

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ №171-р від 29.06.2017

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол №13 від 26.06.2018 р.
уведено в дію наказом ректора
№178-р від 26.06.2018 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2020 р.
уведено в дію наказом ректора
№180-р від 31.08.2020 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 29.06.2021 р.
уведено в дію наказом ректора
№157-р від 29.06.2021 р.



Ректор

Б.Б. Буяк

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр психології**

Тернопіль 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	–
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	–
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	–
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр психології

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Терещук Г. В.

« 24 » червня 2021 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою ОП «Психологія»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

 Адамська З.М.

17 травня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма змінено та доповнено робочою групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

1. Адамська Зоряна Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проектної групи:

1. Радчук Галина Кіндратівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

2. Кікінежді Оксана Михайлівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

3. Андрійчук Іванна Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

4. Несмашна Галина Євгенівна – методист психологічної служби Тернопільського комунального методичного центру науково – освітніх інновацій та моніторингу.

5. Жиганова Софія – студентка групи ПС-21

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коротюк З.М. – методист, завідувач навчально-методичного центру психологічної служби і соціальної роботи Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.

2. Гесюк Н.С. – старший психолог відділу соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення Центру забезпечення діяльності, Управління Державної служби України у Тернопільській області.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД № 2096696, від 22.09.2014 р., протокол № 112, термін дії: до 01.07.2024р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2024 р.
Інтернет-джерела постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/fakultet-pedagog-ki-psikholog-.php
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі психології з широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей психології для подальшого навчання	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі

програми та спеціалізації	міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького та інноваційного характеру в галузі психології
Особливості та відмінності	<p>Навчання проводиться із застосуванням загальнонаукових і психологічних методів. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької, фахової та іншомовної компетентностей.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку фахівців з психології; Особливість ОП «Психологія» визначається тим, що ТНПУ є центром гуманітарної освіти в Західному регіоні України, де накопичений величезний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері освіти і соціальної практики. Унікальність ОП полягає в зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих фахівців-психологів для потреб закладів освіти та інших установ Тернопільської області та Західного регіону України; в розвитку фахової компетентності на засадах інноваційних психологічних та освітніх технологій.</p> <p>Програма передбачає участь у міжнародній мобільності, реалізується англійською мовою.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</p> <p>2445.2. Психолог</p> <p>2445.2 Практичний психолог</p> <p>2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>3423 Організатор з персоналу</p> <p>2412.2 Фахівець з профорієнтації</p> <p>2412.2 Профконсультант</p> <p>(за ISCO-08):</p> <p>2634 Psychologists</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проєктів, навчальної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної

	освітньої діяльності здійснюється у вигляді поточного, модульного та підсумкового контролів за допомогою тестів трьох рівнів складності, оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань (захист проєктів, есе, презентацій тощо), звітів з навчальних практики, захист бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу психічних процесів, властивостей, станів та явищ, розуміння основних закономірностей їх функціонування та розвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати психологічні знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї, ініціативність, дослідницькі навички, уміння шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність організовувати та підтримувати ефективну міжособистісну взаємодію, співпрацювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою, знання іноземної мови.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові,	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним

<p>предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 5. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК 10. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК 12. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР 1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР 2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>ПР 5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність</p>

	<p>одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.</p> <p>ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.</p> <p>ПР 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p> <p>ПР 13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>ПР 14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>ПР 15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР 16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>ПР 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347; від 3 березня 2020 р. №180; від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>

