 2.			
	Виховна робота.	Уміти: організувати і проводити виховні заходи; аналізувати виховні заходи у своєму та інших класах; здійснювати індивідуальну виховну роботу з учнями; комунікувати з батьками учнів.	Сценарії виховних заходів, дидактичні матеріали.
Змістовий модуль 3.			
	Дослідницька діяльність.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання з дисциплін: методика фізичного виховання або фізіологічні основи фізичного виховання.	Звіт.
Змістовий модуль 4.			
	Документація.	Індивідуальний план роботи. Щоденник педагогічної практики. Психолого-педагогічна характеристика особистості школяра. Конспекти проведених двох уроків фізичної культури, тренувального заняття, виховного заходу. Звіт про проведену роботу. Робочий план з фізичної культури для класу на період педпрактики. Аналіз одного уроку фізичної культури проведеного іншим практикантом або вчителем. Протокол хронометрування уроку фізичної культури і графік виміру пульсу. Звіт про проведену навчально-дослідну роботу за обраною темою. Відгук адміністрації школи про роботу студента-практиканта.	Презентація. Звіт

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК 3	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
СК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
ПРН 2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН 5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
ПРН 13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН 14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН 20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Літературні джерела

1. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

2. Ареф'єв В.Г., Куриш В.І., Михайлова Н.Д. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики : Навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К. : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2009. – 113 с.

3. Воробйов М.І., Круцевич Т.Ю. Практика в системі фізкультурної освіти : навчальний посібник. – К. : Олімпійська література, 2006. – 192 с.

4. Грицай Ю.О. Теорія та практика управління сучасною школою: Навч. посібник. – Миколаїв: Вид-во МДПУ, 2002. – 256 с.

5. Демчишин А.П. та ін. Рухливі та спортивні ігри в школі // Посібник для вчителів. - К.: Освіта, 1992. - 175с.

6. Документи про школу. – К.: Редакція загально педагогічних газет, 2004. – 127 с.

7. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подросток в процессе физического воспитания. - К., 1999. - 230с.

8. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей: Навчальний посібник для фізкультурних вузів. - Львів: "Штабор", 1997. - 204с.

9. Линець М.М., Андрієнко Г.М. Витривалість, здоров'я, працездатність. – Львів, 1993. – 132 с.

10. Омеляненко В.Г. Організація і проведення педагогічної практики майбутнього вчителя фізичної культури : Навчально-методичний посібник для бакалаврів і магістрантів факультету фізичного виховання педагогічного вищого навчального закладу. – Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2017. – 58 с

11. Папуша В.Г. Фізичне виховання школярів: Навчальний посібник - Тернопіль, 2000. - 247с.

12. Постельняк А.І. Педагогічна рада. Технологія підготовки і проведення. – Кіровоград, 2003. – 168 с.

13. Тевлін Б. Довідник завуча: штурман шкільного корабля. – К.: Редакція загально педагогічних газет, 2004. – 127 с.

14. Теорія і методика фізичного виховання школярів : навч.посіб. : в 2 ч. Ч. 2 / Б.М. Шиян, І.О. Омеляненко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2012. – 304 с.

15. Управління загальноосвітньою школою в сучасних умовах.. – К., 2003. – 312 с.

16. Управління навчальними закладами та Болонський процес. – К., 2004. – 406 с.

17. Управління якістю освіти. – Кам"янець-Подільськ, 2003. – 306 с.

18. Цвек С.Ф. Плануванню - системність і наступність // Фізичне виховання в школі. - 1996. - №1. - С.5-17.

19. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина І. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2008. - 272с.

20. Школа молодого директора. – К., 2003. – 112 с..

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1. Конспект уроку, щоденник, дидактичні матеріали	40
Модуль 2. Сценарії виховних заходів, дидактичні матеріали	13
Модуль 3. Звіт	30
Модуль 4. Презентація. Звіт.	17

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчально-методичний посібник організації і проведення педагогічної практики.
- 2) Тематика та зміст навчально-дослідних завдань.