	<p>Проектна група: 2 доктори наук (психологічних), професори, 2 кандидати наук (психологічних), доценти, 1 роботодавець і 1 студентка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Адамська З.М. – доцент кафедри психології розвитку та консультування, кандидат психологічних наук.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Викладачі є учасниками міжнародних, в тому числі зарубіжних, наукових конференцій, публікуються в виданнях категорії А (всього 30 публікацій).</p> <p>Проф. Буяк Б.Б. та проф. Терещук Г.В. викладають курси в закордонних ЗВО. Проф. Радчук Г.К. брала участь у програмі Еразмус+ щодо академічної мобільності викладачів.</p> <p>Викладачі пройшли міжнародні стажування: у Чехії, Південно-Чеському університеті (проф. Радчук Г.К. (2016, 2017), доц. Андрійчук І.П., доц. Адамська З.М., доц. Свідерська Г.М (2018)); у Польщі, Вищій лінгвістичній школі Ченстохова (проф. Орап М.О., 2016, проф. Шпак М.М., 2019), у Фінляндії, Західно-Фінляндському коледжі (проф. Кікінежді О.М., 2019).</p> <p>Проф. Радчук Г.К., доц. Адамська З.М., доц. Андрійчук І.П., доц. Свідерська Г.М є сертифікованими консультантами у методі позитивної психотерапії (Basic Consultant of Positive Psychotherapy).</p> <p>Проф Кікінежді О.М. та проф. Орап М.О. мають сертифікати В2 з англійської мови.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наукова бібліотека ТНПУ, площею 1663м² має обсяг 310561 примірників навчальної, 226544 наукової літератури; електронний контент – 4200 найменувань. Функціонує веб-сайт бібліотеки (http://tnpu.edu.ua), електронний каталог (http://catalog.library.tnpu.edu.ua), інституційний репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk) (6539 найменувань), безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS (з 2018р.), Scopus (з 2019р.), вільний доступ до мережі Internet. Загальна площа приміщень – 67719м², а навчальна площа – 16650м², що становить 2,48м² на одного студента (урахуванням трьох змін навчання). Усі навчальні корпуси є доступними для осіб з особливими потребами. Функціонує 10 спортивних залів, 5</p>

	<p>гуртожитків, 5 пунктів харчування, актові зали, культурно-мистецький центр «Світлиця». Діє 39 спеціалізованих комп'ютерних класів.</p> <p>Для проведення психологічних досліджень наявний тренінговий кабінет практичної психології та облаштовано сучасний кабінет надання психологічної допомоги. Для набуття необхідних професійно-практичних умінь здобувачі залучаються до роботи Центру освітніх та психологічних інтерактивних технологій, що функціонує при кафедрі психології розвитку та консультування.</p> <p>У 2019 р. відкрито новий освітній Хаб ТНПУ «English digital space». Функціонує Центр дистанційного навчання ТНПУ http://elr.tnpu.edu.ua</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://tnpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Є електронні комплекси всіх ОК ОНП «Психологія» у системі Moodle. Всі зареєстровані в ТНПУ ім. В. Гнатюка користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка»: http://elr.tnpu.edu.ua. Фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань, електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін (на платформі Moodle). При кафедрі практичної психології функціонує бібліотека психологічної літератури (2000 найм.). Електронний каталог бібліотеки включає 4200 найменувань, а інституційний репозиторій – 6539 найменувань. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: https://tnpu.edu.ua</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національно кредитна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладених угод з провідними ЗВО України: з ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди, Київським університетом імені Бориса Грінченка, Тернопільським національним медичним університетом імені І. Я. Горбачевського МОЗ України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можливості для долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через участь у міжнародних конференціях. З метою розширення</p>

	<p>можливостей інтернаціоналізації укладена низка двосторонніх договорів про співпрацю між ТНПУ та провідними університетами Австрії, Болгарії, Грузії, Канади, Польщі, США, Франція, Чехії (http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php), предметом яких є організація спільних наукових та навчально-методичних досліджень, проведення спільних семінарів, воркшопів і конференцій, включаючи онлайн заходи.</p> <p>Налагоджена практика співпраці ТНПУ з інститутами громадянського суспільства Польщі та Франції, у тому числі організація “Виспа”, Федерація обмінів Франція-Україна (FEFU), які пропонують студентам проходити різні види професійно-орієнтованих стажувань та практик у профільних закладах зазначених країн. У 2019 р. стартувала спільна грантова програма ТНПУ – Університет Марамари (Туреччина), в межах якої здобувачі мають можливість до 6 місяців стажуватися в Університеті Марамари.</p> <p>У квітні 2020 р. на грантовій основі отримано вільний доступ до 3800 онлайн-курсів (у тому числі 987 курсів присвячених питанням освіти) на платформі Coursera в рамках проєкту Coursera for Campus.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому та навчальними планами для іноземних здобувачів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1	Історія України та національної культури	4	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	3	екзамен
ОК 3	Філософія	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 5	Культура безпеки	3	залік
ОК 6	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ОК 7	Основи біології та генетики людини	3	залік
ОК 8	Педагогіка	3	екзамен

	Фізичне виховання			залік
1.2. Професійна підготовка				
OK 9	Вступ до спеціальності		3	екзамен
OK10	Загальна психологія		10	екзамен
OK11	Практикум з загальної психології		10	залік
OK12	Статистичні методи у психології		4	екзамен
OK13	Соціальна психологія		4	екзамен
OK14	Основи науково-психологічних досліджень		4	залік
OK15	Психологія розвитку		5	екзамен
OK16	Диференційна психологія		5	екзамен
OK17	Педагогічна психологія		4	екзамен
OK18	Психодіагностика		10	екзамен
OK19	Основи психокорекції		4	екзамен
OK20	Експериментальна психологія		4	екзамен
OK21	Філософія психології		3	залік
OK22	Історія психології		4	екзамен
OK23	Психологічна служба в системі освіти		4	екзамен
OK24	Основи патопсихології		4	екзамен
OK25	Основи психологічного консультування		4	екзамен
OK26	Соціально-психологічний тренінг		4	екзамен
OK27	Основи психотерапії		4	екзамен
OK28	Курсова робота з теоретичної психології		3	залік
OK29	Курсова робота з практичної психології		3	залік
1.3. Практика				
OK30	Ознайомлювальна практика		3	залік
OK31	Психологічна профілактична практика		3	залік
OK32	Діагностико-корекційна практика		8	залік
OK33	Психологічна реабілітаційна практика		4	залік
OK34	Психологічна консультаційна практика		6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			152 (63%)	
Вибіркові компоненти ОП				
2.1. Загальна підготовка				
BK31	BK3 1.1	Психофізіологія	3	залік
	BK3 1.2	Основи ВНД людини	3	залік
	BK3 1.3	Психогігієна	3	залік
Всього:			3	
BK32	BK3 2.1	Етика і естетика	3	залік
	BK3 2.2	Історія науки і техніки	3	залік
	BK3 2.3	Основи права	3	залік
Всього:			3	
BK33	BK3 3.1	Економіка	3	залік
	BK3 3.2	Інфомедійна грамотність	3	залік
	BK3 3.3	Основи маркетингу	3	залік
	BK3 3.4	Логіка	3	залік
Всього:			3	

ВКЗ4	ВКЗ 4.1	Соціологія	3	залік
	ВКЗ 4.2	Релігієзнавство	3	залік
	ВКЗ 4.3	Основи демократії	3	залік
Всього:			3	
ВКЗ5	ВКЗ 5.1	Політологія	3	залік
	ВКЗ 5.2	Іміджологія	3	залік
	ВКЗ 5.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
Всього:			3	
Всього ВК загальної підготовки:			15	
2.2. Професійна підготовка				
ВКП1	ВКП 1.1	Психологія волонтерської діяльності	3	залік
	ВКП 1.2	Порівняльна психологія	3	залік
	ВКП 1.3	Основи психологічної практики	3	залік
Всього:			3	
ВКП2	ВКП 2.1	Психологія освіти	3	залік
	ВКП 2.2	Психологічні основи соціальної роботи	3	залік
Всього:			3	
ВКП3	ВКП 3.1	Психологія спорту	3	залік
	ВКП 3.2	Психологія мистецтва	3	залік
	ВКП 3.3	Психологія профорієнтаційної діяльності	3	залік
	ВКП 3.4	Психологія лідерства	3	залік
	ВКП 3.5	Психологія спілкування	3	залік
	ВКП 3.6	Дошкільна психологія	3	залік
Всього:			9	
ВКП4	ВКП 4.1	Юридична психологія	3	залік
	ВКП 4.2	Психологія іміджу	3	залік
	ВКП 4.3	Психологія малих груп	3	залік
	ВКП 4.4	Геронтопсихологія	3	залік
	ВКП 4.5	Психологія менеджменту	3	залік
	ВКП 4.6	Основи інклюзивної освіти	3	залік
Всього:			6	
ВКП5	ВКП 5.1	Психологія творчості і обдарованості	3	залік
	ВКП 5.2	Психологія сімейного виховання	3	залік
	ВКП 5.3	Психолого-педагогічна профілактика девіантної поведінки	3	залік
	ВКП 5.4	Основи дефектології	3	залік
	ВКП 5.5	Психологічний супровід дітей з функціональними обмеженнями	3	залік
	ВКП 5.6	Психологічний супровід дітей з розладами емоційної сфери	3	залік
	ВКП 5.7	Психологія особистості	3	екзамен
	ВКП 5.8	Психологія самосвідомості	3	екзамен
	ВКП 5.9	Методика викладання психології у школі	3	залік
	ВКП 5.10	Психологія сексуальності	3	залік

	Всього:		15
ВКП6	ВКП 6.1	Психологія релігії	3 залік
	ВКП 6.2	Психологія чуйності	3 залік
	ВКП 6.3	Гендерна психологія	3 залік
	ВКП 6.4	Психологія реклами	3 залік
	Всього:		6
ВКП7	ВКП 7.1	Психологія конфлікту	3 залік
	ВКП 7.2	Психологія впливу	3 залік
	ВКП 7.3	Психологія управління	3 екзамен
	ВКП 7.4	Військова психологія	3 екзамен
	ВКП 7.5	Управлінське консультування	3 залік
	ВКП 7.6	Організаційна психологія	3 залік
	ВКП 7.7	Політична психологія	3 залік
	ВКП 7.8	Психологія бізнесу	3 залік
	ВКП 7.9	Методика проведення психологічної експертизи	3 залік
	ВКП 7.10	Інженерна психологія	3 залік
	Всього:		15
ВКП8	ВКП 8.1	Клінічна психологія	3
	ВКП 8.2	Основи патопсихологічної діагностики	3
	ВКП 8.3	Екстрена психологічна допомога	3 залік
	ВКП 8.4	Глибинна психологія	3
	ВКП 8.5	Основи сугестопедії	3
	ВКП 8.6	Тілесно-орієнтована психотерапія	3
	Всього:		9
Загальний обсяг вибіркового компонента:			81 (34%)
Атестація			
A1	Комплексний державний екзамен з психології		1
A2	Підготовка бакалаврської роботи		6
Загальний обсяг атестації:			7
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

* Примітка: для студентів-іноземців та осіб без громадянства - "Українська мова як іноземна"

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс		III курс		IV курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Обов'язкові компоненти ОП									
Обов'язкові компоненти ОП	1.1. Загальна підготовка								
	Сучасні інформаційні технології	Історія України та національної культури	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	Філософія			Культура безпеки		
	Основи біології та генетики людини	Іноземна мова							
	Педагогіка								
	1.2. Професійна підготовка								
	Вступ до спеціальності	Статистичні методи у психології	Основи науково-психологічних досліджень	Психодіагностика		Філософія психології	Основи патопсихології	Соціально-психологічний тренінг	
	Загальна психологія		Психологія розвитку	Педагогічна психологія	Основи психокорекції	Історія психології	Основи психологічного консультування	Основи психотерапії	
	Практикум з загальної психології					Психологічна служба в системі освіти			
		Соціальна психологія	Диференційна психологія	Курсова робота з теоретичної психології	Експериментальна психологія	Курсова робота з практичної психології			
	1.3. Практика								
	Ознайомлювальна практика				Психологічна профілактична практика	Діагностико-корекційна практика	Психологічна реабілітаційна практика	Психологічна консультаційна практика	
	Вибіркові компоненти ОП								
	2.1. Загальна підготовка								
	Психофізіологія		Етика і естетика	Економіка	Соціологія		Політологія		
	Психогігієна		Історія науки і техніки	Інфомедійна грамотність	Релігієзнавство		Іміджологія		
	Основи ВНД людини		Основи права	Основи маркетингу	Основи демократії		Іноземна мова за професійним спрямуванням		
				Логіка					
2.2. Професійна підготовка									

Психологія волонтерської діяльності	Психологія освіти	Психологія спорту	Юридична психологія	Психологія творчості і обдарованості	Психологія релігії	Психологія конфлікту	Клінічна психологія
		Психологія мистецтва	Психологія іміджу	Психологія сімейного виховання	Психологія чуйності	Психологія впливу	Основи патопсихологічної діагностики
		Психологія профорієнтаційної діяльності	Психологія малих груп	Психолого-педагогічна профілактика девіантної поведінки	Гендерна психологія	Психологія управління	Екстрена психологічна допомога
Основи психологічної практики	Психологічні основи соціальної роботи	Психологія лідерства	Геронтопсихологія	Основи дефектології	Психологія реклами	Військова психологія	Глибинна психологія
Порівняльна психологія		Психологія спілкування	Психологія менеджменту			Психологія бізнесу	Основи сугестопедії
			Дошкільна психологія	Основи інклюзивної освіти	Психологічний супровід дітей з функціональними обмеженнями		Управлінське психологічне консультування
				Психологічний супровід дітей з розладами емоційної сфери		Організаційна психологія	
				Психологія особистості		Політична психологія	
				Психологія самосвідомості		Методика проведення психологічної експертизи	
				Методика викладання психології у школі		Інженерна психологія	
				Психологія сексуальності			
АТЕСТАЦІЯ							
						Підготовка і захист бакалаврської роботи	
						Комплексний кваліфікаційний екзамен	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту бакалаврської роботи, а також комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23.12.2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23.12.2019 р., із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол №12 від 25.05.2021 р., уведеними в дію наказом ректора № 128-р від 25.05.2021 р.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКЗ 1.3	ВКЗ 2.1	ВКЗ 2.2	ВКЗ 2.3	ВКЗ 3.1	ВКЗ 3.2	ВКЗ 3.3	ВКЗ 3.4	ВКЗ 4.1	ВКЗ 4.2	ВКЗ 4.3						
ЗК 1			•				•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
ЗК 2									•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ЗК 3									•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ЗК 4	•			•		•					•	•									•	•					•																										
ЗК 5			•						•		•	•									•																																
ЗК 6						•					•			•							•																																
ЗК 7						•						•							•																																		
ЗК 8	•			•				•					•							•					•				•																								
ЗК 9								•			•									•							•												•														
ЗК 10							•		•								•			•							•																										
ЗК 11	•			•																																																	
ЗК 12	•																						•																														
ЗК 13	•		•		•		•	•	•	•	•		•	•				•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																		
СК 1		•	•							•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•													
СК 2			•				•			•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•														
СК 3			•		•		•			•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК 4					•					•			•	•						•			•						•																								
СК 5					•						•				•				•										•																								
СК 6											•	•			•				•			•							•																								
СК 7											•	•			•				•	•									•																								
СК 8																				•		•						•																									
СК 9								•																				•																									
СК 10							•		•								•		•	•	•							•																									
СК 11								•			•								•								•																										
СК 12	•						•					•								•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
вiдповiдними компонентами освiтньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2	ВКЗ 1.3	ВКЗ 2.1	ВКЗ 2.2	ВКЗ 2.3	ВКЗ 3.1	ВКЗ 3.2	ВКЗ 3.3	ВКЗ 3.4	ВКЗ 4.1	ВКЗ 4.2	ВКЗ 4.3	ВКЗ 5.1	ВКЗ 5.2	ВКЗ 5.3										
ПР 1										•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																								
ПР 2							•			•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																																
ПР 3				•		•								•														•	•	•										•	•	•																		
ПР 4	•													•								•						•	•																															
ПР 5											•			•					•				•		•																																			
ПР 6											•			•							•			•																																				
ПР 7												•		•				•					•						•	•																														
ПР 8														•															•	•																				•										
ПР 9												•	•					•	•	•			•		•				•														•																	
ПР 10	•			•																																														•										
ПР 11															•	•							•		•																																			
ПР 12									•									•					•																																					
ПР 13	•			•											•		•								•	•	•																																	
ПР 14													•						•								•																																	
ПР 15									•	•									•				•		•	•	•																																	
ПР 16									•	•									•	•	•		•	•	•	•																																		
ПР 17	•		•						•									•				•		•	•	•	•																																	
ПР 18					•																			•	•	•	•																																•	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>.
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) про «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti>.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF/paran2#n2>.
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 564. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf.
- Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні:

інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide_-_2015_Ukrainian.pdf.
- EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf.
- QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.
- TUNING Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол № 7 від 23.02.2016 р., із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р.) URL: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf
- Положення про організацію освітнього процесу у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол № 7 від 03.03.2015 р., із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 2 від 28.09.2021 р.). URL: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhania_zatsiiv_osvitnoho_protseesu.pdf
- Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету (протокол № 12 від 22.05.2018 р.). URL: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyivlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf
- Стратегія розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2015-2025 роки, ухвалена вченою радою університету (протокол № 6 від 27.01.2015 р.). URL: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf

Гарант освітньої програми

Адамська З.М.

Програма схвалена на засіданні
Програмної ради зі спеціальності 053 Психологія
Протокол №5 від 17.05.2021 р.

Голова Програмної ради зі спеціальності 053 Психологія  Радчук Г.К.

Програма затверджена вченою радою факультету педагогіки і психології
Протокол № 9 від 31.05.2021 р.

Голова ради факультету

Чайка В.М.

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 13 від 29.06.2021 р.

Учений секретар університету



В.Р. Гевко